



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) เล่มนี้จัดทำขึ้นตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา ซึ่งโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ในการปฏิบัติงานใดๆ นั้น ต้องมีทิศทางที่ชัดเจน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ แผนการปฏิบัติงานต่างๆ ที่โรงเรียนได้กำหนดศึกษาและวางแผนซึ่งมาจากความร่วมมือของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำปัญหาและความต้องการที่จะพัฒนาโรงเรียนมาเป็น แนวทางในการจัดทำแผน เพื่อจะได้ตรงกับความต้องการและช่วยพัฒนาการเรียนการสอนพัฒนางานในระบบ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ดังนั้น จึงถือว่าแผนปฏิบัติการ เป็นคู่มือการปฏิบัติกิจกรรมและงานประจำโรงเรียนที่ต้องปฏิบัติ และ ขอขอบคุณ ทุกฝ่ายที่ร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เล่มนี้จนสำเร็จสมบูรณ์สามารถนำแนวทาง ปฏิบัติงาน ต่อไป

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

รายงานความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก ซึ่งจากการประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ ๒๕๖๙

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

รายรับ

๑. งบประมาณรายหัวที่เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘

- งบอุดหนุนรายหัว	๑๐๒,๓๔๐
- งบเรียนดี เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๗๖,๘๖๐๐

๒. งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ข้อมูล ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (๖๗๒,๕๓๖)

- ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๓๓X๒,๐๔๐	๖๗,๓๒๐
- ระดับประถมศึกษา	๑๓๒X๒,๒๘๐	๓๐๐,๙๖๐
- ระดับมัธยมศึกษา	(๗๒X๔,๕๖๐)+๑,๐๐	๗๖๘,๖๐๐

๓. งบเรียนดี เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๑๕๐,๗๕๔

- ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๓๓X๕๗๐	๑๘,๘๑๐
- ระดับประถมศึกษา	๑๓๒X๖๓๐	๘๓,๑๖๐
- ระดับมัธยมศึกษา	๗๒X๑๑๘๐	๘๔,๙๖๐

๔. เงินรายได้สถานศึกษา

- มีวัตถุประสงค์	๒๘,๐๙๖.๘๙
- ไม่มีวัตถุประสงค์	๓๑,๘๑๑.๓๙

รวมงบประมาณข้อ ๑-๔

๕. งบโครงการอาหารกลางวัน (สนับสนุนจาก ทศ.ต.)ข้อมูล ๓๑ มีนาคม ๖๙

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

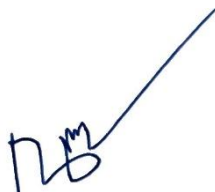
- ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๓x๒๒ ๗๒๖
- ระดับประถมศึกษา ๑๓๒x๒๒ ๒,๙๐๔
- ระดับมัธยมศึกษา ๗๒x๒๒ ๑,๕๘๔

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

รายจ่าย

๑. ค่าสาธารณูปโภค	๒๕๐,๐๐๐	ร้อยละ		ของงบฯทั้งหมด
๒. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๗๖๘,๖๐๐	ร้อยละ		ของงบฯทั้งหมด
- ด้านวิชาการ	๔๖๑,๑๖๐	ร้อยละ	๖๐	ของงบพัฒนาฯ
- ด้านงบประมาณ	๗๖,๘๖๐	ร้อยละ	๑๐	ของงบพัฒนาฯ
- ด้านบุคลากร	๗๖,๘๖๐	ร้อยละ	๑๐	ของงบพัฒนาฯ
- ด้านการบริหารทั่วไป	๗๖,๘๖๐	ร้อยละ	๑๐	ของงบพัฒนาฯ
๓. งบสำรอง	๓๘,๔๓๐	ร้อยละ	๕	ของงบฯทั้งหมด
- งบอุดหนุนรายหัว	๓๘,๔๓๐	ร้อยละ	๕	ของงบพัฒนาฯ
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๘๖,๙๓๐	ร้อยละ		ของงบพัฒนาฯ

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และในส่วนงบสำรองจ่ายที่ ประชุมอนุมัติเป็นหลักการ มอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้อนุมัติโครงการ และรายงานผลให้ คณะกรรมการสถานศึกษาทราบต่อไป



(นายณฤทธิ์ ยงเกียรติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายณพล ตะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

สารบัญ

คำนำ.....	ก
รายงานความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙.....	ข
สารบัญ.....	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	๙
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา.....	๑๒
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๑๓
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๑๕
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	๑๘
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานการศึกษา ๒๕๖๘	๒๑
ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ.....	๒๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	32
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)	๓๒
วิสัยทัศน์.....	๓๒
พันธกิจ	๓๒
เป้าประสงค์	๓๒
กลยุทธ์	๓๓
อัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดมะขาม	๓๗
เอกลักษณ์ของโรงเรียนวัดมะขาม.....	๓๗
พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๓๗
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๓๗
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒.....	๓๘
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐.....	๓๘
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐).....	๓๙
แผนการปฏิรูปประเทศ.....	๔๐
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา.....	๔๐
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง).....	๔๑
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐).....	๔๒

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๔๕
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙.....	๔๖
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐.....	๔๖
แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของกระทรวงศึกษาธิการ)	๔๗
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สพฐ.	๔๗
แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สพฐ.....	๔๘
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย.....	๔๘.
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๔๘
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙.....	๔๙
นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปงบประมาณ	
พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘.....	๔๙
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑.....	๕๓

ส่วนที่ ๓ สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครงการ.....

ประมาณรายรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙.....	๕๗
ประมาณรายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙.....	๕๗

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ.....

โครงการในกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๑.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๖๐
๒. ชื่อโครงการ ทศนศึกษานอกสถานที่.....	๖๖
๓. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสำหรับเด็กปฐมวัย.....	๗๐
๔. ชื่อโครงการ โครงการบ้านวิทยน้อย.....	๗๕
๕. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสกลุ่มสาระ (RT Nt O-net).....	๗๙
๖. ชื่อโครงการ กิจกรรมวันคริสต์มาส.....	๘๕
๗. ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์.....	๙๐
๘. ชื่อโครงการ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา.....	๗๕
๙. ชื่อโครงการ วันสำคัญต่างๆ.....	๙๙
๑๐. ชื่อโครงการ ปิงฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย	๑๐๒
๑๑. ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ	๑๐๖
๑๒. ชื่อโครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑๑๐
๑๓. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๑๔
๑๔.ชื่อโครงการ กีฬากลุ่มสัมพันธ์.....	๑๑๘

๑๕. ชื่อโครงการ กีฬาสีภายใน	๑๒๒
๑๖. ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑๒๖
๑๗. ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๓๐
๑๘. ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๑๓๓
๒๐. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน	๑๓๘
๒๑. ชื่อโครงการตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและนิเทศการสอน.....	๑๔๕
๒๒. ชื่อโครงการพัฒนาสื่อดิจิทัลและICT เพื่อการศึกษา	๑๔๙
๒๓. ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑๕๖
๒๔. ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนการสอน.....	๑๕๙
๒๕. ชื่อโครงการลูกเสือโรงเรียน	๑๖๒
๒๖. ชื่อโครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๖๖
๒๗. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย	๑๖๙
๒๘. ชื่อโครงการวันภาษาไทย.....	๑๗๓
๒๙. ชื่อโครงการวันสุนทรภู่.....	๑๗๘
๓๐. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กตปน).....	๑๘๓
๓๑. ชื่อโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๑๘๗
๓๒. ชื่อโครงการวิถีพุทธ.....	๑๙๐
๓๓.ชื่อโครงการวัดและประเมินผล.....	๑๙๔
๓๔.ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต.....	๑๙๙
๓๕.ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม.....	๒๐๓
๓๖.ชื่อโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	๒๐๗

โครงการในกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี.....	๒๑๒
๒. ชื่อโครงการ การจัดการบริการสาธารณสุข.....	๒๑๖
๓. ชื่อโครงการ ระดมทุนเพื่อการศึกษา.....	
๔. ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	๒๑๙
๕. ชื่อโครงการ พัฒนางานการเงินและพัสดุ.....	๒๒๖
๖.ชื่อโครงการ งบสำรองจ่าย.....	๒๓๒

โครงการในกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

๑. ชื่อโครงการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	๒๓๖
๒. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพงานบุคลากร	๒๔๐

โครงการในกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๑. ชื่อโครงการโครงการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน.....	๒๔๕
๒. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	๒๔๘
๓. ชื่อโครงการ โครงการอนามัยโรงเรียน	๒๕๕

๔. ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๙๖
๕. ชื่อโครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง.....	๒๖๔
๖. ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานธุรการ และงานสารบรรณ	๒๖๙
๗. ชื่อโครงการอาหารกลางวัน	๒๗๓
๘. ส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนขาดแคลน.....	๒๗๗

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙.....

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑) โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๓๒๗๐๐๐๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๒ - ๕๙๘๐๐๒๐ โทรสาร ๐๒ - ๕๙๘๐๐๒๐

E-mail: watmakhamsri.school@gmail.com_ Website: www.watmakhamsriwitthayakhan.com
ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒) ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายนุพล ตะเนา โทรศัพท์ ๐๘๖ - ๐๐๔๒๐๙๙
E-mail : nupon๙๙@hotmail.com

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตั้งเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๖๖ โดยมีหลวงมหาสวัสดิภิบาล นายอำเภอเป็นผู้ก่อตั้งขุนศรีพิทยศึกษาการ เป็นศึกษาธิการอำเภอ และพระอธิการพลาย ถาวโร เป็นผู้อุปการะโรงเรียน ใช้ศาลาการเปรียญและศาลา ๙ ห้อง ของวัดมะขามเป็นที่เรียน มีนายนวน การไถ เจริญ เป็นครูใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านกลาง ๑ (วัดมะขาม) พ.ศ. ๒๔๙๕ พระอธิการพลาย ถาวโร ผู้อุปการะโรงเรียนได้ดำเนินการสร้างโรงเรียนขึ้นเป็นเอกเทศ โดยใช้เงินทุนส่วนตัวร่วมกับประชาชน และทางราชการมอบเงินให้มา ๒๕,๐๐๐ บาท ได้สร้างโรงเรียนขึ้นในบริเวณเขตวัด อยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยาทางทิศเหนือของวัด เป็นรูปแบบ ป.๑ พิเศษ ๒ ชั้นมีมุขกลาง อาคารเรียนยาว ๒๗ เมตร กว้าง ๙ เมตร การก่อสร้างไม่สำเร็จเนื่องจากงบประมาณไม่พอ ยังขาดฝา ประตู หน้าต่าง ได้อาศัยเรียนเป็นการชั่วคราวไปก่อน ต่อมาพระอธิการพลาย ถาวโร ได้มรณภาพลง และได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๘๐,๐๐๐ บาท จึงสามารถก่อสร้างอาคารเรียนเสร็จเรียบร้อย

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณ ๔๕,๕๕๕ บาท สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง รับมอบเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๐ และได้รับเงินงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง รับมอบเมื่อ ตุลาคม ๒๕๒๐

