



# แผนกลยุทธ์ (Strategic Planning)

ปีการศึกษา 2566 -2570

## โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)



โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

# แผนกลยุทธ์(Strategic Planning)

ปีการศึกษา 2566 - 2570

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) เลขที่ 12 หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านกลาง  
อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษาต้องดำเนินจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา นั้นหมายถึง การศึกษา สถานภาพของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมภายนอกและปัจจัย ภายในของสถานศึกษา เพื่อจะทำให้ทราบว่าสถานศึกษามีโอกาส (Opportunities) อุปสรรค (Threats) จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) อย่างไรบ้าง ข้อมูล สารสนเทศที่ได้ จะนำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดทิศทาง สำหรับการพัฒนาสถานศึกษา

กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ การศึกษา สถานภาพสถานศึกษา การกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา และการกำหนดกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา สำหรับ แผนกลยุทธ์ (Strategic Planning) ของโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) เป็นแผนระยะเวลา 5 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566– 2570

เป็นแผนกลยุทธ์ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้วยความคาดหวังที่จะทำให้คุณภาพของผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตามเจตนารมณ์ของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ จนทำให้แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขั้นตอนต่อไปจึงอยู่ที่พลังในการขับเคลื่อนที่ทุกฝ่ายต้องผนึกกำลังขับเคลื่อนให้ไปสู่ เป้าหมายเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....

(นางอิสรา ศุขวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

12 พฤษภาคม 2566



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ            โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)  
ที่        /2566    วันที่    12 พฤษภาคม 2566  
เรื่อง   การพิจารณาอนุมัติแผนกลยุทธ์    ปีการศึกษา 2566 – 2570

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ด้วยคณะทำงานได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ปีการศึกษา 2566 - 2570  
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอมาเพื่อพิจารณาอนุมัติแผนกลยุทธ์ดังกล่าวต่อไป  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางอิสรา ศุขวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

พิจารณาแล้ว        ☐ อนุมัติ                      ☐ ไม่อนุมัติ    ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐาน ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2566

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

( พลตรี วิริยะ จงอ่อน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

## สารบัญ

| คำนำ                                                                                  | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| สารบัญ                                                                                |      |
| ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)                                | 1    |
| ข้อมูลทั่วไป                                                                          | 1    |
| ข้อมูลด้านอาคารสถานที่                                                                | 4    |
| ข้อมูลด้านบุคลากร                                                                     | 5    |
| ข้อมูลนักเรียน                                                                        | 7    |
| ระบบโครงสร้างการบริหาร                                                                | 9    |
| สภาพชุมชนโดยรวม                                                                       | 18   |
| โครงสร้างหลักสูตร                                                                     | 19   |
| แผนปฏิบัติการประจำปี                                                                  | 21   |
| ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) | 24   |
| การวิเคราะห์ปัจจัยภายในโรงเรียน                                                       |      |
| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกนอก                                                      |      |
| ส่วนที่ 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในการพัฒนา                          | 27   |
| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                     | 27   |
| เป้าประสงค์                                                                           | 27   |
| กลยุทธ์                                                                               | 28   |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                                | 28   |
| ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน                                                              | 36   |
| ผลการดำเนินงาน                                                                        | 36   |
| ภาพความสำเร็จ                                                                         | 39   |
| ส่วนที่ 5 กลยุทธ์ โครงการ และเป้าหมายความสำเร็จ                                       | 40   |
| กลยุทธ์ โครงการ และเป้าหมายความสำเร็จ                                                 | 40   |
| ภาคผนวก                                                                               | 47   |
| ผลสัมฤทธิ์ RT ป.1                                                                     | 48   |
| ผลสัมฤทธิ์ NT ป.3                                                                     | 49   |
| ผลสัมฤทธิ์ O-NETป.6                                                                   | 50   |
| รายนามคณะผู้จัดทำ                                                                     | 51   |

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน วัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 3 ตำบลบ้านกลาง อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12000 โทรศัพท์ 02 – 5980020 โทรสาร 02 – 5980020  
e-mail [makhamptt@hotmail.com](mailto:makhamptt@hotmail.com) website [www.makhamptt@hotmail.com](http://www.makhamptt@hotmail.com)  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1  
เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

#### ประวัติย่อโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตั้งเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2466 โดยมีหลวงมหาสวัสดิภิบาล นายอำเภอบ้านผู้ก่อตั้งขุนศรีวิทย์ศึกษาการ เป็นศึกษาธิการอำเภอบ้านผู้ก่อตั้งและพระอธิการพลาย ถาวโร เป็นผู้อุปการะโรงเรียน ใช้ศาลาการเปรียญและศาลา 9 ห้อง ของวัดมะขามเป็นที่เรียน มีนายนวน การไถเจริญ เป็นครูใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านกลาง 1 (วัดมะขาม)พ.ศ. 2495 พระอธิการพลาย ถาวโร ผู้อุปการะโรงเรียน ได้ดำเนินการสร้างโรงเรียนขึ้นเป็นเอกเทศ โดยใช้เงินทุนส่วนตัวร่วมกับประชาชน และทางราชการมอบเงินให้มา 25,000 บาท ได้สร้างโรงเรียนขึ้นในบริเวณเขตวัด อยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยาทางทิศเหนือของวัด เป็นรูปแบบ ป.1 พิเศษ 2 ชั้นมีมุขกลาง อาคารเรียนยาว 27 เมตร กว้าง 9 เมตร การก่อสร้างไม่สำเร็จเนื่องจากงบประมาณไม่พอ ยังขาดฝา ประตู หน้าต่าง ได้อาศัยเรียนเป็นการชั่วคราวไปก่อน ต่อมาพระอธิการพลาย ถาวโร ได้มรณภาพลง และได้รับงบประมาณจากทางราชการ 80,000 บาท จึงสามารถก่อสร้างอาคารเรียนเสร็จเรียบร้อย

พ.ศ. 2516 ได้งบประมาณ 40,000 บาท สร้างบ้านพักครู 1 หลัง

พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณ 45,555 บาท สร้างบ้านพักครู 1 หลัง รัชมอบเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2520 และได้รับเงินงบประมาณ 60,000 บาท สร้างบ้านพักครู 1 หลัง รัชมอบเมื่อ ตุลาคม 2520

พ.ศ. 2522 เจ้าอาวาสวัดมะขาม ศิษย์เก่า กรรมการศึกษา ผู้ปกครองได้ร่วมประชุมขอเพิ่มชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)ได้รับอนุญาตจาก นายสุธี โอบอ้อม ผู้ว่าราชการจังหวัด ทั้งนี้เพื่อเป็นการให้เกียรติแก่ พระศรีเมืองมนูพิจุ ซึ่งเป็นผู้ก่อตั้งโรงเรียนนี้ และเป็นครูใหญ่คนแรกของโรงเรียนวัดมะขาม

พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณจำนวน 250,000 บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 202 และได้รับงบประมาณ 55,000 บาท สร้างส้วม 5 ที่นั่ง และที่ปัสสาวะ 5 ที่

พ.ศ. 2530 นายพัลลภ นางเซียมกี แซ่กั๋ง ได้บริจาคเงินก่อสร้างฐานประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียนเป็นเงิน 42,000 บาท

พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 4 ห้องเรียนใต้ถุนสูง  
งบประมาณ 1,560,000 บาท

พ.ศ. 2535 ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทาน

พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคาร สปช.105/29 ชั้นล่าง 4 ห้องเรียนเป็นเงิน  
280,000 บาท

พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 205/26 ขนาดกว้าง  
14 เมตร ยาว 32 เมตร สิ้นค่าก่อสร้าง 1,301,956 บาท

พ.ศ. 2543 6 กรกฎาคม 2543 นางสาวปราณีต นิยายลับ ได้มอบอาคารเรียน แบบ สปช.  
2/28 เป็นอาคารคอนกรีต 3 ชั้น 12 ห้องเรียน ให้เป็นสมบัติของโรงเรียน โดยใช้เงินงบประมาณก่อสร้าง  
3,654,160 บาท

พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานีให้เข้าอยู่ใน  
โครงการโรงเรียนนาร่องการศึกษาภาคบังคับเก้าปี และเปิดทำการสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียน 17 คน

พ.ศ. 2545 ตระกูล “ วัลยะเสวี “ ได้บริจาคอาคารเรียน คสล. 3 ชั้น ให้โรงเรียนโดยใช้ชื่อ  
“ อาคารพระยาสุรินทร “ ราคาประมาณ 8,000,000 บาท

พ.ศ. 2546 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช. จำนวน 4 ที่ งบประมาณ 90,900 บาท  
ได้รับงบประมาณห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ประกอบด้วย เครื่องควบคุมแม่ข่าย 1 ชุด  
เครื่องสำหรับครูผู้สอน จำนวน 1 ชุด เครื่องสำหรับนักเรียน จำนวน 16 ชุด ได้รับงบประมาณ  
จัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สำหรับชั้นมัธยม จำนวน 1 ห้อง

พ.ศ. 2549 ตระกูล นิยายลับ สร้างส้วม 1 หลัง จำนวน 6 ที่นั่ง เป็นเงิน 150,000 บาท  
พ.ศ. 2552 ได้รับงบประมาณสร้างห้องนํ้านักเรียน แบบ สพฐ.(ส้วมสุขสันต์) จำนวน 4 ห้อง  
เป็นจำนวนเงิน 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2552 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2552 นางสาวยุพา ตั้งตนได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

พ.ศ. 2553 โรงเรียนได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 จำนวน 12  
รายการเป็นเงินทั้งสิ้น 841,658 บาท ได้รับงบประมาณซ่อมแซมบ้านพักครูหลังที่ 2 เป็นจำนวนเงิน  
99,990 บาท(เก้าหมื่นเก้าพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) และได้รับเงินงบประมาณสร้างห้องนํ้านักเรียน แบบ  
สพฐ. 4 เป็นจำนวนเงิน 330,000 ( สามแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้ประสบอุทกภัยครั้งใหญ่ น้ำท่วมสูง 2 เมตร ทุกอาคารได้รับความ  
เสียหายโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการช่วยเหลือฟื้นฟูเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจาก  
สถานการณ์อุทกภัย (ด้านสังคม)จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นงบอุดหนุน 310,150  
บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน) และงบดำเนินงาน เป็นจำนวนเงิน 391,000 บาท (สาม  
แสนเก้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) รวมรับเงินงบประมาณทั้งสิ้น 701,150 บาท (เจ็ดแสนหนึ่งพันหนึ่งร้อยห้า  
สิบบาทถ้วน)

ได้รับงบประมาณช่วยเหลือจากสำนักงานตลาดหลักทรัพย์ เป็นจำนวนเงิน 745,000 บาท (เจ็ดแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) และได้รับงบประมาณสนับสนุนซ่อมแซมอาคารเรียนจากบริษัทแสนเลยประเทศไทยจำกัด เป็นจำนวนเงิน 735,500 บาท(เจ็ดแสนสามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ.2555 โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)ได้ผ่านการประเมิน “ โรงเรียนดีศรีตำบล ” และได้ผ่านการติดตามประเมินการดำรงรักษาสภาพสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน จากกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2557โรงเรียนผ่านการประเมิน สมศ. รอบที่ 3 ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย

พ.ศ. 2559 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2559 นางอิสรา ศุขวัฒน์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนรอบด้านดังนี้

1. ซ่อมแซมอาคารเรียนมะขามมงคล ชั้น 2 ทั้ง 4 ห้องเรียน ที่ผู้พักปรก มีมูลนกพิราบมากมาย
2. ทาสีโรงอาหารทั้งด้านในและด้านนอก และทำไฟ ติดพัดลมที่โรงอาหาร
3. ทำห้องน้ำใหม่ที่โรงอาหารและซ่อมห้องน้ำเก่า ให้อยู่ในสภาพดีใช้การได้
4. ทำสนามกีฬาบาสเกตบอลให้อยู่ในสภาพดีใช้เล่นกีฬาได้
5. ทำเหล็กดัดกันข้างห้องเรียนทุกห้องเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียนภายใต้งบประมาณที่จำกัด
- 6 .ซ่อมแซมห้องธุรการให้อยู่ในสภาพดีเหมาะสม
7. เทปูนชั้น 3อาคารพระยาสุรินทรเสวีเพราะพื้นแตกราวน้ำรั่วลงมาชั้น2เข้ามาในห้องคอมพิวเตอร์
8. ติดแอร์ห้องสมุดโดยได้รับบริจาคจากบริษัท เงินทุนหลักทรัพย์ไอเอฟเอส
- 9 .ซ่อมศาลพระประจำโรงเรียน โดยรับบริจาคจากศิษย์เก่าโรงเรียนวัดมะขาม
10. ทาสีชั้นล่างอาคารเฉลิมพระเกียรติมะขามมงคลทำให้ได้ใช้งานคุ้มค่า
- 11.ได้รับบริจาคตู้น้ำเย็นจำนวน 2 ตู้ จากคุณธีรภัทร เอี่ยมจินดาและคณะศิษย์เก่าโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

พ.ศ.2562 โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)ได้ผ่านการประเมิน “ โรงเรียนต้นแบบคุณธรรมจริยธรรม ” จากคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานีและองค์กรภาคี และได้ผ่านการคัดเลือกเป็น โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้ทำMOU กับวัดศาลเจ้าและโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลุ่มที่ 2

#### ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 5 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม

# แผนผังโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)



## ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

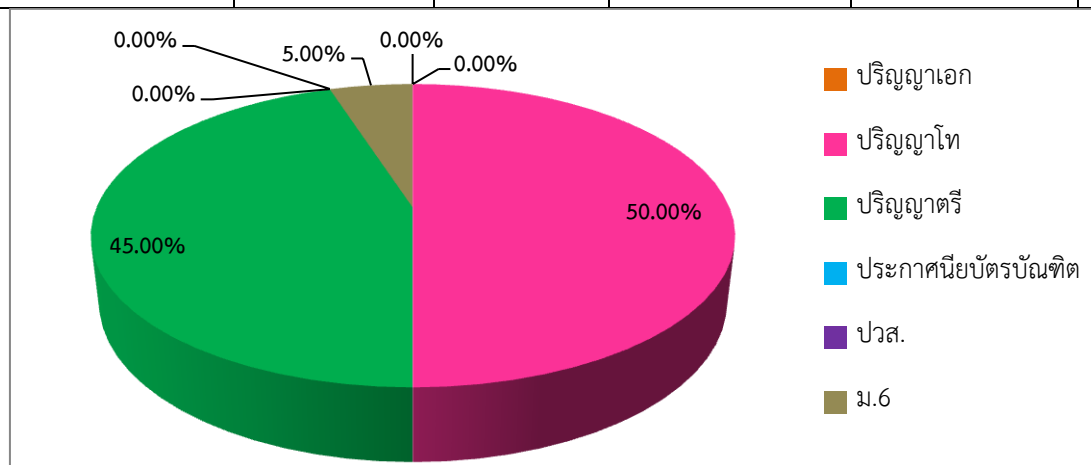
| ที่ | ชื่อ - สกุล                 | อายุ | อายุราชการ      | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ         | วุฒิ          | วิชาเอก                                            | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------|------|-----------------|------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|----------|
| 1   | นางอิสรา ศุขวัฒน์           | 57   | 36 ปี           | ผู้อำนวยการ<br>ชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม          | บริหารการศึกษา                                     |          |
| 2   | นางนันทนาพรณ ภิญโญ          | 58   | 28 ปี           | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ         | ค.บ.<br>ศษ.ม  | อังกฤษ<br>บริหารการศึกษา                           |          |
| 3   | นางกัญญา วงศ์ไทย            | 54   | 12 ปี           | ครูชำนาญการ                  | ค.บ.          | สังคมศึกษา                                         |          |
| 4   | นางสุกัลยา อีวีระปัญญา      | 55   | 11 ปี           | ครูชำนาญการ                  | ค.บ.<br>ศษ.ม  | นาฏศิลป์<br>บริหารการศึกษา                         |          |
| 5   | นางสุพัตรา ศรีจันทร์        | 40   | 11 ปี           | ครูชำนาญการ                  | ค.บ.<br>ศษ.ม  | ภาษาไทย<br>บริหารการศึกษา                          |          |
| 6   | นางสุภารัตน์ บุญมา          | 43   | 7ปี             | ครู คศ.1                     | บธ.บ.<br>ศษ.ม | การจัดการทั่วไป<br>เทคโนโลยีและ<br>สื่อสารการศึกษา |          |
| 7   | นางสาวกัญนิภา พิมพ์โคตร     | 39   | 7 ปี            | ครู คศ.2                     | ศศ.บ<br>ศษ.ม  | พลศึกษา<br>การบริหารการศึกษา                       |          |
| 8   | นางสาวสุชาวดี กัณหา         | 51   | 6 ปี            | ครู คศ.2                     | ค.บ.<br>ศษ.ม  | ภาษาอังกฤษ<br>บริหารการศึกษา                       |          |
| 9   | นางสาวภัทราจาริน พัฒน์พันธ์ | 50   | 6 ปี            | ครู คศ.2                     | ค.บ.<br>ค.ม.  | ประถมศึกษา<br>การจัดการเรียนรู้                    |          |
| 10  | นางสาวสุนิสา สระชัย         | 29   | 5 ปี            | ครู คศ.1                     | ค.บ.          | คณิตศาสตร์                                         |          |
| 11  | นางสาวน้ำทิพย์ พิศวงศ์      | 43   | 5 ปี            | ครู คศ.1                     | ค.บ.<br>ศษ.ม  | วิทยาศาสตร์<br>การบริหารการศึกษา                   |          |
| 12  | นายมลธวัช วิลัยลา           | 31   | 4 ปี            | ครู คศ.1                     | ค.บ.          | ภาษาไทย                                            |          |
| 13  | นางสาวปรีดา วันยุมา         | 28   | 4 ปี            | ครู คศ.1                     | ค.บ.          | คณิตศาสตร์                                         |          |
| 14  | นางสาวภาณุมาศ เทียนสันต์    | 25   | 3 ปี            | ครู คศ.1                     | ค.บ.          | การศึกษาปฐมวัย                                     |          |
| 15  | นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด      | 25   | 3 ปี            | ครู คศ.1                     | ค.บ.          | การประถมศึกษา                                      |          |
| 16  | นายศุภวัฒน์ แสงอ่อน         | 53   | 26 ปี           | ช่างสี(ช4)                   | ม.6           | -                                                  |          |
| 17  | นายชินรนต์ กลีบเมฆ          | 52   | 11 ปี           | ครูอัตราจ้าง                 | ศษ.บ          | พลศึกษา                                            | งบ อบจ.  |
| 18  | นางสาวศิริพร แสงศรี         | 30   | 6 ปี            | ครูอัตราจ้าง                 | ค.บ.          | วิทยาศาสตร์                                        | งบ อบจ.  |
| 19  | นางสาวพนิดา ฮุนนางกูร       | 38   | 2 ปี<br>3 เดือน | พี่เลี้ยงเด็กพิการ           | บธ.บ          | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ                                  | งบ สพฐ.  |

## 3. จำนวนบุคลากร

| บุคลากร         | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงานราชการ | ครูอัตราจ้าง | ช่างสี | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
|-----------------|-----------|-----------|---------------|--------------|--------|-------------------|
| ปีการศึกษา 2563 | 1         | 14        | -             | 2            | 1      | -                 |

#### วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

| วุฒิสูงสุด | ม.6 | ปวช./ปวส. | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
|------------|-----|-----------|-----------|----------|-----------|
| จำนวน (คน) | 1   | 0         | 10        | 9        | 0         |



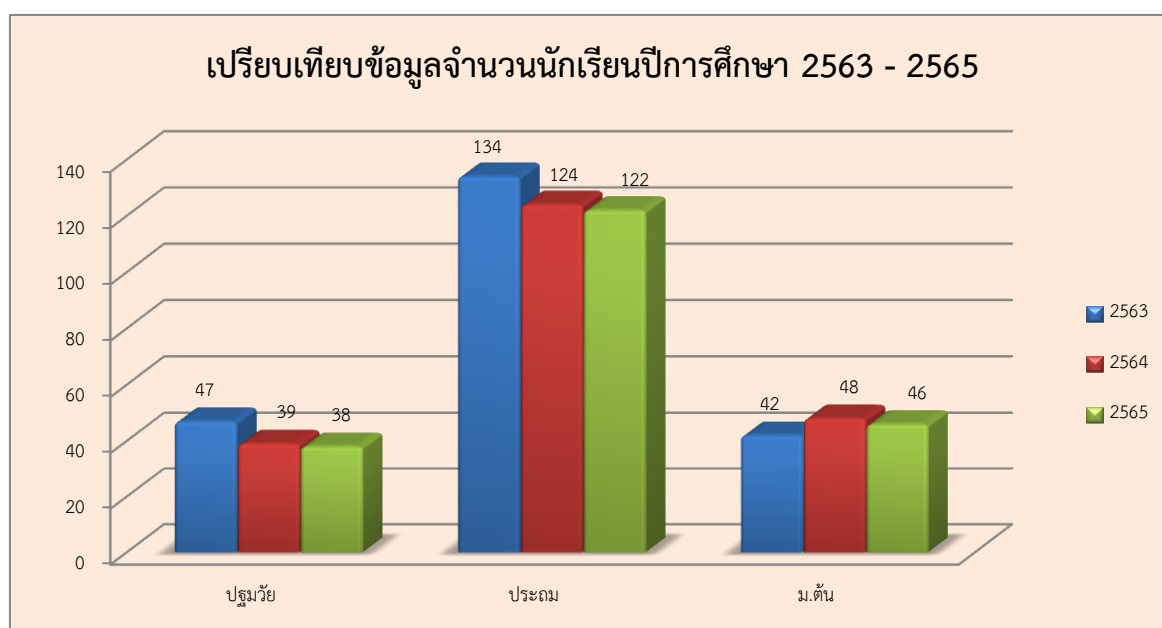
#### สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

| ที่ | สาขาวิชา                | จำนวน(คน) | ภาระการสอนเฉลี่ยของครู 1 คน<br>(ชม./สัปดาห์) |
|-----|-------------------------|-----------|----------------------------------------------|
| 1   | บริหารการศึกษา          | 1         | 5                                            |
| 2   | คณิตศาสตร์              | 4         | 7                                            |
| 3   | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3         | 11                                           |
| 4   | ภาษาไทย                 | 5         | 9                                            |
| 5   | ภาษาอังกฤษ              | 4         | 11                                           |
| 6   | สังคมศึกษา              | 4         | 5                                            |
| 7   | การงานอาชีพ             | 9         | 4                                            |
| 8   | สุขศึกษาและพลศึกษา      | 2         | 9                                            |
| 9   | ศิลปศึกษา               | 4         | 5                                            |
| 10  | ปฐมวัย                  | 2         | 30                                           |
|     | รวม                     |           | หมายเหตุ ครูสอนหลายกลุ่มสาระ                 |

## 5. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 256๕ รวม 2๐๖ คน (ข้อมูล 31 มีนาคม 2565)

| ระดับชั้นเรียน    | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวนนักเรียน |            |            |
|-------------------|--------------------|---------------|------------|------------|
|                   |                    | ชาย           | หญิง       | รวม        |
| อ.2               | 1                  | 9             | 11         | ๒๐         |
| อ.3               | 1                  | 10            | 8          | 18         |
| รวม               | 2                  | 1๙            | 19         | 38         |
| ป.1               | 1                  | 7             | 10         | 17         |
| ป.2               | 1                  | 10            | 6          | 16         |
| ป.3               | 1                  | 18            | 5          | 23         |
| ป.4               | 1                  | 5             | 13         | 18         |
| ป.5               | 1                  | 8             | 15         | 23         |
| ป.6               | 1                  | 10            | 15         | 25         |
| รวม               | 6                  | 58            | 64         | 122        |
| ม.1               | 1                  | 6             | 6          | 12         |
| ม.2               | 1                  | 14            | 2          | 16         |
| ม.3               | 1                  | 9             | 9          | 18         |
| รวม               | 3                  | 29            | 17         | 48         |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>11</b>          | <b>106</b>    | <b>100</b> | <b>206</b> |



## 6. ข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

| ประเภท                                                                          | จำนวน                                                            | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>6.1 การศึกษาปฐมวัย</b>                                                       |                                                                  |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก                                                          | 1/20                                                             |          |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก                                                         | 1/24                                                             |          |
| จำนวนครูครบชั้น                                                                 | <input type="checkbox"/> ครบชั้น<br>ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น ..... |          |
| <b>6.2 ระดับประถมศึกษา</b>                                                      |                                                                  |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน                                                      | 1/22                                                             |          |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน                                                     | 1/25                                                             |          |
| จำนวนครูครบชั้น                                                                 | <input type="checkbox"/> ครบชั้น<br>ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น ..... |          |
| <b>6.3 ระดับมัธยมศึกษา</b>                                                      |                                                                  |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน                                                      | 1/20                                                             |          |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน                                                     | 1/25                                                             |          |
| จำนวนครูครบชั้น                                                                 | <input type="checkbox"/> ครบชั้น<br>ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น ..... |          |
| <b>6.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b>                                           |                                                                  |          |
| อนุบาลปีที่ 3                                                                   | ร้อยละ 100                                                       |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 6                                                               | ร้อยละ 100                                                       |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3                                                               | ร้อยละ 100                                                       |          |
| <b>6.4 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน<br/>จริงในปีการศึกษาที่ประเมิน</b> |                                                                  |          |
| การศึกษาปฐมวัย                                                                  | 200 วัน                                                          |          |
| ระดับประถมศึกษา                                                                 | 200 วัน                                                          |          |
| ระดับมัธยมศึกษา                                                                 | 200 วัน                                                          |          |
| <b>6.5 จำนวนห้อง</b>                                                            |                                                                  |          |
| ห้องเรียนปฐมวัย                                                                 | 2 ห้อง                                                           |          |
| ห้องเรียนประถมศึกษา                                                             | 6 ห้อง                                                           |          |
| ห้องเรียนมัธยมศึกษา                                                             | 3 ห้อง                                                           |          |
| ห้องปฏิบัติการ                                                                  | 2 ห้อง                                                           |          |
| ห้องพยาบาล                                                                      | 1 ห้อง                                                           |          |
|                                                                                 |                                                                  |          |

## 7. โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ด้าน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการมีส่วนร่วมตามกระบวนการ P D C A

### โครงสร้างการบริหารและจัดการสถานศึกษา โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)



## 8. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา

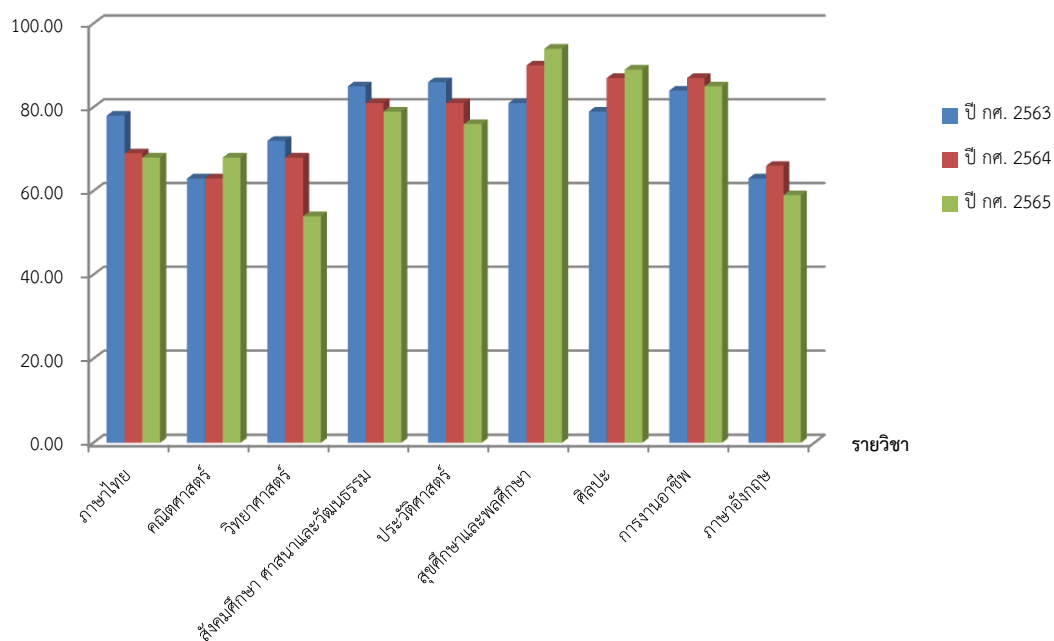
### 8.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2565)

#### ระดับประถมศึกษา

| รายวิชา                     | จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป |                 |                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                             | ปีการศึกษา 2563                           | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 |
| ภาษาไทย                     | 78.00                                     | 69.00           | 68.00           |
| คณิตศาสตร์                  | 63.00                                     | 63.00           | 68.00           |
| วิทยาศาสตร์                 | 72.00                                     | 68.00           | 54.00           |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 85.00                                     | 81.00           | 79.00           |
| ประวัติศาสตร์               | 86.00                                     | 81.00           | 76.00           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา          | 81.00                                     | 90.00           | 94.00           |
| ศิลปะ                       | 79.00                                     | 87.00           | 89.00           |
| การงานอาชีพ                 | 84.00                                     | 87.00           | 85.00           |
| ภาษาอังกฤษ                  | 63.00                                     | 66.00           | 59.00           |