พ.ศ. ๒๕๒๒ เจ้าอาวาสวัดมะขาม ศิษย์เก่า กรรมการศึกษา ผู้ปกครองได้ร่วมประชุมขอเพิ่มชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)” ได้รับอนุญาตจาก นายสุธี โอบอ้อม ผู้ว่าราชการจังหวัด ทั้งนี้เพื่อเป็นการให้เกียรติแก่ พระศรีเมืองมนูปิจู ซึ่งเป็นผู้ก่อตั้งโรงเรียนนี้ และเป็นครูใหญ่คนแรกของโรงเรียนวัดมะขาม

พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณจำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๒ และได้รับงบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท สร้างส้วม ๕ ที่นั่ง และที่ปัสสาวะ ๕ ที่

พ.ศ. ๒๕๓๐ นายพัลลภ นางเชียมกี แซ่กั๋ง ได้บริจาคเงินก่อสร้างฐานประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียนเป็นเงิน ๔๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ๔ ห้องเรียนใต้ถุนสูง งบประมาณ ๑,๕๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทาน

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคาร สปช. ๑๐๕/๒๙ ชั้นล่าง ๔ ห้องเรียนเป็นเงิน ๒๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๕/๒๖ ขนาดกว้าง ๑๔ เมตร ยาว ๓๒ เมตร สิ้นค่าก่อสร้าง ๑,๓๐๑,๙๕๖ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๓ ๖ กรกฎาคม ๒๕๔๓ นางสาวปราณีต นิยายลับ ได้มอบอาคารเรียน แบบ สปช. ๒/๒๘ เป็นอาคารคอนกรีต ๓ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ให้เป็นสมบัติของโรงเรียน โดยใช้เงินงบประมาณก่อสร้าง ๓,๖๕๔,๑๖๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๔ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานีให้เข้าอยู่ในโครงการโรงเรียนนำร่องการศึกษาภาคบังคับเก้าปี และเปิดทำการสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียน ๑๗ คน

พ.ศ. ๒๕๔๕ ตระกูล “ วัลยะเสวี ” ได้บริจาคอาคารเรียน คสล. ๓ ชั้น ให้โรงเรียนโดยใช้ชื่อ “ อาคารพระยาสุรินทร ” ราคาประมาณ ๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช. จำนวน ๔ ที่ งบประมาณ ๙๐,๙๐๐ บาท ได้รับงบประมาณห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง ประกอบด้วย เครื่องควบคุมแม่ข่าย ๑ ชุด เครื่องสำหรับครูผู้สอน จำนวน ๑ ชุด เครื่องสำหรับนักเรียน จำนวน ๑๖ ชุด ได้รับงบประมาณ จัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สำหรับชั้นมัธยม จำนวน ๑ ห้อง

พ.ศ. ๒๕๔๙ ตระกูล นิยายลับ สร้างส้วม ๑ หลัง จำนวน ๖ ที่นั่ง เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณสร้างห้องนํ้านักเรียน แบบ สพฐ.(ส้วมสุขสันต์) จำนวน ๔ ห้อง เป็นจำนวนเงิน ๓๕๐,๐๐๐ บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ จำนวน ๑๒ รายการเป็นเงินทั้งสิ้น ๘๔๑,๖๕๘ บาท ได้รับงบประมาณซ่อมแซมบ้านพักครูหลังที่ ๒ เป็นจำนวนเงิน ๙๙,๙๙๐ บาท(เก้าหมื่นเก้าพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) และได้รับเงินงบประมาณสร้างห้องนํ้านักเรียน แบบ สพฐ. ๔ เป็นจำนวนเงิน ๓๓๐,๐๐๐ (สามแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนได้ประสบอุทกภัยครั้งใหญ่ น้ำท่วมสูง ๒ เมตร ทุกอาคารได้รับความเสียหายโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการช่วยเหลือฟื้นฟูเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์อุทกภัย (ด้านสังคม)จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นงบอุดหนุน ๓๑๐,๑๕๐ บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน) และงบดำเนินงาน เป็นจำนวนเงิน ๓๙๑,๐๐๐ บาท (สามแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) รวมรับเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๗๐๑,๑๕๐ บาท (เจ็ดแสนหนึ่งพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณช่วยเหลือจากสำนักงานตลาดหลักทรัพย์ เป็นจำนวนเงิน ๗๔๕,๐๐๐ บาท

(เจ็ดแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) และได้รับงบประมาณสนับสนุนซ่อมแซมอาคารเรียนจากบริษัทแสนเลย ประเทศไทยจำกัด เป็นจำนวนเงิน ๗๓๕,๕๐๐ บาท(เจ็ดแสนสามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ.๒๕๕๕ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ได้ผ่านการประเมิน “โรงเรียนดีศรีตำบล” และได้ผ่านการติดตามประเมินการดำรงรักษาสภาพสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน จากกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ได้ผ่านการประเมินรอบที่ ๓ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามรอยพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

พ.ศ.๒๕๖๒ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ได้ผ่านการประเมิน “โรงเรียนต้นแบบคุณธรรมจริยธรรม” จากคณะสงฆ์จังหวัดปทุมธานีและองค์กรภาคี และได้ผ่านการคัดเลือกเป็น โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้ทำ MOU กับวัดศาลเจ้าและโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลุ่มที่ ๒

พ.ศ.๒๕๖๓ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ได้รับการประเมินโรงเรียนต้นแบบ (โครงการเผยแพร่พระพุทธศาสนาสู่สถานศึกษา เพื่อฟื้นฟูศีลธรรมโลก “โรงเรียนรักษาศีล ๕ จังหวัดปทุมธานี” จากศูนย์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาประจำ จังหวัดปทุมธานี องค์การภาคีเครือข่าย

พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ – พ.ศ. ๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ได้ผ่านการประเมินรอบที่ ๔ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามรอยพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ได้ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับยอดเยี่ยม จุดเน้นที่ ๑ “การดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา”

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ได้รับโล่เกียรตินิยมโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) เป็นโรงเรียนต้นแบบศีลธรรมปี ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก “รักษาวรร รักษาศีล ๕ จังหวัดปทุมธานี”

พ.ศ.๒๕๖๗ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ได้ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเหรียญเงิน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

พ.ศ.๒๕๖๗ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) เป็นสถานศึกษาที่มีแนวทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม จากสำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดปทุมธานี

พ.ศ.๒๕๖๗ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) เป็นโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ประจำปี ๒๕๖๘ จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๑. ได้ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเหรียญเงิน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๒. เป็นสถานศึกษาที่มีแนวทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม
จากสำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดปทุมธานี

๓. เป็นโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมกิจกรรมทางกายประจำปี ๒๕๖๘ จากกรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๑. รางวัลคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลก(V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๘ ประเภทโรงเรียนต้นแบบศีลธรรมดีเด่น รางวัลชมเชย ระดับชาติ

๒. ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับทอง
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. รางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รางวัลระดับดีเด่น
ประเภทสถานศึกษา

๑.๓ ปรัชญาการศึกษา

ปณฺญา โลกสมฺมิ ปชฺโชโต “ปัญญา เป็นแสงสว่างในโลก”

ข้อมูลการจัดการศึกษา

ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ จำนวน นักเรียน ๒๓๑ คน

จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)				
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569				
จำแนกตามชั้น เพศ และห้องเรียน				
ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	11	8	19	1
อนุบาล 3	10	4	14	1
รวมอนุบาล	21	12	33	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	8	17	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	13	19	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	12	21	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	13	11	24	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	17	26	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	9	21	1
รวมประถมศึกษา	58	70	128	6
มัธยมศึกษาปีที่ 1	16	7	23	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	16	24	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	7	23	1
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	40	30	70	3
รวมทั้งสิ้น	119	112	231	11

ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษา ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๒.๑ จำนวนบุคลากร รวม ๑๙ คน

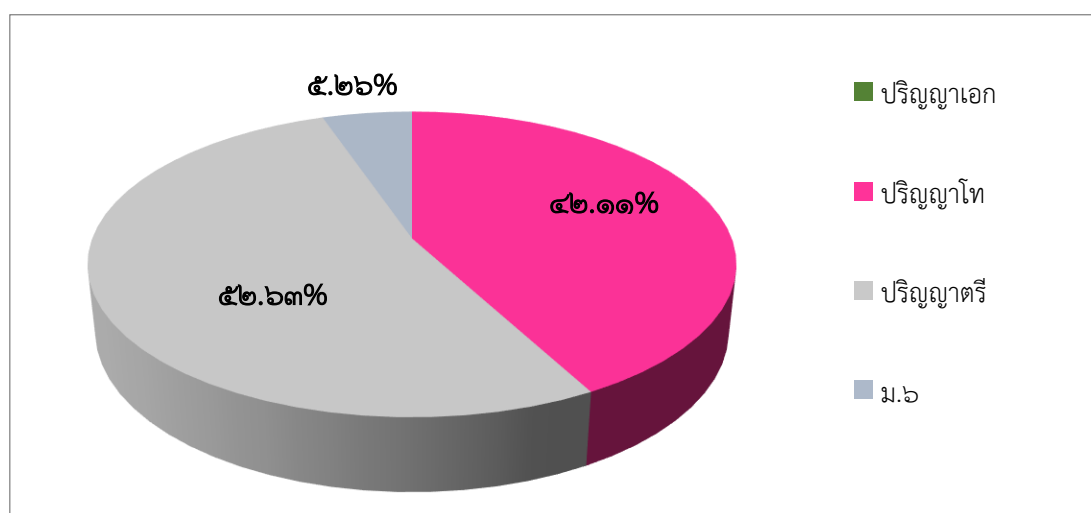
บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
จำนวน	๑	๑๔	๐	๓	๑	๑๙

ข้อมูลบุคลากร

- ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน
- ครูปฐมวัย จำนวน ๒ คน
- ครูประถมศึกษา จำนวน ๙ คน
- ครูมัธยมศึกษา จำนวน ๕ คน
- บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๑ คน
- อื่น ๆ
 - นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

๒.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๐	๘	-	๑๙



๒.๓ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ภาระ งาน (ชม./ สัปดาห์)
๑	นายอนุพล ตะเนา	ผู้อำนวยการชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	๘
๒	นางสุกัลยา ธีระปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม	นาฏศิลป์ การบริหารการศึกษา	๒๑
๓	นางกัญญา วงศ์ไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	๒๐
๔	นางสุพัตรา ศรีจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา	๒๑
๕	นางสุดารัตน์ บุญมา	ครูชำนาญการพิเศษ	บธ.บ. ศษ.ม	การจัดการทั่วไป เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	๒๑
๖	นางสาวปัญญามาศ คล้ายแพร	ครูชำนาญการพิเศษ	บธ.บ. ศษ.ม	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา	๒๑
๗	นางสาวสุชาวดี กัณหา	ครูชำนาญการ	ค.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา	๒๐
๘	นางสาวภัทรจาริน พัฒน์พันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	ประถมศึกษา การจัดการเรียนรู้	๒๐
๙	นางสาวสุนิสา สระชัย	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๒๑
๑๐	นางสาวน้ำทิพย์ พิศวงค์	ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม	วิทยาศาสตร์ การบริหารการศึกษา	๒๑
๑๑	นางสาวปรีตตา วันยุมา	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๒๑
๑๒	นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ประถมศึกษา	๒๐
๑๓	นายมลธวัช วิสัยลา	ครู ค.ศ. ๑	ค.บ.	ภาษาไทย	๒๑
๑๔	นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์	ครู ค.ศ. ๑	ค.บ.	ปฐมวัย	๓๐
๑๕	นางสาวศิริประภา หาญพุด	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	การศึกษาปฐมวัย	๓๐
๑๖	นายศุภวัฒน์ แสงอ่อน	ช่างสี(ข4)	ม.๖	-	
๑๗	นายชรินทร์ กลีบเมฆ	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ	พลศึกษา	๒๐
๑๘	นางสาวศิริพร แสงวงศ์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	๒๐
๑๙	นางสาวพนิดา ฮุนนางกูร	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๐