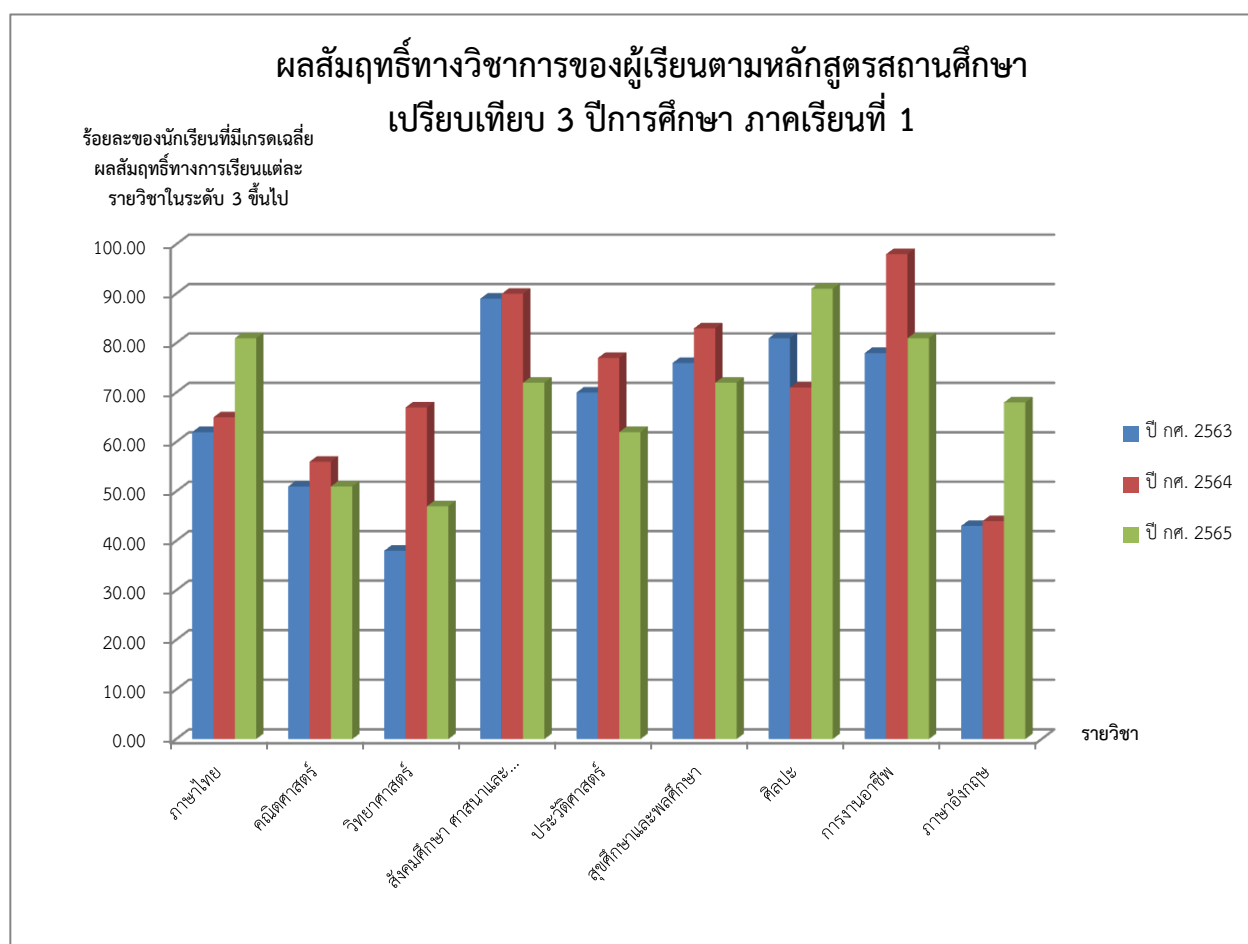
### ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา ระดับประถมศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรด  
เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่  
รายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป



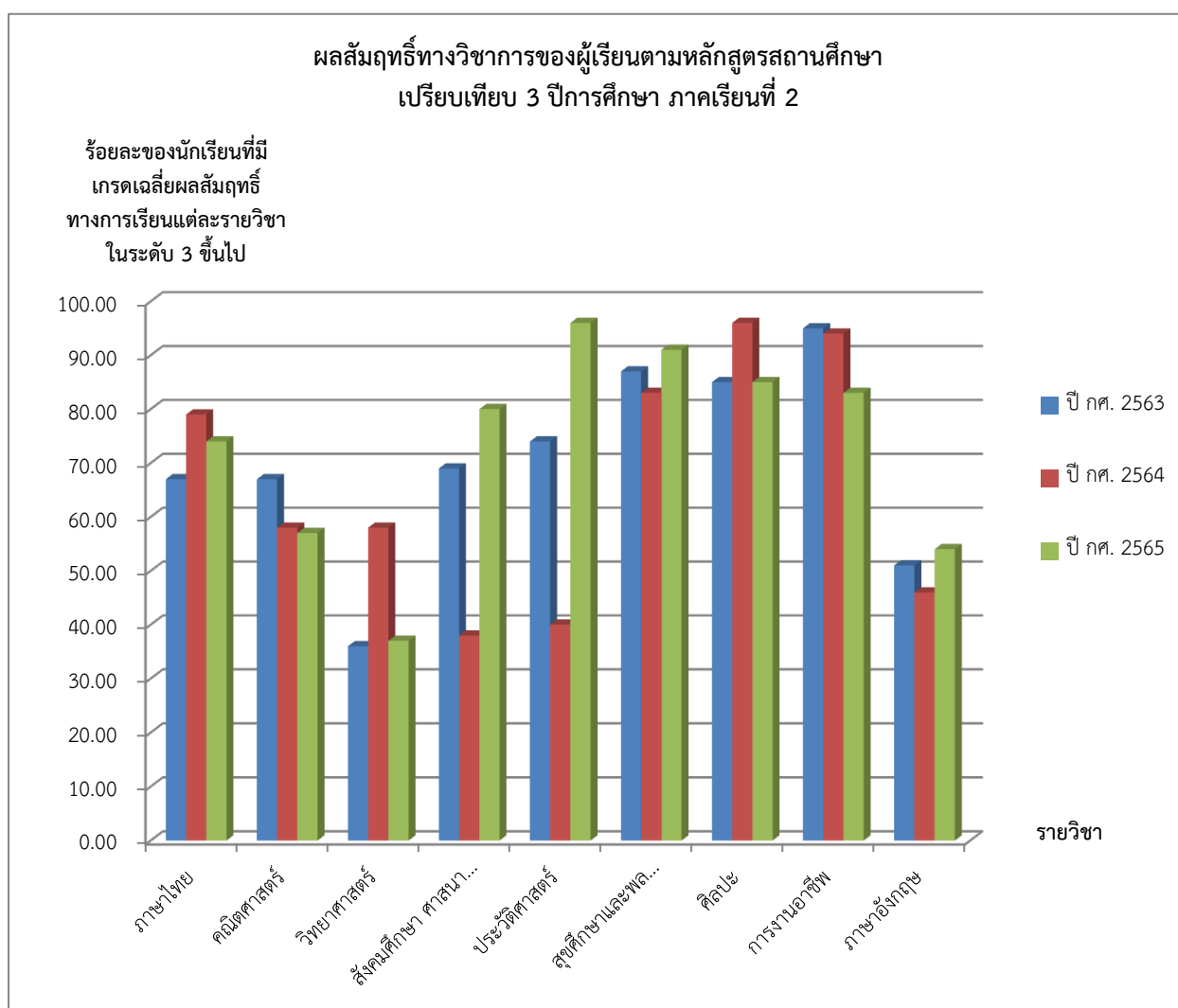
## ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1

| รายวิชา                     | จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป |                 |                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                             | ปีการศึกษา 2563                           | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 |
| ภาษาไทย                     | 62.00                                     | 65.00           | 81.00           |
| คณิตศาสตร์                  | 51.00                                     | 56.00           | 51.00           |
| วิทยาศาสตร์                 | 38.00                                     | 67.00           | 47.00           |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 89.00                                     | 90.00           | 72.00           |
| ประวัติศาสตร์               | 70.00                                     | 77.00           | 62.00           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา          | 76.00                                     | 83.00           | 72.00           |
| ศิลปะ                       | 81.00                                     | 71.00           | 91.00           |
| การงานอาชีพ                 | 78.00                                     | 98.00           | 81.00           |
| ภาษาอังกฤษ                  | 43.00                                     | 44.00           | 68.00           |



## ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 2

| รายวิชา                     | จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป |                 |                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                             | ปีการศึกษา 2563                           | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 |
| ภาษาไทย                     | 67.00                                     | 79.00           | 74.00           |
| คณิตศาสตร์                  | 67.00                                     | 58.00           | 57.00           |
| วิทยาศาสตร์                 | 36.00                                     | 58.00           | 37.00           |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 69.00                                     | 38.00           | 80.00           |
| ประวัติศาสตร์               | 74.00                                     | 40.00           | 96.00           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา          | 87.00                                     | 83.00           | 91.00           |
| ศิลปะ                       | 85.00                                     | 96.00           | 85.00           |
| การงานอาชีพ                 | 95.00                                     | 94.00           | 83.00           |
| ภาษาอังกฤษ                  | 51.00                                     | 46.00           | 54.00           |