ข้อมูลอาคารสถานที่



ชื่ออาคาร/สถานที่ : อาคารเรียนสปช.๑๐๕/๒๙

ปี พ.ศ.ที่สร้าง : ๒๕๓๔

งบประมาณ : ๑,๕๖๐,๐๐๐



ชื่ออาคาร/สถานที่ : อาคารเรียน สปช.๒/๒๘

ปี พ.ศ.ที่สร้าง : ๒๕๔๓

งบประมาณ : ๓,๖๕๔,๑๖๐



ชื่ออาคาร/สถานที่ : อาคารพระยาสุรินทร์

ปี พ.ศ.ที่สร้าง : ๒๕๔๕

งบประมาณ : ๘,๐๐๐,๐๐๐



ชื่ออาคาร/สถานที่ : อาคารเอนกประสงค์สปช.๒๐๕/๒๖

ปี พ.ศ.ที่สร้าง : ๒๕๔๑

งบประมาณ : ๑,๓๐๑,๙๕๖



ชื่ออาคาร/สถานที่ : อาคารเอนกประสงค์สปช.๒๐๒

ปี พ.ศ.ที่สร้าง : ๒๕๒๕

งบประมาณ : ๕๕,๐๐๐



ชื่ออาคาร/สถานที่ : บ้านพักครูกรมสามัญ

ปี พ.ศ.ที่สร้าง : ๒๕๑๙

งบประมาณ : ๔๐,๐๐๐



ชื่ออาคาร/สถานที่ : บ้านพักครูกรมสามัญ

ปี พ.ศ.ที่สร้าง : ๒๕๒๐

งบประมาณ : ๔๕,๕๕๕



ชื่ออาคาร/สถานที่ : บ้านพักครูกรมสามัญ

ปี พ.ศ.ที่สร้าง : ๒๕๒๐

งบประมาณ : ๖๐,๐๐๐

+



ชื่ออาคาร/สถานที่ : ส้วมสพช.

ปี พ.ศ.ที่สร้าง : ๒๕๔๖

งบประมาณ : ๙๐,๙๐๐



ชื่ออาคาร/สถานที่ : ส้วมสพช.

ปี พ.ศ.ที่สร้าง : ๒๕๔๙

งบประมาณ : ๑๕๐,๐๐๐



ชื่ออาคาร/สถานที่ : ส้วมสพช.

ปี พ.ศ.ที่สร้าง : ๒๕๕๒

งบประมาณ : ๓๕๐,๐๐๐



ชื่ออาคาร/สถานที่ : **ส้วมศพฐ**

ปี พ.ศ.ที่สร้าง : ๒๕๕๓

งบประมาณ : ๓๓๐,๐๐๐

เพิ่มเติม..

แผนที่โรงเรียน



แผนผังโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ปี

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน (ต่ำกว่าเป้าหมาย / เป็นไปตามเป้าหมาย/ สูงกว่าเป้าหมาย)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๒	ดีเลิศ ร้อยละ ๖๙.๑๓	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๕	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐.๕๗	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๒	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๙	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๑.๘๔	เป็นไปตามเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ ร้อยละ ๗๒.๘๑	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๔.๓๖	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๙	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๖.๔๓	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๙	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒.๘๖	เป็นไปตามเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน (ต่ำกว่าเป้าหมาย / เป็นไปตามเป้าหมาย/ สูงกว่าเป้าหมาย)
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๙	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒.๘๖	เป็นไปตามเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๙	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒.๘๙	เป็นไปตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒.๘๕	เป็นไปตามเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน (ต่ำกว่าเป้าหมาย / เป็นไปตามเป้าหมาย/ สูงกว่าเป้าหมาย)
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒.๘๕	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒.๘๕	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒.๘๕	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒.๘๕	เป็นไปตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	เป็นไปตามเป้าหมาย

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

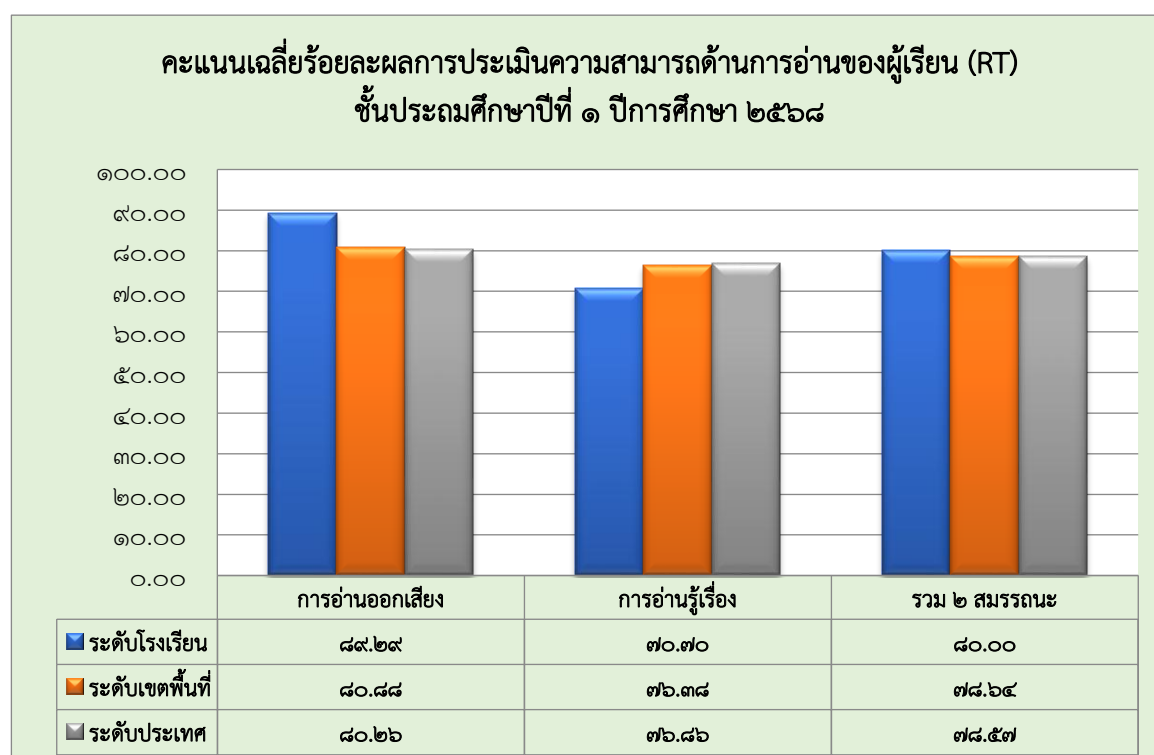
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
อ่านออกเสียง	๘๙.๒๙	๗๙.๘๖	๘๐.๒๖
อ่านรู้เรื่อง	๗๐.๗๐	๗๕.๓๕	๗๖.๘๖
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๘๐.๐๐	๗๗.๖๑	๗๘.๕๗

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
อ่านออกเสียง	๙๖.๒๒	๖๙.๔๒	๘๙.๒๙	๑๙.๘๗
อ่านรู้เรื่อง	๙๖.๐๐	๖๑.๐๔	๗๐.๗๐	๙.๖๖
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๙๖.๑๑	๖๕.๒๓	๘๐.๐๐	๑๔.๗๗



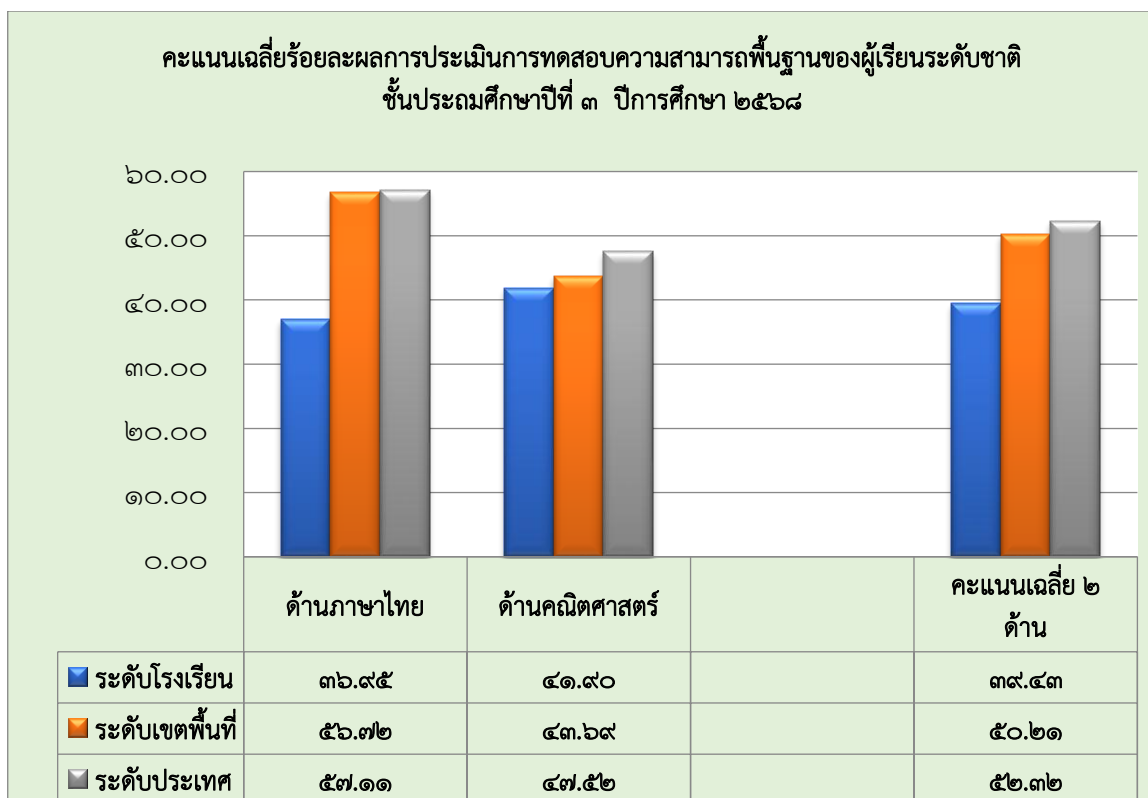
**ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๔๑.๙๐	๔๕.๕๔	๔๗.๕๒
ด้านภาษาไทย	๓๖.๙๕	๕๕.๒๓	๕๗.๑๑
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๓๙.๔๒	๕๐.๓๙	๕๒.๓๒

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕- ๒๕๖๗

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
ด้านคำนวณ	๗๘.๖๒	๗๗.๗๑	๔๑.๙๐	- ๓๕.๘๑
ด้านภาษาไทย	๗๙.๖๘	๘๔.๕๒	๓๖.๙๕	- ๔๗.๕๗
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๗๙.๑๕	๘๑.๑๑	๓๙.๔๒	- ๔๑.๖๙



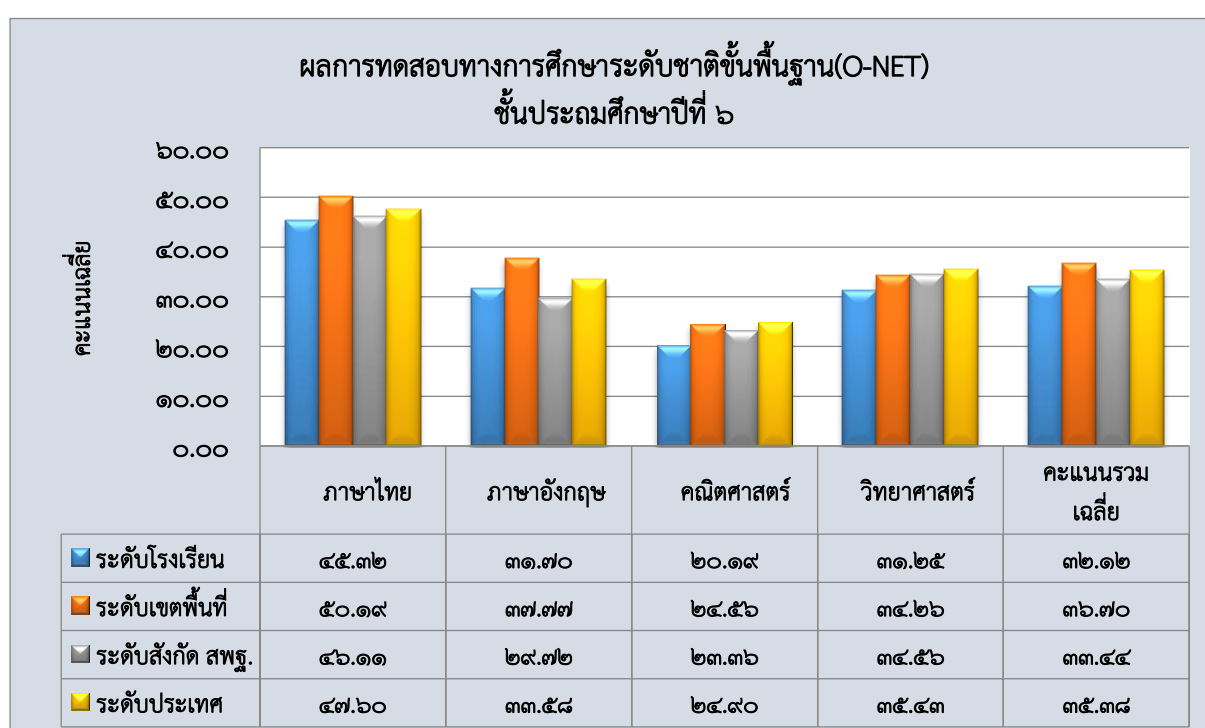
๗. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

- ๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๕.๓๒	๔๖.๑๑	๔๗.๖๐
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๐	๒๙.๗๒	๓๓.๕๘
คณิตศาสตร์	๒๐.๑๙	๒๓.๓๖	๒๔.๙๐
วิทยาศาสตร์ฯ	๓๑.๒๕	๓๔.๕๖	๓๕.๔๓
เฉลี่ย	๓๒.๑๒	๓๓.๔๔	๓๕.๓๘

- ๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ภาษาไทย	๕๕.๕๖	๕๕.๙๕	๔๕.๓๒	- ๑๐.๖๓
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๒๔	๒๖.๘๘	๓๑.๗๐	๔.๘๒
คณิตศาสตร์	๓๙.๓๑	๒๒.๙๔	๒๐.๑๙	- ๒.๗๕
วิทยาศาสตร์ฯ	๔๐.๖๓	๓๙.๗๕	๓๑.๒๕	- ๘.๕๐
เฉลี่ย	๔๓.๑๙	๓๖.๓๘	๓๒.๑๒	- ๔.๒๗



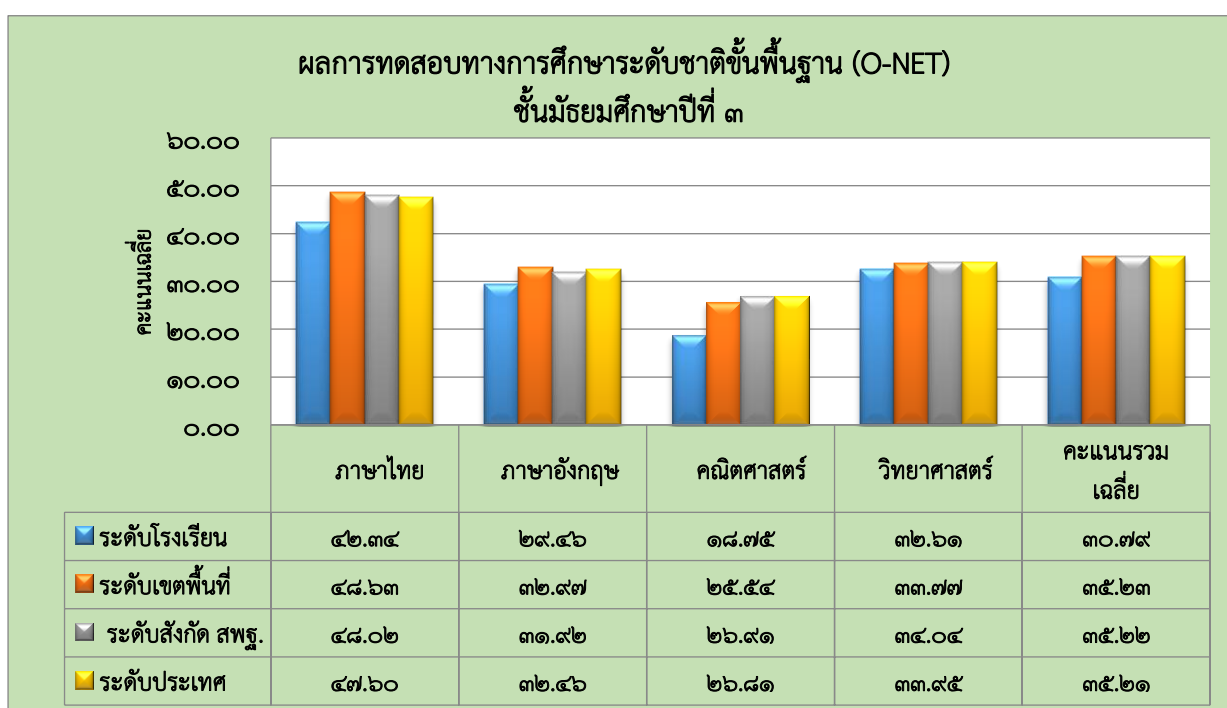
๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๒.๓๔	๔๘.๐๒	๔๗.๖๐
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๔๖	๓๑.๙๒	๓๒.๔๖
คณิตศาสตร์	๑๘.๗๕	๒๖.๙๑	๒๖.๘๑
วิทยาศาสตร์ฯ	๓๒.๖๑	๓๔.๐๔	๓๓.๙๕
เฉลี่ย	๓๐.๗๙	๓๕.๒๒	๓๕.๒๑

๔) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ภาษาไทย	๔๙.๕๕	๔๖.๔๐	๔๒.๓๔	-๔.๐๖
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๘๘	๒๘.๔๑	๒๙.๔๖	๑.๐๕
คณิตศาสตร์	๒๔.๐๐	๒๑.๓๙	๑๘.๗๕	-๒.๖๔
วิทยาศาสตร์ฯ	๒๗.๕๓	๓๔.๗๗	๓๒.๖๑	-๒.๑๖
เฉลี่ย	๓๓.๒๔	๓๒.๗๔	๓๐.๗๙	-๑.๙๕



๘. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑) แหล่งเรียนรู้ภายใน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	

ห้องสมุด(กิจกรรมค้นคว้าเพิ่มเติม)	๒๐
ห้องวิทยาศาสตร์(การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์)	๒๐
สวนเกษตรพอเพียง(ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ชีวิตพืช)	๒๐
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (คอมพิวเตอร์)	๒๐

๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอก

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
วัดศาลเจ้า	๑๐
ตลาดน้ำวัดศาลเจ้า (การค้าขาย ทักษะอาชีพ)	๑๐
วัดมะขาม	๑๐
ศาลเจ้าเขียนแปะโรงสี	๑๐
อพวช.(วิทยาศาสตร์)	๑

๓) ปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน

ที่	ชื่อ – สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านกลาง	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน , ตรวจสุขภาพ,การป้องกันการจมน้ำ ,ฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่	๖
๒	นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ และอาจารย์จากมหาวิทยาลัย ปทุมธานี	โทษของยาเสพติด ทักษะการปฏิเสธ การฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคคอตีบบาดทะยัก วัคซีนป้องกันโรคเมะเร็งปากมดลูก โรคอหิวาตกโรค	๑
๓	นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ และอาจารย์จากมหาวิทยาลัย ปทุมธานี	ไข้เลือดออก การป้องกันโรคและการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	๑
๔	เจ้าหน้าที่ตำรวจ จากสถานี ตำรวจภูธรสวนพริกไทย	โทษและภัยของยาเสพติดและบุหรีไฟฟ้า วิธีการการป้องกันและห่างไกลจากยาเสพติด	๑๐
๕	ปราชญ์ชาวบ้าน	การทำขนมก๊วยซ่าย	๑

ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ

ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	๑. รางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รางวัลระดับ ดีเด่น ประเภทสถานศึกษา	สพฐ.
	๒. รางวัลขับเคลื่อนนโยบายด้านการแนะ แนวดูแลสุขภาพจิตนักเรียนและระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ระดับ ดีเด่น ร้อยละ ๑๐๐	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
	๓. โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘ (ระยะ ๒)	สพฐ.
	๔. รางวัลคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลก(V- Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประเภทโรงเรียนต้นแบบศีลธรรม ดีเด่น รางวัลชมเชย ระดับชาติ	ชมรมพุทธศาสตร์ สากล
	๕. ได้รับรางวัลสวดธรรมจักรเชิดชูเกียรติ ระดับ ดีเด่น โครงการพัฒนาสมาธิแก่ ผู้เรียน ด้วยการสวดมนต์ธัมมจักกัปปวัตตน สูตร ประจำปี การศีกษา ๒๕๖๘ จังหวัดปทุมธานี ช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ชมรมรักษบวร รักษาศีล ๕ ปทุมธานี ในพระ อุปถัมภ์พระธรรม รัตนารณณ์ ร่วมกับ องค์กรภาคี
	๖. ได้รับรางวัลสวดธรรมจักรเชิดชูเกียรติ ระดับ ดีเยี่ยม โครงการพัฒนาสมาธิแก่ ผู้เรียน ด้วยการสวดมนต์ธัมมจักกัปปวัตตน สูตร ประจำปี การศีกษา ๒๕๖๘ จังหวัดปทุมธานี ช่วงที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๙	ชมรมรักษบวร รักษาศีล ๕ ปทุมธานี ในพระ อุปถัมภ์พระธรรม รัตนารณณ์ ร่วมกับ องค์กรภาคี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๗. รางวัลโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน (ระดับประถมศึกษา) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	เครือข่ายท้องถิ่น ปี. กริม ปี ไอ พี
	๘. รางวัลมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
สถานศึกษา	๙. ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ครู นางสาวน้ำทิพย์ พิศวงศ์ นางสาวศิริพร แสงวงศ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
นางสาวสุชาวดี กัณหา นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
นางสาวสุชาวดี กัณหา นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
นางสุดารัตน์ บุญมา นายมลธวัช วิลัยลา นายชินทร์ กลั้มเมฆ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
นางสาวปัญญามาศ คล้ายแพร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ	สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวศิริประภา หาญพุดม	เหรียญเงินการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด กระดาษ ปฐมวัย	
นางสาวน้ำทิพย์ พิศวงศ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงินการแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ระดับชั้น ม. ๑ - ม.๓	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงินการแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่งชายเดี่ยว ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
นางสาวสุชาวดี กัณหา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงินการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม. ๑ - ม.๓	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
นางสุพัตรา ศรีจันทร์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงินการแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง หญิงเดี่ยว ป.๔ - ป.๖	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
นางสาวสุชาวดี กัณหา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงินการแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม. ๑ - ม.๓	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
นางกัญญา วงศ์ไทย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดงการแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
นางสาวปัญญามาศ คล้ายแพร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดงการแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
นางสุกัลยา อีวีระปัญญา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดงการแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่งชาย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
นางสาวสุนิสา สระชัย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงินการแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม. ๑ - ม.๓	สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปรีดา วันยุมา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เข้าร่วมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
นักเรียน เด็กชายปฏิพัทธ์ สว่างการ เด็กหญิงบุญยาพร การไถเจริญ เด็กหญิงวิภาดา เอี่ยมมิ	เหรียญทองการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
เด็กชายสิทธิศาสตร์ จันทร์ฤทธิ์ เด็กหญิงพรนันทน์ นันทสาร	เหรียญทองการแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑-๓	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
เด็กหญิงพรวิสา บุรณกูร เด็กหญิงยิ่งลักษณ์ ศรีบุรินทร์ เด็กหญิงวรรณวิษา นงนวล	เหรียญทองการแข่งขันทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายชวกร แสงแก้ว เด็กชายพีรภัทร สุขเฉลิม เด็กหญิงกวินธิดา คะดาจิต เด็กหญิงตุลญา คำขาววงศ์ เด็กหญิงนรมน ไพรวัลย์ เด็กหญิงอุลลยวรรณ ท้าวสอน	เหรียญทองการแข่งขันการผูกเงื่อน เดิน ทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
เด็กหญิงกัญญาวิรั โพธิ์มณี	เหรียญเงินการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายยศพล เหล่ากำเนิด เด็กหญิงจุฑามาศ บุญปุก เด็กหญิงสุภิญญา ตังนางรอง	เหรียญเงินการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัดปะ กระดาษ ปฐมวัย	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
นายปณณทัต พวงผกา	เหรียญเงินการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม. ๑-ม.๓	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
เด็กชายตะวัน บัวละบาล	เหรียญเงินการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชายเดี่ยว ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
เด็กหญิงพัชรมณ มณฑา	เหรียญเงินการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม. ๑- ม.๓	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
เด็กหญิงนภัสสร อาระโสภณ	เหรียญเงินการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
นายปณณทัต พวงผกา	เหรียญเงินการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ม. ๑ - ม.๓	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
เด็กหญิงกัลยรัตน์ บ่อไทย	เหรียญทองแดงการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
เด็กหญิงอรรณณ แสนทวีสุข	เหรียญทองแดงการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
เด็กชายนิธิศ จิตรนรัตน์	เหรียญทองแดงการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
เด็กหญิงยิ่งลักษณ์ ศรีบุรินทร์	เหรียญเงินการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม. ๑ - ม.๓	สพป.ปทุมธานี เขต ๑
เด็กชายกรวิชญ์ ทองอิสาร	เข้าร่วมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“สืบสานศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างแหล่งเรียนรู้ควบคู่ความปลอดภัยในสถานศึกษา บริหารตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วม มุ่งพัฒนาการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการศึกษา
๒. จัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๓. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มียึดมั่นคุณธรรม และสมรรถนะในการปฏิบัติงานสู่ความเป็นมืออาชีพ
๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๖. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ปลอดภัยรอบด้าน
๗. พัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๘. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการศึกษา
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งสู่ฐานสมรรถนะเชิงรุก
๔. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๗. โรงเรียนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๘. มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๙. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ และเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๔ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

จากการที่กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ มาแล้วข้างต้นนั้นขั้นต่อไปโรงเรียนจึงได้มีการวางแผนกำหนดแผนงานหรือโครงการต่างๆ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้

กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. แผนงานด้านเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

- โครงการด้านการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑. แผนงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- โครงการพัฒนาและทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนการสอน มุ่งสู่ฐานสมรรถนะเชิงรุก

๒. แผนงานด้านการพัฒนาวิชาการ

- โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- โครงการพัฒนาทักษะ สมรรถนะหลักที่สำคัญและศักยภาพนักเรียนใน

ศตวรรษที่ ๒๑

๓. แผนงานด้านการส่งเสริมความสามารถการใช้เทคโนโลยี

- โครงการจัดหา จัดซื้อ และปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ และเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง

๑. แผนงานด้านการพัฒนาบุคลากร

- โครงการอบรมพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ ๔ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย

๑. แผนงานด้านพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- โครงการพัฒนาทักษะชีวิต

๒. แผนงานด้านการสร้างเสริมความเป็นไทย

- โครงการส่งเสริมคุณธรรม วัฒนธรรมและประเพณี

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๑. แผนงานด้านการประกันคุณภาพ การทำงานเป็นทีม

- โครงการประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อม
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จุดเน้น

กลยุทธ์ที่ ๑ สืบสานศาสตร์พระราชา น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกลยุทธ์ ได้แก่

- ๑) ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนโดยสอดแทรกทั้งในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓) อบรมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๔) อบรมและพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการสู่การบริหาร การจัดการและการเรียนการสอน
- ๕) จัดให้มีระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งเสริม สนับสนุน การประสานการดำเนินงานของเครือข่าย
- ๖) ให้ครู บุคลากร นักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักทางเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน
- ๗) การติดตามประเมินผลและรายงานผล

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ บริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกลยุทธ์ ได้แก่

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้เป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงเพื่อปรับปรุงให้ได้ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อสร้างความพึงพอใจของผู้ปกครองชุมชนและสังคมโดยทั่วไปทั้งนี้โดยต้องอาศัย ความรับผิดชอบร่วมและร่วมรับผิดชอบ (accountability & responsibility) ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยแนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาและพัฒนาการศึกษาเป็นฐานแนวทางในการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ได้แก่

๒.๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

- ๑) ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๒) นำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างรอบด้าน ตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
- ๓) ยกย่องมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

๔) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๕) การบริหารจัดการหลักสูตรและบูรณาการทักษะอาชีพควบคู่ที่เหมาะสมกับช่วงวัย ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผล ให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคลและส่งเสริมสนับสนุนการนำผลการประเมินในระดับต่างๆ มาใช้พัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน

๖) เสริมสร้างความรับผิดชอบร่วม(accountability) ต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษาของครูและผู้บริหารสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทั้งระบบ

๒.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะหลักที่สำคัญตามมาตรฐานการศึกษา

๑) พัฒนาผู้เรียนก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง

๓) ยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนทุกระดับเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

๔) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักของผู้เรียนให้เพิ่มขึ้น

๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านการคำนวณและเหตุผลมีทักษะการสื่อสารการคิดการแก้ปัญหาทักษะชีวิต และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามช่วงวัย

๖) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

๗) ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ

๒.๓ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ทักษะแห่งอนาคตใหม่สำหรับการเรียนรู้ของคนไทยในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ สู่คุณภาพ มีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (ICT) ที่ทันสมัยสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและหลากหลายตามความสนใจดังนี้

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้สื่อ ICT เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและตรงกับความสนใจ

๒) สถานศึกษาพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้ทันสมัยผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในโอกาสแรกๆ ที่ทำได้เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างหลากหลาย ที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับ

๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เรียนสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ และเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง แนวทางในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกลยุทธ์ ได้แก่

๑) จัดอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสรณะตรงตามสายงาน การวิจัยในชั้นเรียน การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๒) กิจกรรมยกย่องและชื่นชม ครู และบุคลากรทางการศึกษาแห่งการเรียนรู้

๓) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคกระบวนการเรียนรู้ในโลกยุคดิจิทัลผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้

๔) กิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ ทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการทำงาน

๕) มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

๖) สรุป รายงานผล และเผยแพร่ผลงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย แนวทางในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกลยุทธ์ ได้แก่

๑) จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา วัด ศาสนสถาน และชุมชน เช่น ส่งเสริมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมอาสา ค่ายคุณธรรมจริยธรรม จัดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ทางศาสนา

๒) กิจกรรมที่ส่งเสริมการนิยมไทย ประวัติศาสตร์ชาติไทย หรือความภูมิใจในความเป็นไทย

๓) มีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน แนวทางในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกลยุทธ์ ได้แก่

๑) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานด้วยระบบคุณภาพทั่วทั้งระบบโรงเรียน ร่วมกันการกระจายอำนาจการบริหารทั้งด้านวิชาการ บริหารงานบุคคล งบประมาณและบริหารทั่วไป ประสานความร่วมมือและส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้บรรลุเป้าหมายด้านการศึกษาร่วมกัน

๒) ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมใช้การวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการพัฒนาสถานศึกษา

๓) สถานศึกษา เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจความรับผิดชอบสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๔) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองและเปิดช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นหลากหลายช่องทาง เช่น จัดตั้ง LINE กลุ่ม และ FACEBOOK

๕) เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนในโอกาสต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๖) กิจกรรมเดือนแห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ % ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๗) ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๘) ติดตาม กำกับ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๙) สรุป และรายงานผลการดำเนินการตลอดจนดำเนินการประชาสัมพันธ์โรงเรียน จัดรายการเสียงตามสายโรงเรียน, วารสาร, LINE, FACEBOOK, Website เป็นต้น

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย แต่งกายดี วจีไพเราะ

พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๒ ยึดมั่นในศาสนา

๓ มั่นคงในสถาบันกษัตริย์

๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี

๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำมีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ท ำงานส ำเร็จ

๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓. ต้องสนับสนุนผู้ส ำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานท ำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถาน ปรกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสท ำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ท ำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบ ำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ท ำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการเป็นเลียบองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนรวมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการ จัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนในการจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความ ถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาส เสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มี ผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคล ดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงาน รัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ โดย มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ

จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็ม ศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์และปัจจัยและ สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ในวิถีการดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกรวมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่

การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษา กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติตามนั้น รวมทั้งการ จัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่ง ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ

๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมือง

น่ายุทธศาสตร์ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและ

ขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพ

คนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา

๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่าง

ยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้าน

การทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับ ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึง

ปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริม ศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการ แก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ทั้งการศึกษา ใน ระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหาร จัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวกับการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้ออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทย ตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอด การประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบ สอนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายในแผนแม่บท ดังกล่าวทุก องค์ประกอบ