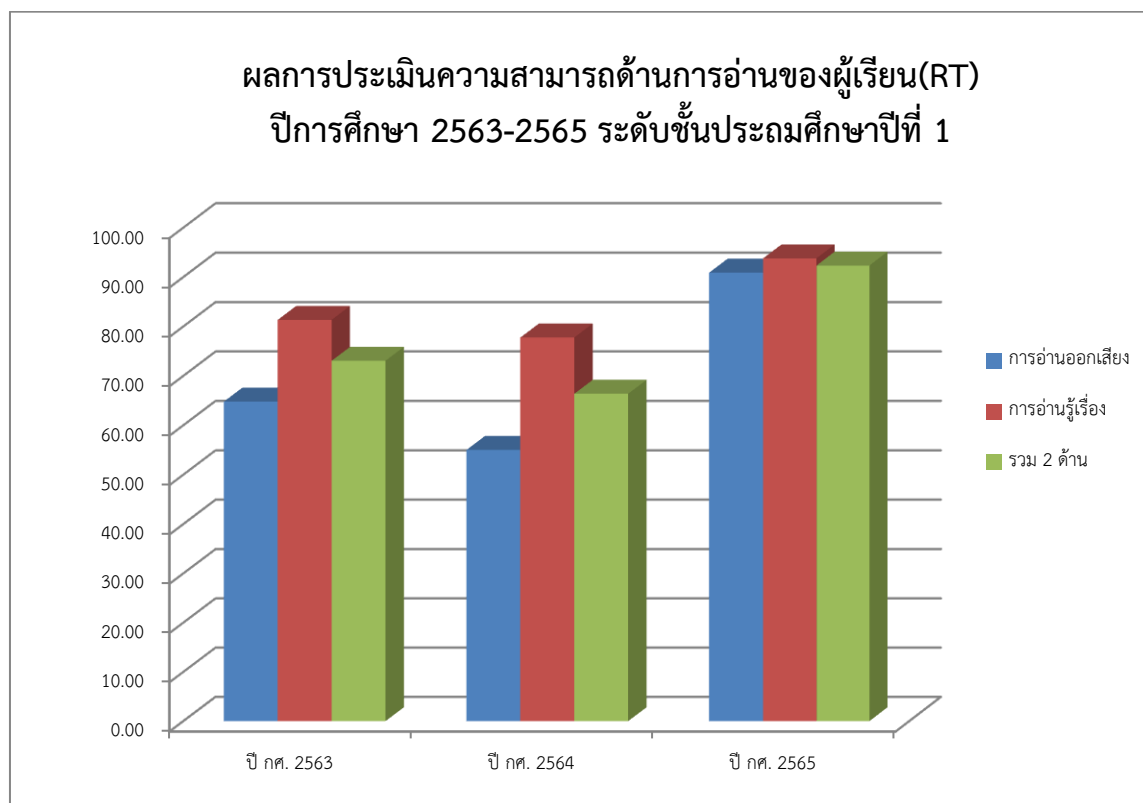






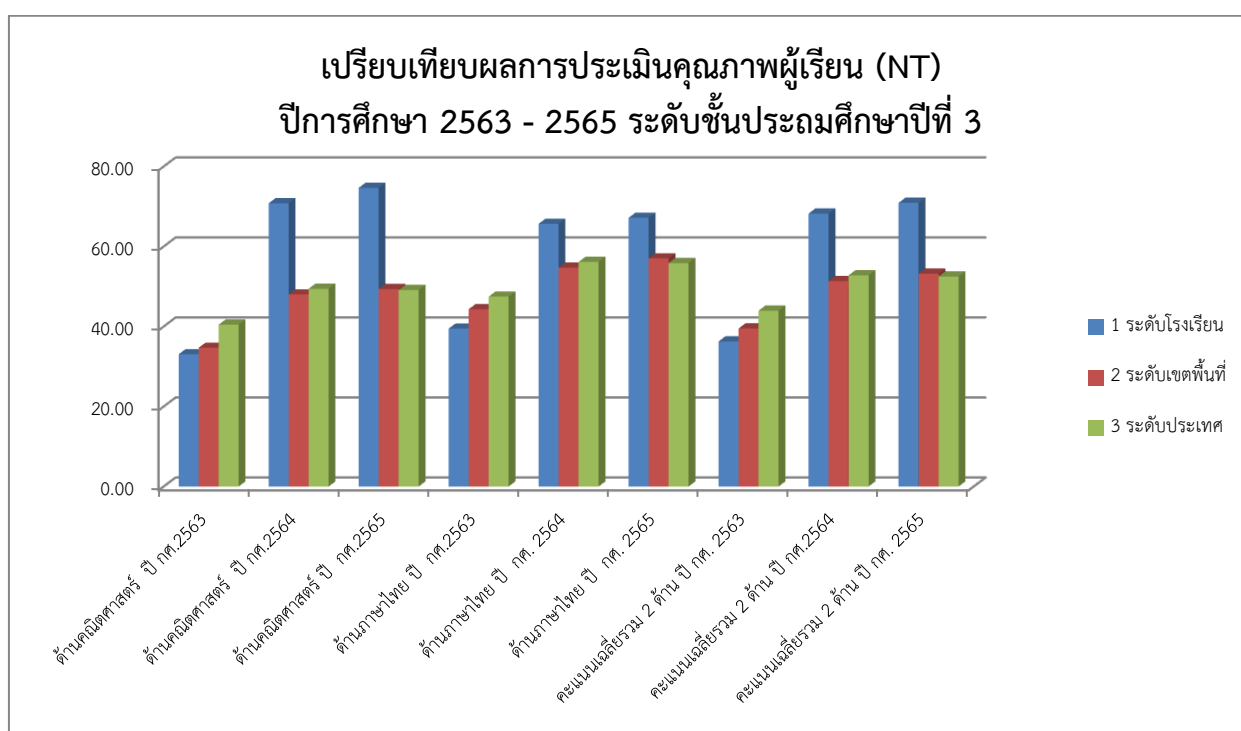
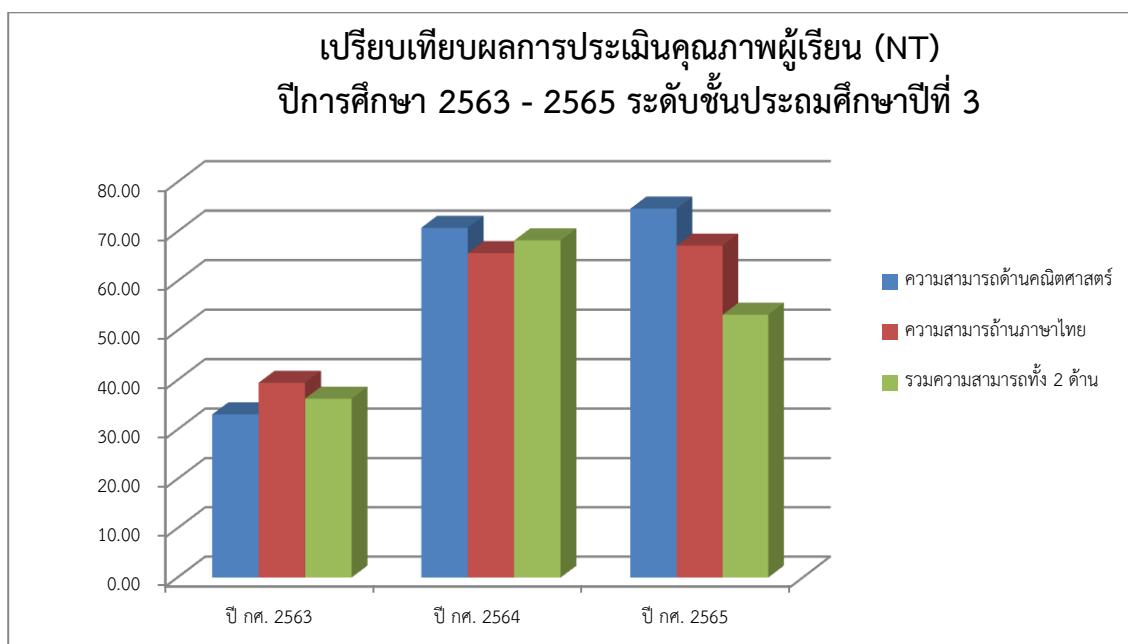
### 9. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

| ความสามารถด้าน   | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| การอ่านออกเสียง  | 64.77           | 55.00           | 90.88           |
| การอ่านรู้เรื่อง | 81.33           | 77.75           | 93.77           |
| รวม 2 ด้าน       | 73.05           | 66.37           | 92.33           |



### 10. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

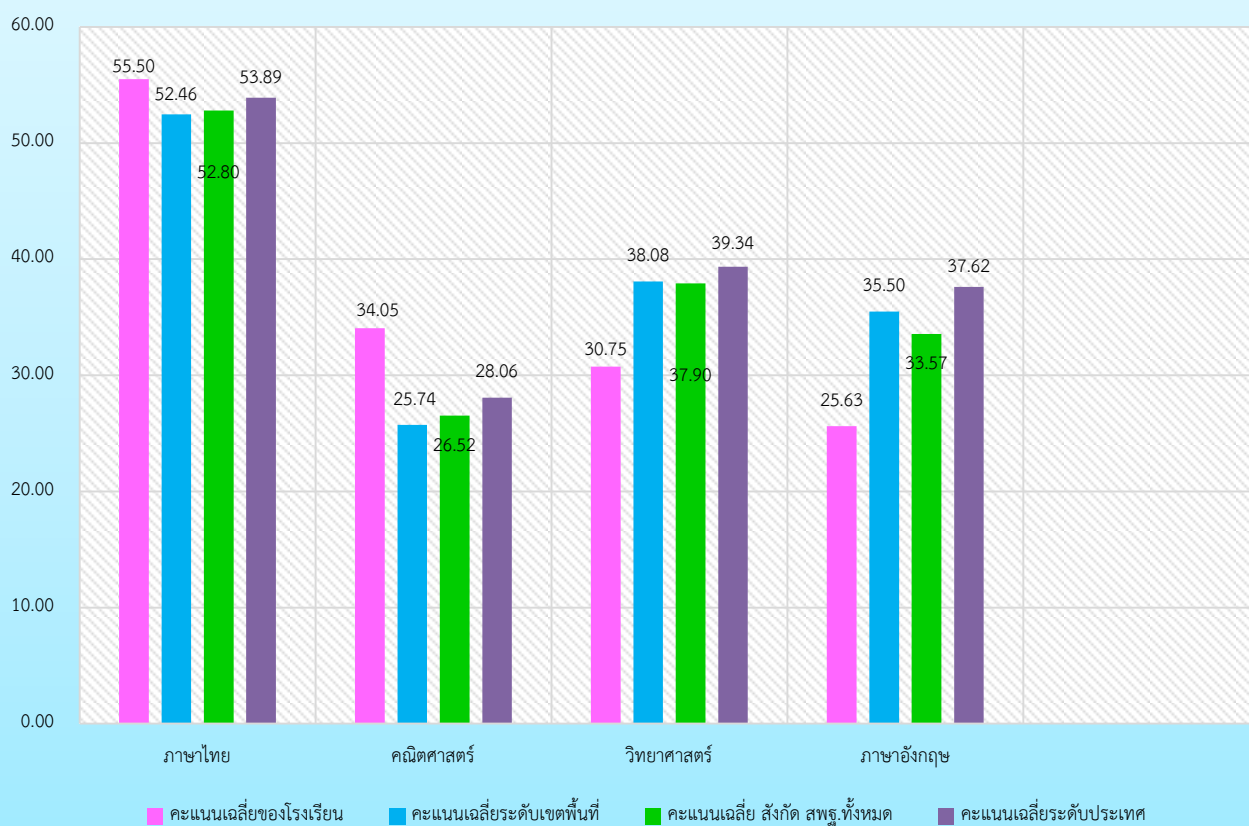
| ความสามารถด้าน           | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 |
|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ | 33.07           | 70.80           | 74.66           |
| ความสามารถด้านภาษาไทย    | 39.48           | 65.66           | 67.16           |
| รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน | 36.27           | 68.23           | 70.91           |



**11. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565  
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6**

| ระดับ/รายวิชา                  | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|--------------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน         | 55.50   | 34.05      | 30.75       | 25.63      |
| คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่     | 52.46   | 25.74      | 38.08       | 35.50      |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด | 52.80   | 26.52      | 37.90       | 33.57      |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ         | 53.89   | 28.06      | 39.34       | 37.62      |

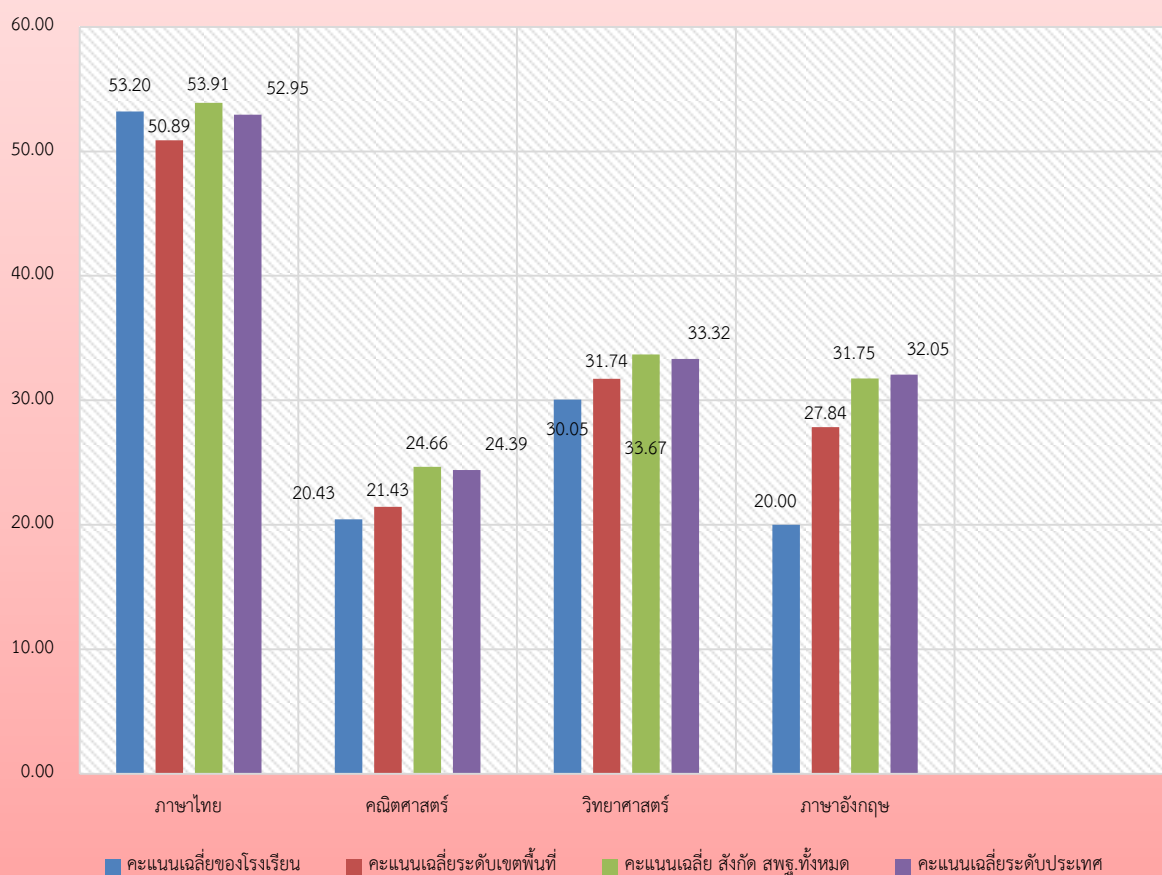
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565  
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

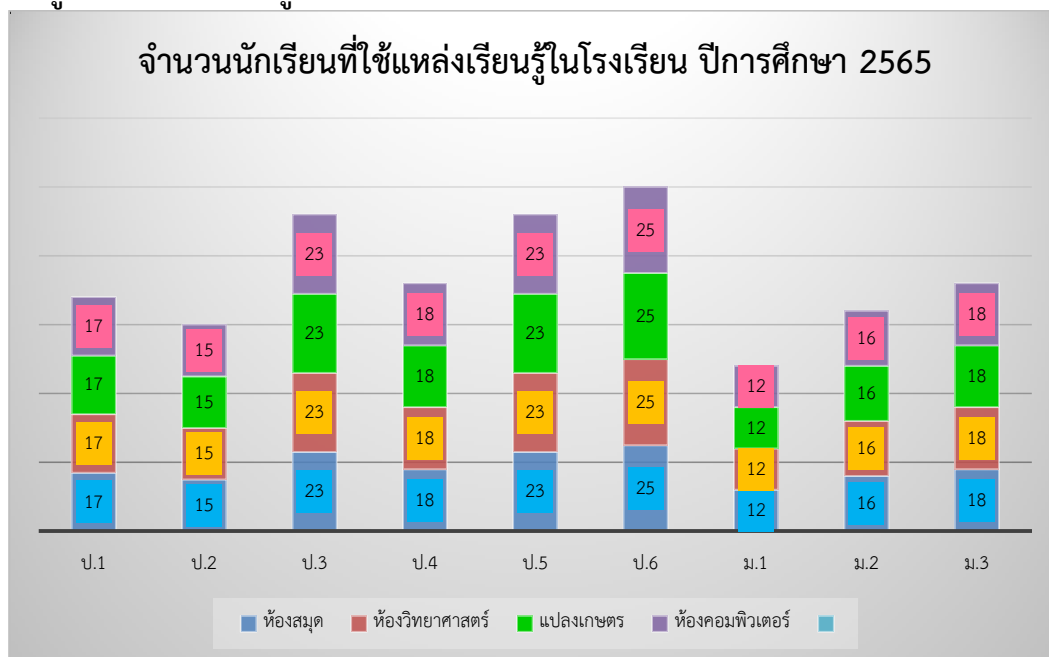
| ระดับ/รายวิชา                  | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|--------------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน         | 53.20   | 20.43      | 30.05       | 20.00      |
| คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่     | 50.89   | 21.43      | 31.74       | 27.84      |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด | 53.91   | 24.66      | 33.67       | 31.75      |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ         | 52.95   | 24.39      | 33.32       | 32.05      |

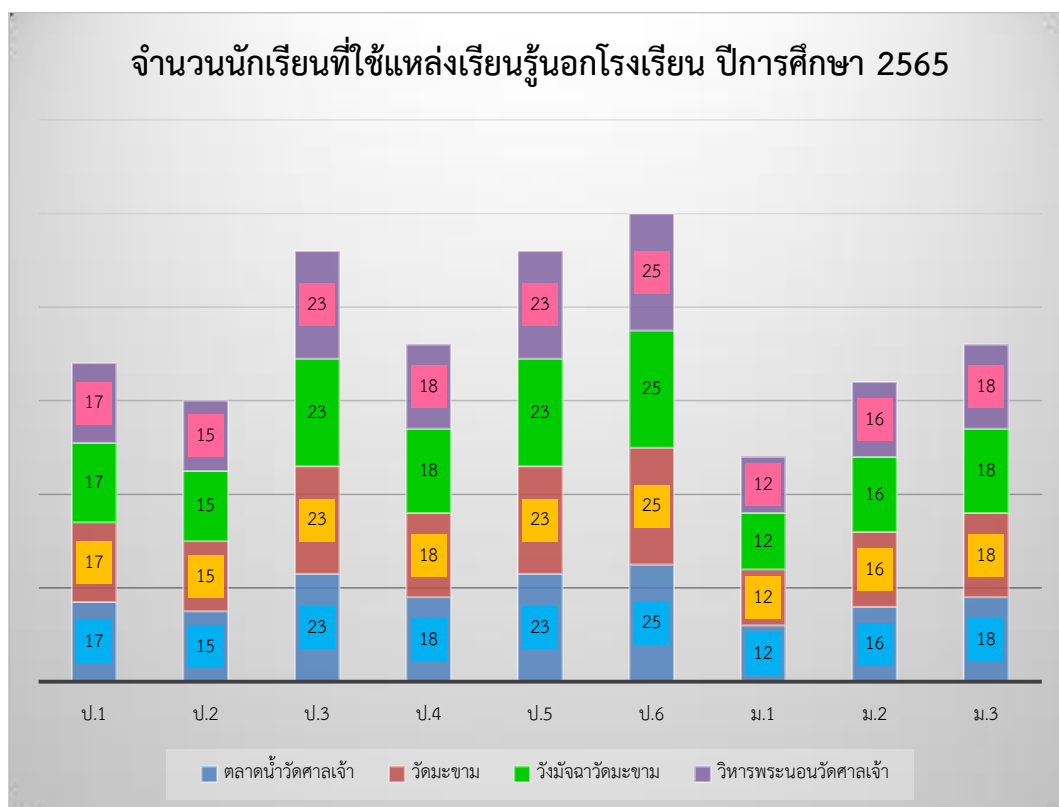
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3