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูป ประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ใน รัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนรวมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูป ประเทศ ประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้าน สาธารณสุข

๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มี แผนงานเพื่อการปฏิรูป ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย

๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการ ดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบ การผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้ง มีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๖๑ กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระ คณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องใน การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตาม ยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้น แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทยมีความ ซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรค อย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษายังไม่มี ประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรค สำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและ ของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูป การศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป ๔ ด้าน ๑) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education) ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน

การ รองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ๗ เรื่อง ๑) การปฏิรูประบบการศึกษา และการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา ๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการ จัด

การศึกษา ๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม

๒๕๖๒ ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ ๗ เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี ๒๕๖๓

ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย ๓ เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย ๔ เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน ๖ เรื่อง และประเด็นปฏิรูป และอีก ๑ เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป ๕ กิจกรรมที่กำหนดใหม่ และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย ๑) การสร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาท การวิจัยและระบบ ธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสองซึ่งเป็น พัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทาง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศใน ระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายรวมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการ

และวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมายเหตุ ไດแก

หมายเหตุที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุ

หมายเหตุที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุ

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุ

หมายเหตุที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถี ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมายเหตุที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ไດแก ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุค ใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มี ความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป้นธรรม ด้วย การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการ เข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลก

ยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตรวมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่ม

โรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum: WEF) ๖ ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ – ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับ บริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ – ๖ ปี การพัฒนาครูและดูแลเด็ก ปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงาน ร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตาม หลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และ โภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มี พัฒนาการที่ีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเฝ้าระวังบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษา และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานใหม่มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่ จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดยการพัฒนากลไกมาตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การ ปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมิน ผู้เรียนใหม่มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย ๑) การแก้ไข ภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน ๒) การพัฒนา ระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถรวมวางแผนเส้นทาง การเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด ๓) พัฒนา สถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการ เรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ สวนบุคคลเพื่อการ

วางอนาคต ในการพัฒนาประเทศรวมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมี แนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และ การกลั่นแกล้ง ๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและпенธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทาง เทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ ๕) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาท ของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้ง ขับเคลื่อน การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการรวมลงทุนเพื่อ การศึกษา ๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อฝึก ประสบการณ์ทางงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็ม ศักยภาพ ๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และ องค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้ง สถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้าน การศึกษาฝึกอบรม และรวมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการ พื้นฐาน ภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึง ความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลัง รวมกัน ใน การปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรม และรวม จัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของ แรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซการผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการ ผลิตและ บริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคน แบบเร งดวน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และดานการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุม ทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ ข้างหลัง โดยการ สร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้

พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทาง เศรษฐกิจให้เข้าถึง สื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็น รูปธรรม ที่สามารถ เชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษา นอกระบบและตาม อัยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความ คล่องตัว และเปิดทาง เลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเอง ด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนา เครดิตการฝึกอบรม สำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริม ให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมของ องค์กร โดยกำหนด เงื่อนไขการให้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบ การศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของ กลุ่มเป้าหมายเป นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ จุดมุ่งหมายในอนาคต ของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่ เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการ ที่ซับซ้อน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และ ความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนา กำลัง คนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อใหหน วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการ เรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและ ของ โลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมี ยุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การ ผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การ พัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่า เทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการ พัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การ พัฒนาศักยภาพคน

ตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรี จึงได้มี มติเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตาม

ศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย
- ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์
- ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย
- ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้
- ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้ กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทาง และเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการ ปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ประเด็นอื่น

ที่เกี่ยวข้องของ นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย การให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๕) ส่งเสริม การสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผล กระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และ หน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ ๔ เรื่อง กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-

๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ

ประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ

๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรใหม่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน
 - ๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
 - ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 - ๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครู

สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็น รูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบ อาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงาน ทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปบปรมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยใน

สังคมรวมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย

และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถม

ศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid

VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป้นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด่านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เขาสูงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรสวนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ใหม่มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมือง ที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสาร ทางไกล แบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยืดหยุ่น เป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของ ผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณ อาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบ ได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับใหม่มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาใน สังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้อง กับสถานการณ์ ที่ เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๑. โรงเรียนปลอดภัย

๑.๑ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุก รูปแบบ จัดสภาพ แวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี พร้อมรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๑.๒ พัฒนาระบบ รูปแบบ วิธีการ นวัตกรรมในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยเฉพาะภัยจากโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผน/มาตรการ ป้องกัน และแก้ปัญหาที่เกิดจากภัยพิบัติ และ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมไปถึงภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสมพฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแก ผู้อ่อนแอ ความรุนแรงในสถานศึกษา การลงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด พร้อมบูรณาการทักษะชีวิต ด้านความ ปลอดภัย กับแผนการจัดการเรียนการสอน

๑.๔ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ดำรงชีวิตในภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ได้อย่างมั่นคง

๑.๕ สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา

๑.๖ ให้ความรู้ และส่งเสริมการใช้ระบบ MOE Safety Platform ให้ครอบคลุมในทุกสถานศึกษา

๒. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้น สมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและ บริบท

๒.๒ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตร สถานศึกษามูลฐานของสามมโนทัศน์หลัก คือ Career Education, Competency Building, Creative Education

๒.๓ ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมี อาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขัน

๒.๔ พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒.๕ พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personal Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

๒.๖ พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

๒.๗ พัฒนาศักยภาพนิเทศกร รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๘ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สู่การ เรียนรู้ฐานสมรรถนะมีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้ และ ทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเปนครูมืออาชีพ

๓. ทักษะอาชีพ

๓.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรที่บูรณาการทักษะอาชีพ และพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน รวมถึงการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงานให้นักเรียน พัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

๓.๒ สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการ ทำงานร้งงาน สูง งาน และทำงานจนสำเร็จ มีความรู้พื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี มีแรงบันดาลใจ ในการค้นพบอาชีพ ที่เหมาะสมกับความถนัด ความสามารถความสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเชื่อมโยง กับการวางแผน ศึกษาต่อ และอาชีพของตนเองได้

๓.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อรวม ขั้บเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้แก่ ผู้เรียน

๓.๔ ครูส่งเสริม สร้างแรงบันดาลใจ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนสู่อาชีพในอนาคต

๔. ทักษะเทคโนโลยี

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่ม ประสิทธิภาพใน การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ

๔.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อ ใช้เป็นฐานข้อมูล ในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา และช วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียน ทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการ พัฒนา สมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency)

๔.๕ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการรับรู้ มีวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๔.๖ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๔.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่าย เทคโนโลยี สารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์ และทุกช่องทาง

๕. ทักษะชีวิต

๕.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้ เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน

๕.๒ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการจัดการเรียนการสอน ทักษะชีวิตบูรณา การ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันจะนำไปสู่ การมีทักษะชีวิต ตามความคาดหวังของหลักสูตรตามช่วงวัยในแต่ละชั้นป

๕.๓ พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่สร้างทักษะชีวิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม หรือกระบวนการกลุ มและเทคนิคเกมการศึกษา ที่ให้ผู้เรียนได้มีการอภิปรายแสดงความรู้สึก นึกคิดอย่างมี ประสิทธิภาพ จากการ สอนปกติในชั้นเรียน โดยสอนแทรกทักษะชีวิตในกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่อิง มาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ ปรับปรุง ๒๕๖๐

๕.๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๖. คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)

๖.๑ สงเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี และมีโอกาสทำหน้าที่เพื่อ บ้านเมือง
เช่น จิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ และสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๖.๒ สงเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของ
อง.โลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนเก่ง คนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึด มั่นการ
ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้าน
การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๓ สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์/โครงการ

รายรับ

๑. งบประมาณรายหัวที่เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘

- งบอุดหนุนรายหัว	๑๐๒,๓๔๐
- งบเรียนดี เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๗๖,๘๖๐๐

๒. งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ข้อมูล ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (๖๗๒,๕๓๖)

- ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๓๓X๒,๐๔๐	๖๗,๓๒๐
- ระดับประถมศึกษา	๑๓๒X๒,๒๘๐	๓๐๐,๙๖๐
- ระดับมัธยมศึกษา	(๗๒X๔,๕๖๐)+๑,๐๐	๓๖๘,๖๐๐

๓. งบเรียนดี เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๑๕๐,๗๕๔

- ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๓๓X๕๗๐	๑๘,๘๑๐
- ระดับประถมศึกษา	๑๓๒X๖๓๐	๘๓,๑๖๐
- ระดับมัธยมศึกษา	๗๒X๑๑๘๐	๘๔,๙๖๐

๔. เงินรายได้สถานศึกษา

- มีวัตถุประสงค์	๒๘,๐๙๖.๘๙
- ไม่มีวัตถุประสงค์	๓๑,๘๑๑.๓๙

รวมงบประมาณข้อ ๑-๔

๕. งบโครงการอาหารกลางวัน (สนับสนุนจาก ทศ.ต.)ข้อมูล ๓๑ มีนาคม ๖๙

- ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๓๓X๒๒	๗๒๖
- ระดับประถมศึกษา	๑๓๒X๒๒	๒,๙๐๔
- ระดับมัธยมศึกษา	๗๒X๒๒	๑,๕๘๔

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

รายจ่าย

๑. ค่าสาธารณูปโภค	๒๕๐,๐๐๐	ร้อยละ -	ของงบฯทั้งหมด
๒. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๗๖๘,๖๐๐	ร้อยละ -	ของงบฯทั้งหมด
- ด้านวิชาการ	๔๖๑,๑๖๐	ร้อยละ ๖๐	ของงบพัฒนาฯ
- ด้านงบประมาณ	๓๐๗,๔๔๐	ร้อยละ ๓๙	ของงบพัฒนาฯ

- ด้านบุคลากร	๗๖,๘๖๐	ร้อยละ ๑๐	ของงบพัฒนาฯ
- ด้านการบริหารทั่วไป	๗๖,๘๖๐	ร้อยละ ๑๐	ของงบพัฒนาฯ
๓. งบสำรอง	๓๘,๔๓๐	ร้อยละ ๕	ของงบฯทั้งหมด
- งบอุดหนุนรายหัว	๓๘,๔๓๐	ร้อยละ ๕	ของงบพัฒนาฯ
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๘๖,๙๓๐	ร้อยละ -	ของงบพัฒนาฯ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑
สอดคล้อง	กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕
สอดคล้อง	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผนแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวล ประสพการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสพการณ์สำเร็จ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ใน โรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของ ท้องถิ่นและของผู้ เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิด ขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใด เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่ เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสพการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสพการณ์และ ความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะ การเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและ ภายนอกประเทศ โดยน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลย เสด็จมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สมารถนำหลักสูตรไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๒. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

๓. เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ ๘๐

๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐

• **เชิงคุณภาพ**

สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ๒. คณะครูร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบันว่ามีปัญหาหรือที่ต้องการแก้ไขหรือต้องการปรับปรุง ๓. มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๔. วางแผนการใช้งบประมาณ ๕. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายมลธวัช วิลัยลา นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุดม
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑) หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ๒) หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน ๒. จัดประชุมปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - รวบรวมผลการวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์ - ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการวิเคราะห์กับหลักสูตร - รายงานผลการวิเคราะห์ - จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดผลประเมินผล - ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา - กำหนดเป็นโครงสร้างของโรงเรียน - ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผลการเรียนรู้ สารการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา - กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สารการเรียนรู้รายปี รายภาค และคำอธิบายรายวิชา - ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลและตรวจสอบความสอดคล้องวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตรและตรวจสอบการใช้หลักสูตร - นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นายมลธวัช วิลัยลา นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุดม
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
๑. นิเทศติดตามการดำเนินงานและประเมินความพึงพอใจของการดำเนินงาน - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นายมลธวัช วิลัยลา นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุดม
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
๑. หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัย ๒. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีนาคม ๒๕๗๐	นายมลธวัช วิลัยลา นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุดม
๓. รายงานนิเทศติดตามการดำเนินงานและประเมิน	มีนาคม ๒๕๗๐	นายมลธวัช วิลัยลา

ความพึงพอใจของการดำเนินงาน		นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุด
----------------------------	--	--

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท	(หนึ่งพันบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน-..... บาท	(.....-.....)
- งบอื่นๆ ระบุ	จำนวน-..... บาท	(.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
หลักสูตรสถานศึกษา ๑) หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัย ๒) หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กระดาษ A๔ - ค่าบริการเช่าเล่ม - วัสดุสิ้นเปลืองอื่นๆ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ ๘๐	๑.ประเมินเอกสาร ๒.สอบถาม/สัมภาษณ์ ๓.ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐	๑.ประเมินเอกสาร ๒.สอบถาม/สัมภาษณ์ ๓.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมิน ๒.แบบสอบถาม
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและ ผู้เรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	๑.ประเมินโครงการ ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.รายงานโครงการ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๒. การจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

ลงชื่อ มลธวัช วิลัยลา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมลธวัช วิลัยลา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ อภิญญา เพิ่มทรัพย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์)
ครูปฐมวัย

ลงชื่อ ศิริประภา หาญพุด ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริประภา หาญพุด)
ครูปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๒.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนศึกษานอกสถานที่
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุด และนายมลธวัช วิลัยลา
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
 สถานที่ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

สอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๒,๑๓,๑๘

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ : ๑๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑.๒ มฐ.๑.๑.๓ มฐ.๑.๑.๔ มฐ.๑.๑.๖

มฐ.๑.๒.๑

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔ มฐ.๓.๕

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔ มฐ.๑.๕

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๖ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๒

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อ ๓

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๕

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความสามารถ มีคุณธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะศึกษานอกห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้ว การนำเด็กออกไปทัศนศึกษา ที่เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงที่เด็กได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริงได้ รู้จักสังเกตและซักถามสิ่งที่

พบเห็น การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่สำคัญอย่างมากที่จะช่วยให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษานอกสถานที่ และได้ลงมือเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง

๓.๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตและสอบถาม สามารถบอกเล่าเรื่องราวของสถานที่สำคัญได้ตลอดจนสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และเติบโตเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี

๔. ดัชนีความสำเร็จ

• เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน เกิดการเรียนรู้และผ่านการประเมินผลจากการไปศึกษานอกสถานที่

• เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ มีทักษะในการสังเกตและรู้จักตั้งคำถาม
๒. นักเรียนสามารถสรุปความรู้ บอกเล่าถึงสถานที่สำคัญที่ไปศึกษาได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถานที่และสังคม

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๖. พื้นที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ภายนอก ของโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์
๒. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ทรัพย์

		นางสาวศิริประภา หาญ พุดม นายมลธวัช วิลัยลา
ขั้นดำเนินการ (D:Do)		
๑. สำรวจความสนใจของนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวอภิญญา เพิ่ม ทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญ พุดม นายมลธวัช วิลัยลา
๒. คัดเลือกแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความ ต้องการของนักเรียน		
๓. ดำเนินการติดต่อประสานงานไปยังแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนและติดต่อวิทยากรเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน		
๔. ประสานงานส่งหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองและ เชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรม		
๕. ดำเนินการพานักเรียนและผู้ปกครองไปทัศน ศึกษา		
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
๔. ประเมินผลการดำเนินการ	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๙	นางสาวอภิญญา เพิ่ม ทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญ พุดม นายมลธวัช วิลัยลา
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
๕. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	หลังดำเนินกิจกรรมแล้ว เสร็จ ไม่เกิน ๗ วัน	นางสาวอภิญญา เพิ่ม ทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญ พุดม นายมลธวัช วิลัยลา

๘. งบประมาณที่ใช้ /แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน-..... บาท (.....-.....)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
- งบอื่น ๆ ระบุ-.....จำนวน-..... บาท (.....-.....)

รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมทัศนศึกษา	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ไปศึกษานอกสถานที่	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่		
๓. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่	๑. สมุดบันทึกข้อมูล ๒. สัมภาษณ์/สอบถาม	๑. สมุดบันทึกข้อมูล ๒. แบบสัมภาษณ์/สอบถาม
๔. นักเรียนสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ไป		
๕. นักเรียนสามารถบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญได้		
๖. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งช่วยเปิดโลกทัศน์และส่งเสริมพัฒนาการตามวัย

๒. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความช่างสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และสามารถสรุปใจความสำคัญเพื่อบอกเล่าเรื่องราวได้อย่างถูกต้อง

๓. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และช่วยแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๔. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีจิตสำนึกที่ดี เคารพสถานที่ และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ลงชื่อ อภิญญา เพิ่มทรัพย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อศิริประภา หาญพุดม ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์) (นางสาวศิริประภา หาญพุดม)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



(นายณพล ตะเนา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๓.ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสำหรับเด็กปฐมวัย
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ และนางสาวศิริประภา หาญพุด
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
 สถานที่ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

สอศคล้อง

สอศคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓

สอศคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๒,๑๓,๑๘

สอศคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ : ๑๒

สอศคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : -

สอศคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔ มฐ.๑.๕

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๖ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : -

สอศคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อ ๓

สอศคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๒

สอศคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑

สอศคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปีบริบูรณ์อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา รวมถึงพัฒนาส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมตั้งแต่วัยปฐมวัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี และพัฒนาสังคม พัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) เห็นความสำคัญของสุขภาพควบคู่ไปกับการศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายแข็งแรง สามารถปลุกฝังให้

นักเรียนมีพฤติกรรม สุขภาพที่ดี จนเป็นนิสัย เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงเพื่อสุขภาพและเสริมสร้างให้เยาวชนวัยเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง เป็นเด็กดี เก่ง มีความสุข ตามเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติ เป็นคนดีมีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ ภูมิใจในความเป็นไทย รักความเป็นไทยและ ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทย อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข และส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นทักษะพื้นฐานในความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาสติปัญญาให้เหมาะสมกับวัย สอดแทรกบูรณาการผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบผสมผสานที่เหมาะสมกับวัย เกิดการเรียนรู้ที่สมวัยอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย มีคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

• เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามช่วงวัยและพร้อมเข้าเรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุดม
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
๑. กิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง - กิจกรรมเดินแอโรบิกทุกวันพุธ - กิจกรรมหนูน้อยอัจฉริยะ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุดม
๒. กิจกรรมการพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ – - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน - กิจกรรมสมาธิยามเช้า - กิจกรรมจิตรกรน้อยสร้างฝัน - กิจกรรมหนูน้อยผู้อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุดม

- กิจกรรมหนุนช่วยหัวใจรักการอ่าน		
๓. กิจกรรมการพัฒนาการด้านสังคม - กิจกรรมการเล่นเสรี - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ - กิจกรรมใส่ใจวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมสร้างเด็กดีให้สังคม		นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุด
รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. กิจกรรมการพัฒนาการด้านสติปัญญา - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมโตขึ้นหนูอยากเป็น ??? - กิจกรรม หนุนช่วยนักคิด - กิจกรรมหนุนช่วยอัจฉริยะ		นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุด
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
๑. นิเทศ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุด
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
๑. สรุปและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุด
๒. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ		นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุด

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท (.....-.....)
- งบอื่น ๆ ระบุ-.....จำนวน บาท (.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
อุปกรณ์ในการส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านของเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๑- ๓ โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑.สังเกต ๒.แบบวัดประเมินผลนักเรียน ๓.แบบสอบถามความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถามความพึงพอใจ
ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑.สังเกต ๒.แบบวัดประเมินผลนักเรียน ๓.แบบสอบถามความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถามความพึงพอใจ
ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑.สังเกต ๒.แบบวัดประเมินผลนักเรียน ๓.แบบสอบถามความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถามความพึงพอใจ
ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๑.สังเกต ๒.แบบวัดประเมินผลนักเรียน ๓.แบบสอบถามความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
๒. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๓. เด็กปฐมวัยมีทักษะและรักการออกกำลังกาย
๔. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกรับประทานอาหารที่ถูกหลักและมีประโยชน์
๕. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
๖. เด็กปฐมวัยรักโรงเรียนอยากมาเรียนทุกวัน
๗. เด็กปฐมวัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๘. เด็กปฐมวัยปฏิบัติตามกฎ กติกาของสังคมได้
๙. เด็กปฐมวัยรู้จักวัฒนธรรมไทย
๑๐. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ลงชื่อ อภิญญา เพิ่มทรัพย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ศิริประภา หาญพุด ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริประภา หาญพุด)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๔.ชื่อโครงการ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร แสงวงศ์ นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด
 นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ และนางสาวศิริประภา หาญพุดม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๒,๑๓,๑๘

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ : ๑๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : -

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔ มฐ.๑.๕

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๖ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : -

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อ ๓

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๒

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้เน้นการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม โดยมุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนเน้นการจัดประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้เด็กมีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกต รู้จักตั้งคำถามและทดลองด้วยตนเอง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

ในขณะเดียวกัน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้การจัดการเรียนรู้ ควรมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด การใช้เหตุผล การสังเกต การทดลอง และการแก้ปัญหา โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่มุ่งสร้างความเข้าใจในธรรมชาติและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงประจักษ์ (Empirical Learning) และพัฒนาทักษะชีวิตใน ศตวรรษที่ ๒๑

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) จึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางดังกล่าว โดยมุ่งเน้นให้เด็กได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการสำรวจ ทดลอง สังเกต และตั้งคำถามจากสิ่งรอบตัว ด้วย กิจกรรมที่สอดแทรกอยู่ในชีวิตประจำวันของเด็กอย่างเหมาะสมตามวัย ซึ่งช่วยเสริมสร้างทักษะพื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์ กระตุ้นให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าลอง และสนุกกับการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการ วางรากฐานที่มั่นคงสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างสมดุลและรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างสมดุลและรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

• เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการของเด็กอย่างสมดุลและรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ๒. มอบหมายและประชุมผู้รับผิดชอบ ๓. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวศิริพร แสงศรี นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุด
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
๑. กิจกรรมทดลอง ๒๐ กิจกรรมระดับปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุด

๒. กิจกรรมสืบเสาะระดับประถมศึกษาปีที่ ๑	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวศิริพร แสงศรี นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
๑. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวศิริพร แสงศรี นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุ่ม
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
๑. ประเมินผลและสรุปโครงการ รายงานผลต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวศิริพร แสงศรี นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุ่ม

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท (.....-.....)
- งบอื่น ๆ ระบุ-.....จำนวน บาท (.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมทดลอง ๒๐ กิจกรรม ระดับปฐมวัย (ซื้อวัสดุอุปกรณ์)	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมสืบเสาะ ระดับประถมศึกษา (ซื้อวัสดุอุปกรณ์)	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กอย่างสมดุลและรอบด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๑. สังเกต ๒. สอดถาม ๓. ตรวจสอบผลงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินผลงาน

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษา	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ตรวจผลงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินผลงาน
--	--	--

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการของเด็กอย่างสมดุลและรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้น

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ ศิริพร แสงวงศ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร แสงวงศ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง งบ อบจ.