๒๔

12. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565





### 13. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

#### ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนหนาแน่นติดแม่น้ำเจ้าพระยามีประชากรประมาณ 3,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบของโรงเรียน ได้แก่ วัดมะขาม วัดศาลเจ้า, เทศบาลตำบลบ้านกลาง สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติ อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง , ค้าขาย เนื่องจากมีโรงงานขนาดเล็ก , ย้ายมาจากต่างถิ่น ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์, รำมอญ , มอญคัง , ตักบาตรพระร้อย, ประเพณีแข่งเรือ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ อาชีพรับจ้าง และอาชีพค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 60,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 1 : 5 คน

#### 3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

##### ด้านโอกาส

ในการทำงานของโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) คณะครูมีความเสียสละ ห่มเหเพื่อพัฒนา

การศึกษาของโรงเรียนอย่างยิ่ง มีความสามัคคี ทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือ ปกป้องหรือ ร่วมแรงร่วมใจกันดีทำให้งานในโรงเรียนประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ชุมชน เอกชนหรือบริษัทห้าง/ร้านบุคคลทั่วไปให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี โดยบริจาคเงินช่วยเหลือโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ สนับสนุนวัตถุดิบในการปรุงอาหารในระดับชั้นประถมศึกษาและสนับสนุนอาหารกลางวันในระดับชั้นมัธยมศึกษา

### ข้อจำกัด

1. ครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่อพยพย้ายถิ่นมาจากต่างพื้นที่ ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างงานหมดก็อพยพต่อไป จึงไม่มีความพร้อมในการดูแลครอบครัวด้านความเป็นอยู่และการศึกษา
2. ครอบครัวหย่าร้าง นักเรียนขาดความอบอุ่นเด็กอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ร้อยละ 80
3. ลักษณะภูมิประเทศ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตั้งอยู่ในที่ลุ่มติดกับแม่น้ำเจ้าพระยา บรรยากาศทั่วไปอยู่ในเกณฑ์ดีมาก แต่ถึงฤดูน้ำหลากเดือนตุลาคม ทุกปีจะมีน้ำท่วมพื้นอาคารเรียนชั้นล่างท่วมพื้นสนาม ท่วมสวนสมุนไพร เรือนเพาะชำ แปลงเกษตร และไม้ดอกไม้ประดับที่สวยงามทำให้โรงเรียนต้องปรับปรุงสภาพแวดล้อมทุกปี ถ้าปีน้ำท่วมน้อยก็ฟื้นฟูได้เร็ว
4. สถานศึกษาอยู่ติดแหล่งท่องเที่ยวของชุมชน โรงเรียนยังไม่มีรั้วรอบขอบชิดทั้งสี่ด้าน จึงยังมี  
ความเสี่ยงในเรื่องความปลอดภัย ทั้งในด้านการจราจรและจากบุคคลภายนอก

## ส่วนที่ 2

## การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

โดยวิธี SWOT Analysis (ปีการศึกษา 2566-2570)

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในโรงเรียนเป็นการวิเคราะห์จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสถานศึกษาจำนวน

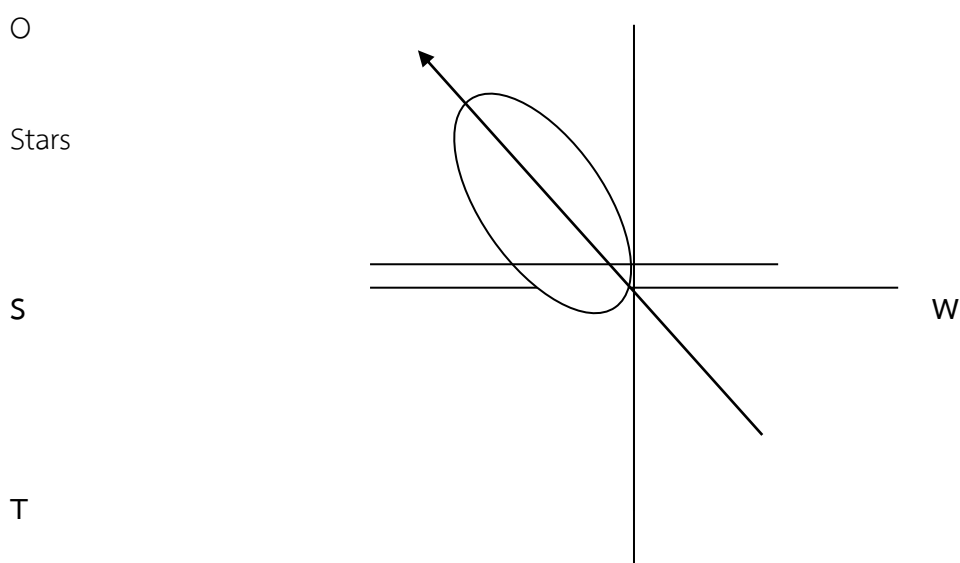
4มาตรฐาน และมาตรฐานสถานศึกษา จำนวน 1 มาตรฐาน(มฐ.5)

| มาตรฐาน / รายละเอียด                                                                                             | วิเคราะห์             |                       |      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------|---|
|                                                                                                                  | จุดแข็ง<br>(Strength) | จุดอ่อน<br>(Weakness) | สรุป |   |
|                                                                                                                  |                       |                       | s    | w |
| <b>มาตรฐานที่ 1คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                             |                       |                       | /    |   |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                              |                       |                       |      |   |
| 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น                                  | /                     |                       |      |   |
| 2)ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา                            | /                     |                       |      |   |
| 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                              | /                     |                       |      |   |
| 4)ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                    | /                     |                       |      |   |
| 5)ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ                                                        | /                     |                       |      |   |
| 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน                                                                 | /                     |                       |      |   |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                            |                       |                       |      |   |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม                  | /                     |                       |      |   |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                            | /                     |                       |      |   |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                             | /                     |                       |      |   |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม                                                                           | /                     |                       |      |   |
| <b>มาตรฐานที่ 2กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>                                              |                       |                       | /    |   |
| 1.การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                     | /                     |                       |      |   |
| 2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                                                | /                     |                       |      |   |
| 1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | /                     |                       |      |   |
| 2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                           | /                     |                       |      |   |
| 3)การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ                                                      |                       | /                     |      |   |
| 4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                          | /                     |                       |      |   |

| มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้                                                                                                   | วิเคราะห์             |                       |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------|----------|
|                                                                                                                       | จุดแข็ง<br>(Strength) | จุดอ่อน<br>(Weakness) | สรุป     |          |
|                                                                                                                       |                       |                       | s        | w        |
| 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา<br>ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน            | /                     |                       |          |          |
| 4.การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา                                                              | /                     |                       |          |          |
| <b>มาตรฐานที่ 3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                 |                       |                       | /        |          |
| 1)การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม                                                    | /                     |                       |          |          |
| 2) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น                                                           | /                     |                       |          |          |
| 3) การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ                                     | /                     |                       |          |          |
| <b>มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b>                                                           |                       |                       | /        |          |
| การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น                                           | /                     |                       |          |          |
| <b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (มาตรฐานการศึกษาประถมศึกษาของสถานศึกษา)</b> |                       |                       | /        |          |
| ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตามเกณฑ์การประเมินของโรงเรียน                               | /                     |                       |          |          |
| <b>รวม</b>                                                                                                            |                       |                       | <b>5</b> | <b>-</b> |

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกหรือปัจจัยภายนอกโรงเรียน  
 สิ่งที่เป็นโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats)

| ปัจจัยภายนอก                                                                                                          | โอกาส<br>(Opportunities) | อุปสรรค<br>(Threats) | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|----------|
| 1. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ โครงสร้างรายได้<br>การกระจายรายได้                                                           | /                        |                      |          |
| 2. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย นโยบายของ<br>พรรคการเมือง เสถียรภาพของรัฐบาล ระเบียบ<br>วิธีปฏิบัติต่าง ๆ ทางการบริหาร |                          | /                    |          |
| 3. ปัจจัยด้านการแข่งขัน ความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง<br>ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน                          | /                        |                      |          |
| 4. ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรมของชุมชน                                                                                   | /                        |                      |          |
| 5. ปัจจัยด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบ<br>เครือข่ายอินเทอร์เน็ต                                                      | /                        |                      |          |
| รวม                                                                                                                   | 4                        | 1                    |          |



**เอื้อและแข็ง** เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่า โรงเรียนมีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส หรือพร้อมให้การสนับสนุน  
 เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรม และปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการที่จะกำหนดกล  
 ยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ(STAR)

### บทที่ 3

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในการพัฒนา

##### ประเด็นยุทธศาสตร์(Strategic Issues)

1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานนักเรียนมีสุขภาพดี สุขภาพจิตดีเข้มแข็ง ปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อมได้
3. ครูได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพสามารถสร้างนวัตกรรมได้และใช้สื่อการสอนที่หลากหลายได้
4. การมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นไปอย่างเข้มแข็ง
5. ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ร่วมรักษามรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ผู้บริหารโรงเรียนมีรูปแบบ และระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เช่น PDCA , SBM และหลักธรรมาภิบาล 6 หลัก

##### เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคนยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาพุทธ คือ ละชั่ว ทำความดีให้ถึงพร้อม ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ โดยมีโครงการพระธรรมนำสุข โรงเรียนวิสุทธิพุทธ
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตามศักยภาพ และดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ
3. ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตร **ขั้น 3**
4. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง พัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 อย่างยั่งยืน
5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้าน ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยครูชาวต่างชาติ/ครูสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ
6. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมาตรฐานวิทยฐานะ
8. ครูมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ สื่อการสอนที่มีสภาพที่พร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. ผู้เรียนทุกคนรู้คุณค่าในสิ่งแวดล้อม ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย
10. ผู้เรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองในสิทธิเด็ก 4 ด้าน คือ การปกป้องคุ้มครอง การอยู่รอดปลอดภัย การมีส่วนร่วม และการพัฒนา
11. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

12. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
13. โรงเรียนมีรูปแบบ และระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เช่น PDCA , SBM และหลักธรรมาภิบาล 6 หลัก

### กลยุทธ์(Strategies)

#### ปีการศึกษา 2563-2567

กลยุทธ์ที่ 1 .พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและ มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ม.3 ได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้าน ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยครูชาวต่างชาติ/ครูสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 7 ปกป้อง ค้ำครองและส่งเสริมสิทธิเด็ก

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน

กลยุทธ์ที่ 9 สร้างเสริม สัมพันธภาพ บ้าน วัด โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 10 มีการบริหารเชิงระบบ P D C A เต็มมิ่ง S B M

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์(Attitude)

หลักสูตรโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักและภูมิใจในความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

10. เลื่อนใส่ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

| ประเด็นยุทธศาสตร์<br>(Strategic Issues)                                                                                                                          | เป้าประสงค์(Goals)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>                                                            | <p>1. ผู้เรียนทุกคนยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาพุทธ คือ ละชั่ว ทำความดีให้ถึงพร้อม ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ โดยมีโครงการพระธรรมนำสุข โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตามศักยภาพ และดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <p>2. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานนักเรียนมีสุขภาพดี สุขภาพจิตดี แข็งแรง ปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อมได้</p> | <p>3. ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตรชั้นม.3</p> <p>4. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง</p> <p>พัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 อย่างยั่งยืน</p> <p>5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้าน ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยครูชาวต่างชาติ/ครูสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ</p> <p>6. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ</p> |
| <p>3. ครูได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพสามารถสร้างนวัตกรรมได้และใช้สื่อการสอนที่หลากหลายได้</p>                                                                   | <p>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เติบโตตามศักยภาพ</p> <p>ตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมาตรฐานวิทยฐานะ</p> <p>8. ครูมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ สื่อการสอนที่มีสภาพที่พร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>4. การมีส่วนร่วมของ</p>                                                                                                                                       | <p>11. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน จากแหล่งเรียนรู้และภูมิ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ชุมชนเป็นไปอย่าง<br/>เข้มแข็ง</p> <p>5. ตระหนักถึง<br/>ความสำคัญของ<br/>สิ่งแวดล้อม ร่วมรักษา<br/>อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>6. ผู้บริหารโรงเรียนมี<br/>รูปแบบ และระบบการ<br/>บริหารที่มีประสิทธิภาพ<br/>เช่น PDCA , SBM และ<br/>หลักธรรมาภิบาล6หลัก</p> | <p>ปัญหาท้องถิ่น</p> <p>12. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้เป็นไป<br/>ตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>10. ผู้เรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองในสิทธิเด็ก 4 ด้านคือ การปกป้อง<br/>คุ้มครอง การอยู่รอด<br/>ปลอดภัย การมีส่วนร่วม และการพัฒนา</p> <p>9. ผู้เรียนทุกคนรู้คุณค่าในสิ่งแวดล้อม ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนา<br/>สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย</p> <p>13. โรงเรียนมีรูปแบบ และระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เช่น<br/>PDCA , SBM และหลักธรรมาภิบาล6หลัก</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

| เป้าประสงค์(Goals)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)                                                                                                                 | ข้อมูลพื้นฐาน (Based Line) |       |       | เป้าหมาย (Target) |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        | ปี 65                      | ปี 66 | ปี 67 | ปี 68             | ปี 69 | ปี 70 |
| <p>1. ผู้เรียนทุกคนยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาพุทธ คือละชั่ว ทำความดีให้ถึงพร้อม ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ โดยมีโครงการพระธรรมนำสุข โรงเรียนวิถิพุทธ</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตามศักยภาพ และดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ</p> <p>3. ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตรขั้นม.3</p> <p>4. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง พัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 อย่างยั่งยืน</p> <p>5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่</p> | <p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ดำเนินชีวิตโดยปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาพุทธ</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี และดีเยี่ยม</p> | 100                        | 100   | 100   | 100               | 100   | 100   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ</p>                             | 90                         | 90    | 90    | 95                | 96    | 97    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทุกรายวิชา ที่ได้รับการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ สูงขึ้น</p>                                        | 80                         | 83    | 85    | 86                | 88    | 90    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความ</p>                                                                                                            | 70                         | 72    | 75    | 76                | 78    | 80    |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการ<br>เรียนรู้เกี่ยวกับประชาคม<br>เศรษฐกิจอาเซียนในด้าน<br>ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม<br>วัฒนธรรม การเมืองการ<br>ปกครอง และภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการ<br>สื่อสารโดยครูชาวต่างชาติ/ครู<br>สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ | เข้าใจเกี่ยวกับ<br>ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ตาม<br>หลักสูตรอาเซียน<br>ในรายวิชาเพิ่มเติม ตามระดับชั้น<br>ปี<br>2.ร้อยละของผู้เรียนที่มี<br>ความสามารถในการใช้<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตาม<br>หลักสูตรในแต่ละ<br>ระดับชั้นปี                                                  | 70 | 70 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| 6. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพกาย<br>สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง<br>เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ                                                                                                                                                 | .ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง<br>ตามเกณฑ์<br>ของกระทรวงสาธารณสุข<br>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตดี<br>ร่าเริง แจ่มใส                                                                                                                                             | 85 | 87 | 90 | 92 | 95 | 95 |
| 7. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มตาม<br>ศักยภาพ<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง<br>ครู และมาตรฐานวิทยฐานะ                                                                                           | 1. ร้อยละของข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการ<br>พัฒนาตามความสนใจ<br>ความถนัด และความสามารถ                                                                                                                                                                   | 80 | 85 | 85 | 90 | 90 | 90 |
| 8. ครูมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ<br>สื่อการสอนที่มีสภาพที่พร้อม<br>และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                  | 1. ร้อยละของสื่อเทคโนโลยี วัสดุ<br>ครุภัณฑ์<br>สิ่งก่อสร้าง ได้รับการจัดหา<br>ปรับปรุง ซ่อมแซม<br>พัฒนาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมและ<br>เอื้อต่อการ<br>จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>2. ร้อยละของระบบข้อมูล<br>สารสนเทศ<br>เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน<br>และเป็นปัจจุบัน | 80 | 85 | 85 | 90 | 90 | 90 |
| 9.ผู้เรียนทุกคนรู้คุณค่าใน                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 90 | 90 | 90 | 95 | 95 | 95 |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| สิ่งแวดล้อม ร่วมอนุรักษ์<br>และพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน<br>โรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น<br>ปลอดภัย                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |     |     |     |     |     |     |
| 10. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ<br>คุ้มครองในสิทธิเด็ก 4 ด้านคือ<br>การปกป้องคุ้มครอง การอยู่<br>รอดปลอดภัย การมีส่วนร่วม<br>และการพัฒนา                                    | 1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลือ<br>ตามควรแก่กรณี<br>2. ร้อยละของผู้เรียนที่ปลอดภัย<br>ดี                                                                                      | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ<br>เรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน จากแหล่ง<br>เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                          | 1. ร้อยละของผู้เรียนในระดับชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่<br>4-6 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการ<br>เรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน                                                                               | 80  | 80  | 80  | 90  | 90  | 90  |
| 12. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน<br>มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา<br>ให้เป็นไปตามความต้องการ<br>ของท้องถิ่น<br>และตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551 | . ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มี<br>ส่วนร่วม<br>ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน<br>2. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มี<br>ความพึงพอใจ<br>ต่อการบริหารงานของโรงเรียน<br>ในระดับ<br>ดี และดีมาก | 80  | 80  | 80  | 90  | 90  | 90  |
| 13. โรงเรียนมีรูปแบบ และ<br>ระบบการบริหารที่มี<br>ประสิทธิภาพ เช่น PDCA ,<br>SBM และหลักธรรมาภิบาล 6<br>หลัก                                                           | . ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มี<br>ความพึงพอใจ<br>ต่อรูปแบบการบริหารงาน<br>โรงเรียนโดยใช้<br>โรงเรียนเป็นฐานในระดับดี<br>และดีมาก                                                          | 80  | 80  | 80  | 90  | 90  | 90  |

### การกำหนดกลยุทธ์ในแต่ละเป้าประสงค์

| เป้าประสงค์(Goals)                                                                                                                                                                                                                                  | กลยุทธ์ (Strategies)                                                                                         | กลุ่มงาน<br>รับผิดชอบ<br>(Responsible<br>Units) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 ผู้เรียนทุกคนยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาพุทธ                                                                                                                                                                                             | พัฒนาคณิสต์ผู้สัจจและน้อมนำ<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาม<br>แนวพระราชดำริ<br>ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว | บริหารงาน<br>ทั่วไป                             |
| 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม<br>จริยธรรม สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง<br>มีความสามารถในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ<br>ตามศักยภาพ และดำเนินชีวิตโดยยึดหลัก<br>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ<br>ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ | พัฒนาคณิสต์ผู้สัจจและน้อมนำ<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาม<br>แนวพระราชดำริ<br>ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว | บริหารงาน<br>ทั่วไป                             |
| 3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยระบบ<br>ประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง พัฒนาสู่ความเป็น<br>หนึ่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1<br>อย่างยั่งยืน                                                            | สร้างเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ                                                                             | บริหารงาน<br>วิชาการ                            |
| 4. ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ<br>อย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตร                                                                                                                                                                           | สร้างเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ                                                                             |                                                 |
| 5. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเรียนรู้<br>เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้าน ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ<br>สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง และภาษาอังกฤษเพื่อการ<br>สื่อสารโดยครูชาวต่างชาติ/ครูสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ    | สร้างเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ                                                                             | บริหารงาน<br>ทั่วไป                             |
| 6. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง<br>เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ                                                                                                                                                                   | ส่งเสริมสุขภาพ พละนันทนันทนนักเรียน                                                                          |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| 7 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เติบโตตามศักยภาพตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมาตรฐานวิทยฐานะ                                                                                                    | พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ      | บริหารงานบุคคล         |
| 8. สื่อเทคโนโลยี วัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง ได้รับการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน | พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ      | บริหารงานบุคคล/วิชาการ |
| 9.ผู้เรียนทุกคนรู้คุณค่าในสิ่งแวดล้อม ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                     | อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม          | บริหารงานทั่วไป        |
| 10 ผู้เรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองในสิทธิเด็ก 4 ด้านคือ การปกป้อง คุ้มครอง การอยู่รอดปลอดภัย การมีส่วนร่วม และการพัฒนา                                                                                                      | ปกป้อง คุ้มครอง และส่งเสริมสิทธิเด็ก | บริหารทั่วไป           |

| เป้าประสงค์(Goals)                                                                                                                                       | กลยุทธ์ (Strategies)              | กลุ่มงานรับผิดชอบ (Responsible Units) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 11. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                   | ส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน | บริหารงานทั่วไป                       |
| 12. ชุมชน(บ้าน) วัด โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | บ้าน วัด โรงเรียนประสานสัมพันธ์   | บริหารงานวิชาการ                      |
| 13. โรงเรียนมีรูปแบบ และระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เช่น PDCA , SBM และหลักธรรมาภิบาล6หลัก                                                             | บริหารเชิงระบบ                    | บริหารงานทั่วไป                       |

## ส่วนที่ 4

### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการขับเคลื่อน 9 กลยุทธ์ 27 โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566-2570  
ที่ผ่านมา พร้อมด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการดังนี้

| กลยุทธ์/โครงการ                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ 1</b> พัฒนาคนดีสู่สังคม<br>1.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ<br><br>2.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน<br><br>3.โครงการโรงเรียนสุจริต | 1. ผู้เรียนร้อยละ100 มีความรู้คู่คุณธรรม<br>มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br><br>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และ<br>ยึดหลัก คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญา<br>ธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน<br><br>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เลื่อมใสและยึดมั่น<br>ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย<br>อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข<br><br>1. นักเรียนร้อยละ100ตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต<br>2. นักเรียนร้อยละ100ตระหนักในความเสียหายที่เกิด<br>จากการทุจริต<br>3.นักเรียนร้อยละ100รังเกียจการโกงทุกรูปแบบ<br><b>“เก่งแต่ไม่โกง”</b> |
| <b>กลยุทธ์ที่ 2</b> สร้างเสริมความเข้มแข็งทาง<br>วิชาการ<br>4. โครงการวิชาการเข้มแข็ง                                                   | 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติคะแนนโอเน็ต ปีการศึกษา 2565<br>มีคะแนนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ และมี<br>คะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 เฉลี่ย 7.83 %<br><br>2. ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น<br>3. ผู้เรียนทุกชั้นปีสามารถใช้คอมพิวเตอร์และ ICT.<br>ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร                                                                                                                                                                                       |

| กลยุทธ์/โครงการ                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.โครงการห้องหนังสือมีชีวิต (Living Library)และมินิเธียเตอร์</p> <p>6. โครงการนิเทศการเรียนการสอน</p> <p>7.โครงการจัดหาวัสดุเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>8. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p> | <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องหนังสือมีชีวิตและมินิเธียเตอร์</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ95ที่มีความพึงพอใจต่อโครงการห้องหนังสือมีชีวิตและมินิเธียเตอร์</p> <p>1. ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>1. ครู และนักเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุเพื่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอโดยยึดหลักประหยัดแต่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>1. มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก</p> |
| <p><b>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยนักเรียน</b></p>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>9. โครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยนักเรียน</p>                                                                                                                                              | <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี และมีคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p>2.ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารเสริม (นม) ฟรีทุกคน</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ90ที่สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ</p> <p>4.ผู้เรียนร้อยละ100ปลอดสารเสพติด</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ90 มีสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรง</p>                                                                                                                                                                           |
| <p><b>กลยุทธ์ที่ 4</b>น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ</p>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>10. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p>                                                                                                                                                            | <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>กลยุทธ์ที่ 5</b> พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ</p>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>11.โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ</p>                                                                                                                                             | <p>1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอบรมตามความต้องที่เหมาะสม. บุคลากรร้อยละ100 ที่ได้รับการพัฒนา ตามความต้องการความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง</p> <p>2.ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1เรื่อง/คน/ปี</p> <p>3.ครูมีการสร้างนวัตกรรมเป็นของตนเอง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| กลยุทธ์/โครงการ                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>กลยุทธ์ที่ 6 อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>14. โครงการโรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ คู่ขนานกับชุมชน</p>    | <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 90 ชุมชน ร้อยละ 80 เป็นผู้มีจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อส่วนรวม</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 95 ชุมชน ร้อยละ 80 ตระหนัก และ เห็นความสำคัญ ของการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ผู้เรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการ ขยะรีไซเคิลและ Zero waste</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>กลยุทธ์ที่ 7 ปกป้อง คุ้มครอง และส่งเสริม สิทธิเด็ก</p> <p>15. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>                    | <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามควรแก่กรณี</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลในสิทธิเด็ก</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาภูมิกายภาพโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 9 การบริหารเชิงระบบตามหลักธรรมาภิบาล</p> | <p>1. โรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ บรรยากาศเอื้อต่อการ เรียนรู้</p> <p>1. การบริหารงบประมาณร้อยละ 100 เป็นไปตามระเบียบ กระทรวงการคลัง 2546 และ 2547</p> <p>2. การบริหารงบประมาณร้อยละ 100 เป็นไปอย่างสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>3. การบริหารงบประมาณร้อยละ 100 เป็นไปอย่างประหยัดแต่เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>4. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมทำ ร่วมชื่น ชมยินดี เป็นไปตามหลักนิติรัฐ นิติธรรม หลักความรับผิดชอบ</p> <p>5. มีความพึงพอใจในระดับดีมาก 90 %</p> |

## ภาพความสำเร็จ

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 และ O-NET ป.6 ประเมินโดยสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) คะแนนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์สูงเกินระดับประเทศจากจำนวน103โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 และนักเรียนสอบเข้าโรงเรียนแข่งขันสูงได้ครบ 100% เช่น โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุง ปทุมวิไลและหอวังปทุมธานี และนักเรียนม.3 ได้โควตาวิทยาลัยเทคนิค 100%เช่นกัน ซึ่งเป็นไปตามพระราชโอรบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2. เป็นโรงเรียนพระราชทานและผ่านการประเมินโรงเรียนพระราชทานยั่งยืน พ.ศ.

3. ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล พศ.2561

4. ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบขนาดกลาง รักษ์บวร รักษ์ศิลป์ ปทุมธานี มุ่งสู่ประเทศไทย 4.0 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

5.ผ่านการประเมินรอบที่ 3 “บ้านนักวิทยาศาสตร์” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี 2561 -2565

## ส่วนที่ 5

## กลยุทธ์ โครงการและเป้าหมายความสำเร็จ

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนจะดำเนินการขับเคลื่อนใน 11 กลยุทธ์ 27 โครงการ ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**1.ระดับการศึกษาปฐมวัย** กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม จะดำเนินการบูรณาการร่วมกับระดับประถมศึกษา และมีกิจกรรมส่วนหนึ่งที่ดำเนินการเป็นเอกเทศตามจุดเน้นของโรงเรียน และความต้องการของชุมชน ดังนี้

| กลยุทธ์                                                                                                               | กิจกรรม                                                                                                                                                     | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ 2</b><br>สร้างเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ<br><br><b>กลยุทธ์ที่ 6</b><br><br>อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | 1.การสอนแบบ<br>โครงการ<br>2. อ่าน เขียน<br>พยัญชนะไทยได้<br>ถูกต้อง<br>3.บวกลบเลขได้ไม่<br>เกินสิบ<br><br>1.การสร้างภาพปะ<br>ติดด้วยการฉีก ตัด<br>ปะ กระดาษ | 1.ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 ร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์<br>2.ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 ร้อยละ 100 สามารถอ่าน เขียน พยัญชนะไทยได้<br>ถูกต้อง<br>3.ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 ร้อยละ 100 สามารถบวกลบเลขได้ไม่เกินสิบ<br><br>1.ผู้เรียนร้อยละ100 ชื่นชมศิลปะและ<br>รักธรรมชาติ | นางสาวภาณุมาศ เทียน<br>สันต์ |

| กลยุทธ์                                              | โครงการ                                | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| กลยุทธ์ที่ 1<br>พัฒนาคนดีสู่สังคม                    | 1.โครงการโรงเรียน<br>วิถีพุทธ          | 1.ผู้เรียนร้อยละ100 ปฏิบัติตนตาม<br>หลักธรรมคำสอนของศาสนาพุทธ<br>2.ผู้เรียนร้อยละ100 มีคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด                                                                                                                                                                                                                       | นางกันตยา วงศ์ไทย   |
|                                                      | 2.โครงการ<br>ประชาธิปไตยใน<br>โรงเรียน | 1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มีความรู้<br>ความเข้าใจ และยึดหลัก การระบธรรม<br>สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ในการ<br>ดำเนินชีวิต<br>2. ผู้เรียนเรียนร้อยละ 100 เลื่อมใส<br>และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ<br>ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์<br>ทรงเป็นประมุข                                                                                                          | นางกันตยา วงศ์ไทย   |
|                                                      | 3.โครงการโรงเรียน<br>สุจริต            | 1. นักเรียนร้อยละ100ตระหนักใน<br>ความซื่อสัตย์สุจริต<br>2. นักเรียนร้อยละ100ตระหนักใน<br>ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต<br>3.นักเรียนร้อยละ100รังเกียจการโกง<br>ทุกรูปแบบ “เก่งแต่ไม่โกง”                                                                                                                                                                  | นางสาวสุชาวดี กัณหา |
| กลยุทธ์ที่ 2<br>สร้างเสริมความ<br>เข้มแข็งทางวิชาการ | 4.โครงการวิชาการ<br>เข้มแข็ง           | 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการ<br>ทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ระดับชาติ เฉลี่ยทุกรายวิชา ไม่ต่ำ<br>กว่าร้อยละ 75<br>2. ผู้เรียนร้อยละ100 ตั้งแต่ระดับชั้น<br>ป.1-6 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น<br>ตามหลักสูตร<br>3. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 ม.1-3<br>ร้อยละ 100 มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์<br>สามารถสืบค้นข้อมูล และติดต่อสื่อสาร<br>ทางอินเทอร์เน็ตได้ตามหลักสูตร | นางนันทนาพรรณ ภิญโญ |

| กลยุทธ์ | โครงการ                                     | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ        |
|---------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|         | 5.โครงการห้องหนังสือมีชีวิต(Living Library) | 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องหนังสือมีชีวิตและมินิเจียเตอร์<br>2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมห้องหนังสือมีชีวิตและมินิเจียเตอร์                                            | นางสาวสุชาวดี กัณหา |
|         | 6.โครงการนิเทศการเรียนการสอน                | 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่าน<br>1. ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง<br>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ | นางนันทนาพรรณ ภิญโญ |
|         | 7.โครงการจัดหาวัสดุเพื่อการเรียนการสอน      | 1. ครูและนักเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาวัสดุเพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอโดยยึดหลักประหยัดแต่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด                                                         | นางนันทนาพรรณ ภิญโญ |
|         | 8.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา               | 1. ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีมาก                                                                                                              | นางกัญญา วงศ์ไทย    |

| กลยุทธ์                                                                                                         | โครงการ                                       | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ 3</b><br>ส่งเสริมสุขภาพ<br>พละนาถนัณนักเรียน                                                      | 9.โครงการส่งเสริม<br>สุขภาพอนามัย<br>นักเรียน | 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับประทาน<br>อาหารกลางวันฟรี และมีคุณค่า<br>ทางโภชนาการ<br>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม<br>(นม) ฟรีทุกคน<br>3.ผู้เรียนร้อยละ100ที่สามารถดูแล<br>รักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง และ<br>ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ<br>10 ประการ<br>1.ผู้เรียนร้อยละ100 ที่มีสุขภาพ<br>สมบูรณ์ แข็งแรง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | นางสุกัลยา ธีวาระปัญญา |
| <b>กลยุทธ์ที่ 4</b><br>น้อมนำปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงตาม<br>แนวพระราชดำริของ<br>พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ | 10.โครงการเศรษฐกิจ<br>พอเพียง                 | 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มีความรู้<br>ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียงตามแนว<br>พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระ<br>เจ้าอยู่หัว ฯ เป็นแนวทางใน<br>การดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข<br>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่สมัครเป็น<br>สมาชิกของสหกรณ์ร้านค้าของ<br>โรงเรียน<br>3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความ<br>เข้าใจในหลักการของสหกรณ์ และ<br>สามารถนำไปขยายผลสู่ชุมชน เพื่อ<br>สร้างชุมชนให้เข้มแข็ง<br>4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มีการออม<br>ทรัพย์กับทางโรงเรียน/องค์การ<br>ทางด้านการเงิน<br>5. ผู้เรียนและผู้ปกครองร้อยละ 50<br>ที่เข้าร่วมโครงการขยะรีไซเคิล<br>6. ผู้เรียนและผู้ปกครองร้อยละ 80<br>ที่ให้ความสนใจและเข้าร่วมโครงการ<br>น้ำหมักชีวภาพ EM. | นางสาวสุชาวดี กัณหา    |

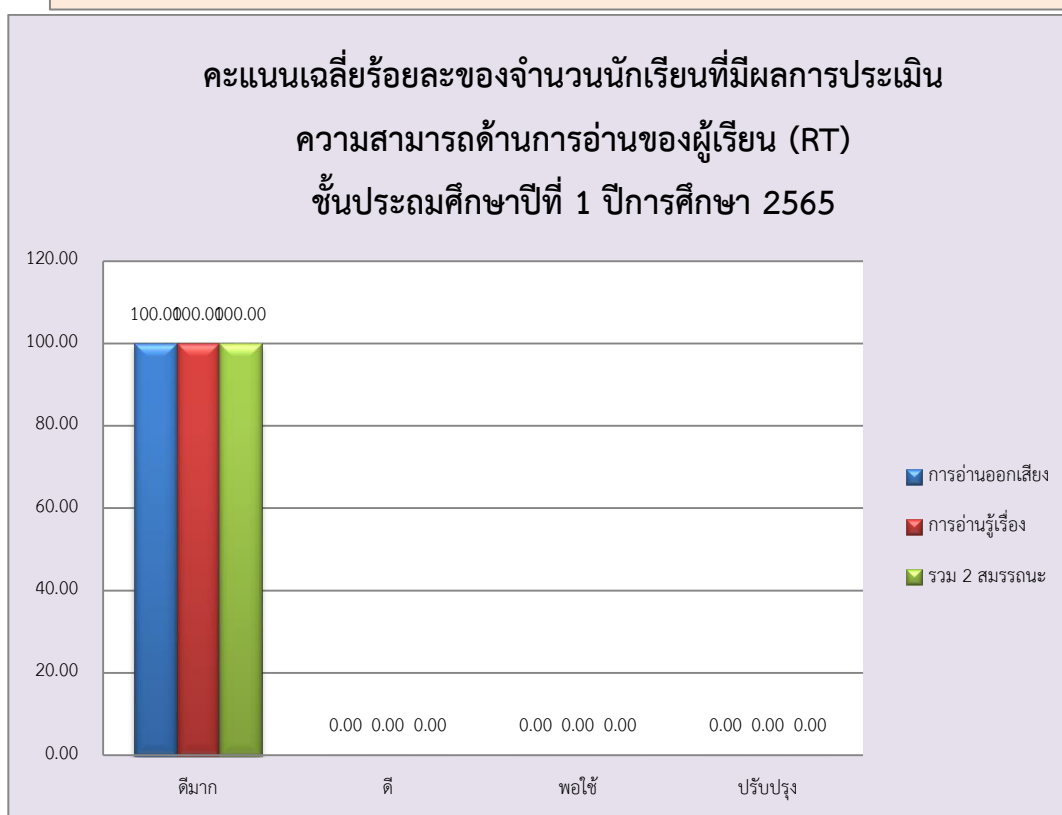
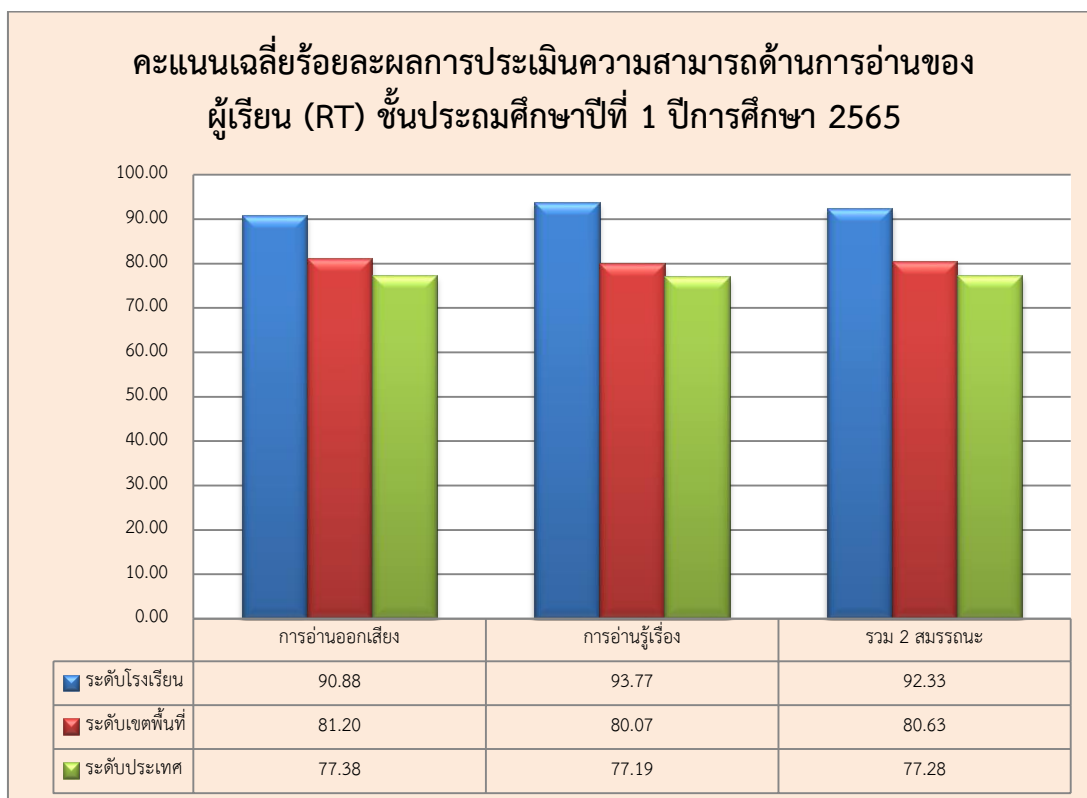
| กลยุทธ์                                                        | โครงการ                                          | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ                  |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p><b>กลยุทธ์ที่ 5</b><br/>พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ</p> | <p>12.โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ</p> | <p>7.ผู้เรียนร้อยละ100 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถผลิตน้ำหมักชีวภาพ EM.</p> <p>8.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการออมเงินและได้รับการช่วยเหลือทางการเงินตามควรแก่กรณี</p> <p>1.การบริหารงบประมาณร้อยละ100 เป็นไปตามระเบียบ</p> <p>กระทรวงการคลัง 2546 และ 2547</p> <p>2.การบริหารงบประมาณร้อยละ100 เป็นไปอย่างสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>3.การบริหารงบประมาณร้อยละ100 เป็นไปอย่างประหยัดแต่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>1.บุคลากรร้อยละ100 ที่ได้รับการพัฒนาตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง</p> | <p>นางสาวน้ำทิพย์ พิศวงศ์</p> |
| <p><b>กลยุทธ์ที่ 6</b><br/>อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>     | <p>13.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p>     | <p>1.ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง/คน/ภาคเรียนเป็นอย่างน้อย</p> <p>1.โรงเรียนร่มรื่น สะอาดสวยงาม น่าอยู่ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2.โรงเรียนและชุมชนเกิดความตระหนักร่วมกันรักษาความสะอาดและพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>นางสุกัลยา ธีวีระปัญญา</p> |

| กลยุทธ์                                                  | โครงการ                                                                                                 | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ                                                |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ 7<br>ปกป้อง คุ่มครอง และ<br>ส่งเสริมสิทธิเด็ก | 14.โครงการระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน                                                                 | 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลือตามควรแก่กรณี<br>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลในสิทธิ<br>เด็กทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การปกป้อง<br>คุ้มครอง การอยู่รอดปลอดภัย การ<br>มีส่วนร่วม และการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                   | นางสาวกัญนิภา พิมพ์โคตร                                     |
| กลยุทธ์ที่ 8<br>ใหม่และสต่ออยู่เสมอ                      | 15.โครงการปรับปรุง<br>และพัฒนาระบบ<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ                                             | 1. ระบบข้อมูล สารสนเทศ ร้อยละ<br>100 ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน<br>2. ระบบ ICT. ทั้งเครื่อง<br>คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตระบบ<br>Land และ Wireless มี<br>ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100                                                                                                                                                                                                                                                                                   | นางสุดารัตน์ บุญมา                                          |
| กลยุทธ์ที่ 9<br>เปิดประตูสู่ประชาคม<br>เศรษฐกิจอาเซียน   | 16.โครงการปรับปรุง<br>ซ่อมแซม พัสต<br>สิ่งก่อสร้างและภูมิทัศน์<br><br>18.โครงการเปิดประตู<br>สู่อาเซียน | 1. ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างร้อยละ<br>100 ที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม<br>สามารถใช้งานได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>2. ภูมิทัศน์ของโรงเรียนเอื้อต่อการ<br>เรียนรู้<br>1.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6<br>ได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคม<br>เศรษฐกิจอาเซียนในด้าน<br>ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม<br>วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง<br>2.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3<br>ได้รับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อ<br>การสื่อสารโดยครูชาวต่างชาติ | นางสุกัลยา ธีระปัญญา<br><br>นางสาวภัทรจาริน พัฒน์<br>พันธุ์ |

| กลยุทธ์                                                 | โครงการ                                                   | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                              | ผู้รับผิดชอบ        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| กลยุทธ์ที่ 10<br>ส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน      | 19.โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1. ผู้เรียนชั้น ป.4-6 ม1-3 ทุกคนได้รับการเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน จากแหล่งเรียนรู้และวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและภูมิใจในความเป็นไทย<br>2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์ | นางสาวสุชาวดี กัณหา |
| กลยุทธ์ที่ 11<br>บริหารโรงเรียนเชิงระบบ                 | 20.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร                       | 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการบริหารโดยยึดหลักการ S.B.M., R.B.M. และหลักธรรมาภิบาล                                                                                                                                                                   | นางอิสรา ศุขวัฒน์   |
| กลยุทธ์ที่ 12<br>สร้างเสริมสัมพันธภาพ บ้าน วัด โรงเรียน | 21.โครงการชุมชนสัมพันธ์                                   | 1.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกกิจกรรม<br>2.โรงเรียนและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน                                                                                                                                                                     | นางสาวสุชาวดี กัณหา |

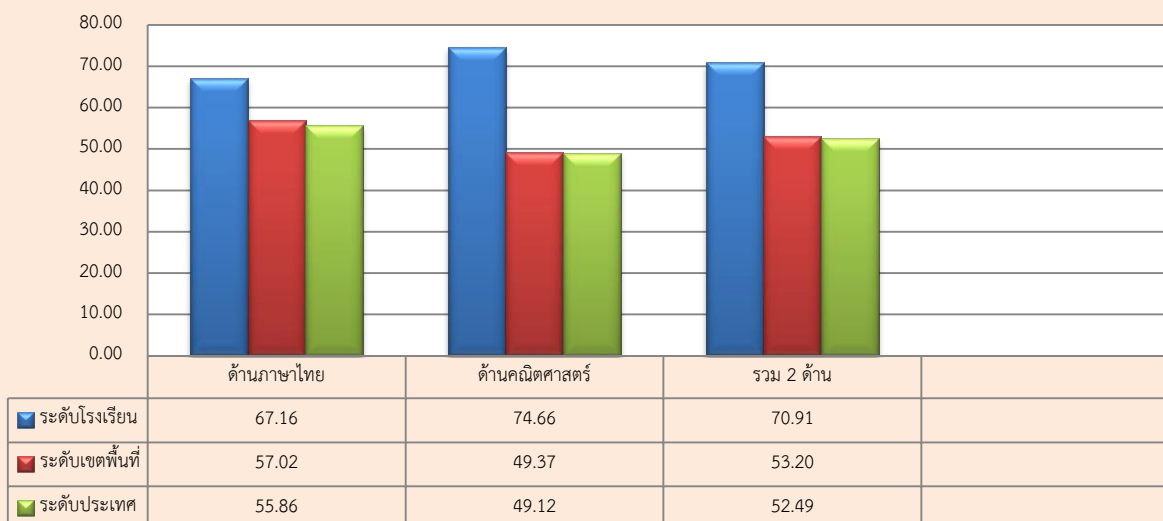
## ภาคผนวก

## 7. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

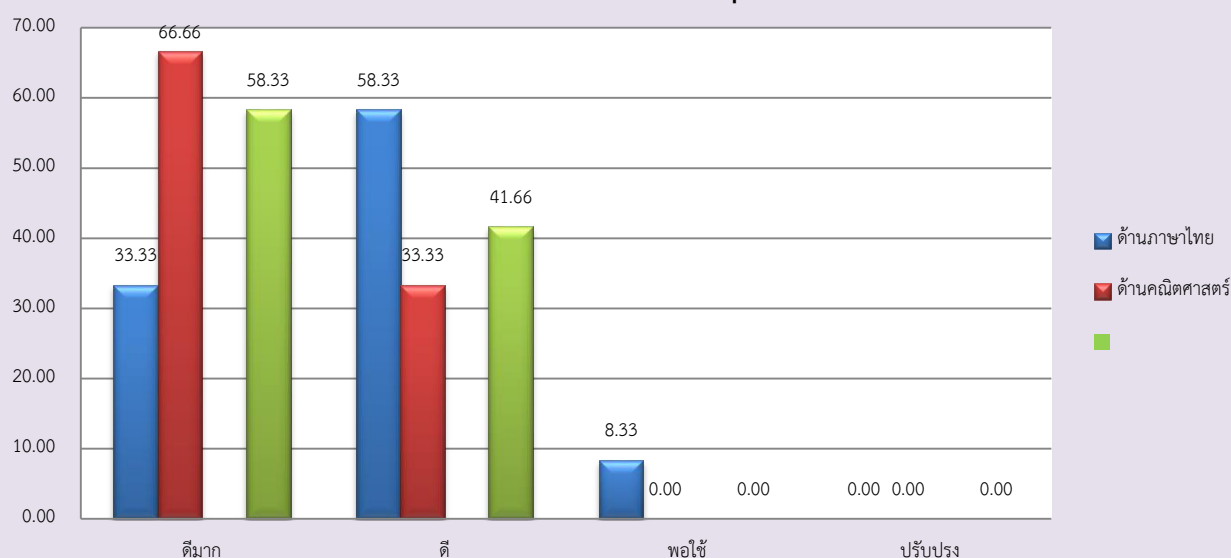


## 8. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test NT)

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ  
ผู้เรียนระดับชาติ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบ  
ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี  
การศึกษา 2565  
จำแนกตามระดับคุณภาพ



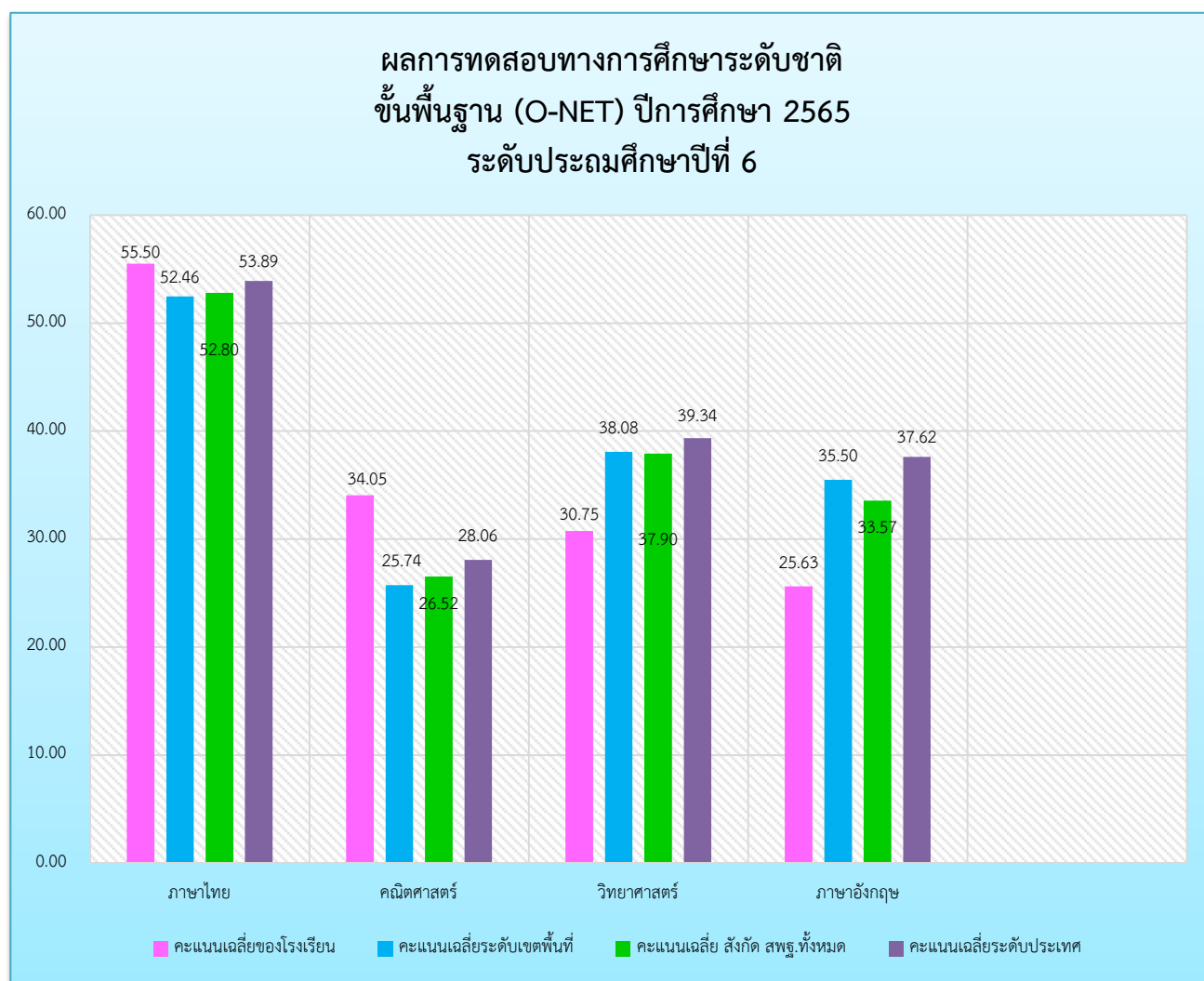
๕๒

## 9. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|---------------|---------|------------|-------------|------------|
|---------------|---------|------------|-------------|------------|

|                                |       |       |       |       |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน         | 55.50 | 34.05 | 30.75 | 25.63 |
| คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่     | 52.46 | 25.74 | 38.08 | 35.50 |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด | 52.80 | 26.52 | 37.90 | 33.57 |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ         | 53.89 | 28.06 | 39.34 | 37.62 |

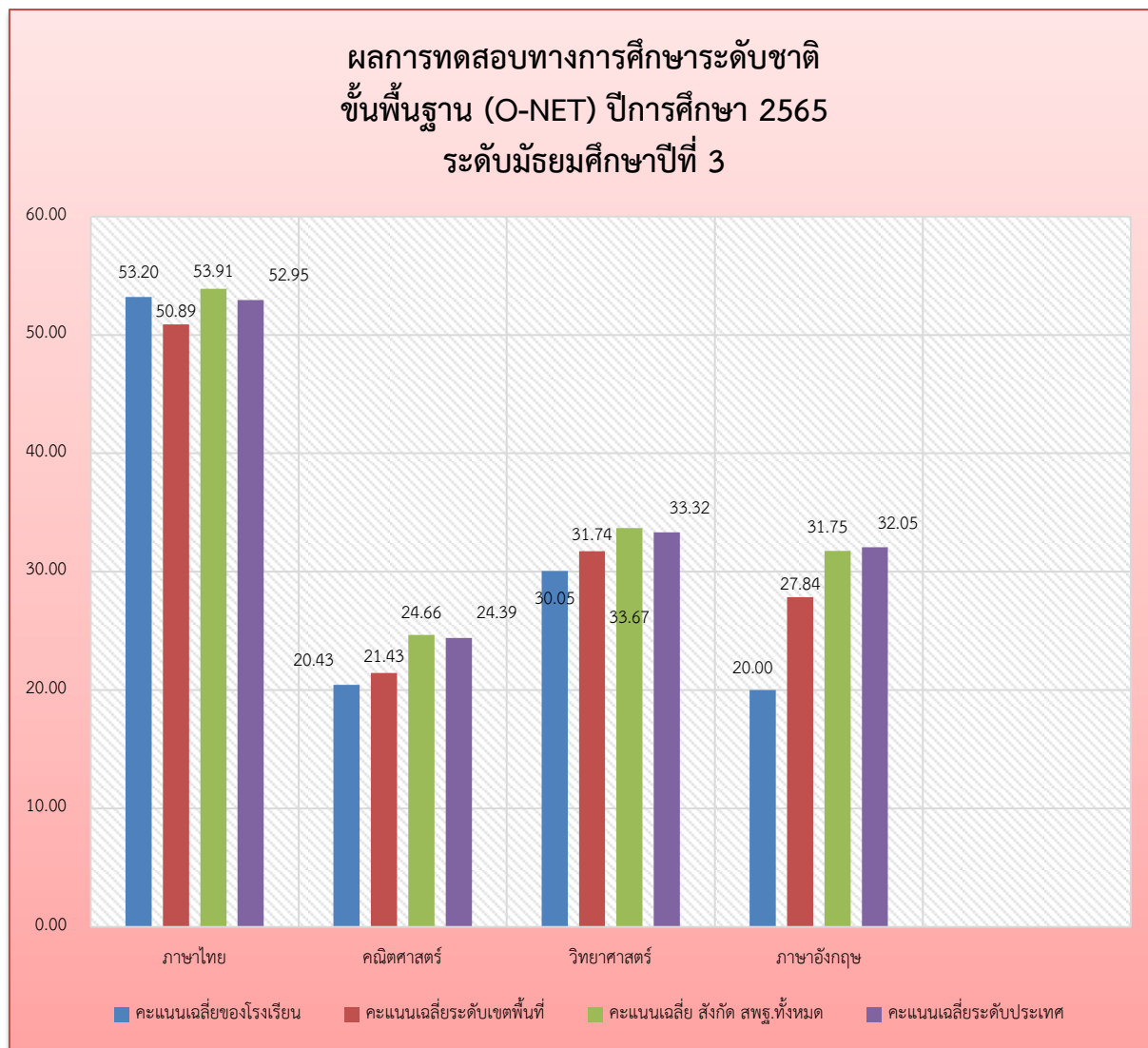


๕๓

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3**

| ระดับ/รายวิชา              | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|----------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน     | 53.20   | 20.43      | 30.05       | 20.00      |
| คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ | 50.89   | 21.43      | 31.74       | 27.84      |

|                                |       |       |       |       |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด | 53.91 | 24.66 | 33.67 | 31.75 |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ         | 52.95 | 24.39 | 33.32 | 32.05 |



## รายนามคณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

.....

### คณะผู้จัดทำ

|                                 |                                          |                     |
|---------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
| 1.นางอิสรา ศุขวัฒน์             | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) | ประธานคณะกรรมการ    |
| 2.นางนันทนาพรพรณ ภิญโญ          | ครูชำนาญการพิเศษ                         | รองประธานคณะกรรมการ |
| 3.นางสุกัลยา อีวีระปัญญา        | ครูชำนาญการ                              | กรรมการ             |
| 4.นางสาวสุชาวดี กัณหา           | ครูชำนาญการ                              | กรรมการ             |
| 5.นางสาวน้ำทิพย์ พิศวงศ์        | ครู                                      | กรรมการ             |
| 6. นางกันตยา วงศ์ไทย            | ครูชำนาญการ                              | กรรมการ             |
| 7.นางสุดารัตน์ บุญมา            | ครู                                      | กรรมการ             |
| 8.นางสาวปรีตตา วันยุมา          | ครู                                      | กรรมการ             |
| 9.นางสาวสุนิสา สระชัย           | ครู                                      | กรรมการ             |
| 10.นางสาวภัทราจาริน พันธ์พันธุ์ | ครู                                      | กรรมการ             |
| 11.นางสาวกัญนิกา พิมพ์โคตร      | ครู                                      | กรรมการ             |
| 12.นายมลธวัช วิลัยลา            | ครู                                      | กรรมการ             |
| 13.นางสาวภาณุมาศ เทียนสันต์     | ครู                                      | กรรมการ             |
| 14.นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด       | ครูช่วย                                  | กรรมการ             |
| 15.นางสาวบุญญาภักดิ์ ไกรสุข     | พนักงานราชการ                            | กรรมการ             |
| 16.นางสาวศิริพร แสงวงศรี        | อัตราจ้าง                                | กรรมการ             |
| 17.นายชรินทร์ กลีบเมฆ           | อัตราจ้าง                                | กรรมการ             |
| 18.นางสาวพนิดา ฮุนนากร          | อัตราจ้าง                                | กรรมการ             |
| 19.นางสุพัตรา ศรีจันทร์         | ครูชำนาญการ                              | กรรมการ/เลขานุการ   |



แผนกลยุทธ์ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)  
ปีการศึกษา 2566 -2570

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