ลงชื่อ พรสวรรค์ ทนขุนทด ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ อภิญญา เพิ่มทรัพย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ศิริประภา หาญพุ่ม ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริประภา หาญพุ่ม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๕.ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ RT NT และ O-NET
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมลธวัช วิสัยลา
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง

- สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๒, ๓, ๔, ๕
- สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๑, ๑๒, ๑๘
- สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
 หมายความว่า : ๑๒
- สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)
- ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔
 มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔
 มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖
- มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
 มฐ.๑.๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
- มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔
 มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖
- มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔
 มฐ.๓.๕
- มาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)
- ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔
 มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔
 มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖
- มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
 มฐ.๑.๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
- มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔
 มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖
- มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔
 มฐ.๓.๕
- สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๑๐
- สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
- สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่
- สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อที่ ๒

สอดคล้อง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑	มฐ.๑.๑.๑	มฐ.๑.๑.๒	มฐ.๑.๑.๓	มฐ.๑.๑.๔	มฐ.๑.๑.๕
	มฐ.๑.๑.๖	มฐ.๑.๒.๑	มฐ.๑.๒.๒	มฐ.๑.๒.๓	มฐ.๑.๒.๔
มาตรฐานที่ ๒	มฐ.๒.๒	มฐ.๒.๓	มฐ.๒.๔		
มาตรฐานที่ ๓	มฐ.๓.๑	มฐ.๓.๓	มฐ.๓.๔	มฐ.๓.๕	

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

-

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๒ : ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕ ๒.๖
ข้อที่ ๓ : ๓.๑ ๓.๒
ข้อที่ ๔ : ๔.๓ ๔.๕ ๔.๖
ข้อที่ ๕ : ๕.๒ ๕.๓
ข้อที่ ๖ : ๖.๑ ๖.๒

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญที่สุด เพื่อเสริมสร้างพัฒนาหล่อหลอมปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติจริง สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องจึงจะทำให้การจัดการเรียนรู้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการสามารถพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลได้ตาม

วัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามหลักสูตรที่กำหนด

ทั้งนี้ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสารถและศักยภาพ ด้าน เก่ง ดี มีความสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียะทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่อสารเสพติดและอบายมุข สามารถดำรงตนในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมือง และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

กลุ่มงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพโดยมุ่งส่งเสริมให้ทุกๆด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.๑ ในการสอบ RT ในทุกด้าน
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.๓ ในการสอบ NT ให้เพิ่มสูงขึ้น

๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.๑ - ม.๓ ในการสอบและวัดผลของสถานศึกษา

๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ในการสอบ O-NET ให้เพิ่มสูงขึ้น

๕. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกระดับชั้น มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการทบทวนและเตรียมความพร้อมในการประเมิน RT NT O-NET ตามลำดับ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนจัดทำเอกสารแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนจัดทำเอกสารสรุปวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

• เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ RT NT O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

๓. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตามแผนจัดการเรียนรู้ และ ครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. ประชุมชี้แจงครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศึกษาข้อมูล นำเสนอ โครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายมลธวัช วิลัยลา
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
๑. ประชุมและหารือกับครูผู้สอนรายวิชา ในแต่ละ กลุ่มสาระ ๒. กลุ่มสาระที่มีการทดสอบ RT, NT, O-NET หรือ และวางแผนทางการทบทวนและเตรียมความพร้อม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายมลธวัช วิลัยลา คณะครูทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ครูที่สอนวิชาที่มีการทดสอบ
ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ต่าง		
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
๑. นิเทศติดตามการดำเนินงาน และประเมินความ พึงพอใจของการดำเนินงาน - ตรวจสอบชั้นเรียน - นิเทศการสอน ๒. วิเคราะห์ผลการประเมินปีที่ ผ่านมาของ RT, NT และ O-NET	ตลอดปีการศึกษา	นายมลธวัช วิลัยลา คณะครูทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ครูที่สอนวิชาที่มีการทดสอบ

๓. วิเคราะห์ผลการประเมิน Pre-TR, Pre-NTและ Pre- O-NET		
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม - ผลการทดสอบ RT - ผลการทดสอบ NT - ผลการทดสอบ O-NET ๒. สรุปผลการดำเนินการกิจกรรมโครงการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้		นายมลธวัช วิลัยลา -ครูภัทรจาริน และครูศิริพร -ครูกันตยา และครูพรสวรรค์ -ครูพรสวรรค์ และครูปริตตรา หัวหน้ากลุ่มสาระฯ /ครูผู้สอน

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๔๖,๐๐๐ บาท	(สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน-..... บาท	(.....-.....)
- งบอื่นๆ ระบุ	จำนวน-..... บาท	(.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และสนับสนุนกิจกรรม	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒,๐๐๐			
๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒,๐๐๐			
๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐			
๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑,๐๐๐			
๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑,๐๐๐			
๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑,๐๐๐			
๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	๑,๐๐๐			
๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑,๐๐๐			
๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O- NET	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
- ยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบ RT ป.๑	๒,๕๐๐			
- ยกผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบ NT ป.๓	๒,๕๐๐			
- ยกผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบ O-NET ป. ๖	๒,๕๐๐			

- ยกผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบ O-NET ม.๓				
๓. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร/ปี	๒๗,๐๐๐			๒๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๗,๐๐๐	-	-	๔๗,๐๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. สังเกต / บันทึก	๑. รายงานผล ปพ.๕ ๒. เอกสารรจการชั้นเรียน ๓. รายงานผลการวิเคราะห์
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ RT NT O-NET สูงกว่าระดับประเทศ	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ ๒. นิเทศการสอน ๓. ตรวจสอบชั้นเรียน	๑. รายงานผลการวิเคราะห์
๓. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตามแผนจัดการเรียนรู้และ ครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร	๑. สังเกต ๒. นิเทศการสอน ๓. ตรวจสอบชั้นเรียน	-แบบสังเกต -แบบนิเทศการสอน -แผนการจัดการเรียนรู้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.๑ ในการสอบ RT ในทุกด้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ RT NT O-NET สูงกว่าระดับประเทศ
๓. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตามแผนจัดการเรียนรู้ และ ครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร

ลงชื่อ มลธวัช วิสัยลา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมลธวัช วิสัยลา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๖. โครงการ กิจกรรมวันคริสต์มาส
 กลุ่มงาน กลุ่มงานวิชาการ
 แผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุชาวดี กัณหา และนางสาวปัญญามาศ คล้ายแพร
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
 สถานที่ โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๑, ๑๒

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ : ๑๒

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย :

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๒

มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๒

มาตรฐานที่ ๓

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๒

มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. : ข้อ ๔

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๕, ๖

สอดคล้องกลยุทธ์ของสพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๑,๒

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีความเชื่อมโยงกันในทุกมิติ ทั้งด้านการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมสากลจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งพัฒนาทักษะการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ และการเปิดรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

วันคริสต์มาสเป็นวันสำคัญของชาวคริสต์ทั่วโลก ซึ่งจัดขึ้นเพื่อเฉลิมฉลองการประสูติของพระเยซูคริสต์ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคมของทุกปี นอกจากจะเป็นเทศกาลแห่งความสุข ความรัก ความเมตตา และการแบ่งปันแล้ว ยังเป็นโอกาสสำคัญในการเรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชาติตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลกในปัจจุบัน

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) จึงได้จัดโครงการกิจกรรมวันคริสต์มาสขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมสากลผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ฝึกการทำงานร่วมกัน ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคี และการมีน้ำใจต่อผู้อื่น ตลอดจนสร้างบรรยากาศแห่งความสุข ความสนุกสนาน และความสัมพันธ์อันดีภายในโรงเรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลวันคริสต์มาส
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสดแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน การมีวินัย ความรับผิดชอบ และความสามัคคีในหมู่คณะ
๔. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจ และการแบ่งปันต่อผู้อื่น
๕. เพื่อสร้างความสุข ความภาคภูมิใจ และเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓. นักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และการแสดงความสามารถตามความเหมาะสม **๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีวันคริสต์มาสมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและความมั่นใจในตนเองเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจ และรู้จักการแบ่งปัน
๕. นักเรียนมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนตามเป้าหมายที่กำหนด
๓. มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานครบทุกกิจกรรม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาสในระดับดีขึ้น
๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและความมั่นใจในตนเองเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ทุกระดับชั้น

๖. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
---------	-------------------	--------------

กิจกรรม ๑ กิจกรรมวันคริสต์มาส		
๑. เสนอโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. ประชุมเตรียมงานและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	ธันวาคม ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส เช่น การแสดง การตอบคำถาม เกมภาษาอังกฤษ และมอบรางวัล	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๙	คณะครูและผู้รับผิดชอบ
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ธ.ค. - มี.ค. ๒๕๗๐	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ฯลฯ		

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม ๑ กิจกรรมวันคริสต์มาส				
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
จัดซื้อของรางวัลกิจกรรมและการแข่งขัน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

*(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

๙. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของเทศกาลวันคริสต์มาสและวัฒนธรรมสากลมากยิ่งขึ้น

๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง และสามารถแสดงศักยภาพของตนได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน และเกิดความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

๔. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ดี ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ สุชาวดี กัณหา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุชาวดี กัณหา)
ครูโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ ปัญญา มาศ คล้ายแพร ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปัญญา มาศ คล้ายแพร)
ครูโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๗.ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัลยา อีวีระปัญญา
 นางสุพัตรา ศรีจันทร์
 นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์
 นางสาวศิริประภา หาญพุด

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๒๖ มีนาคม ๒๕๗๐

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

สอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๑

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑, ๑๐, ๑๕

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) : -

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๓

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๒.๒ มฐ.๑.๒.๓

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๓,๑๔ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๒

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒

ข้อที่ ๒.๒

ข้อที่ ๕.๑

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๖.๒

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อความรักความผูกพันของสังคมไทย
๓. เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดี

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความผูกพันระหว่างบุคคลในสังคมไทย
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

• เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในสังคมไทย
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจง ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสุกัลยา อีวีระปัญญา นางสุพัตรา ศรีจันทร์ นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุด
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสุกัลยา อีวีระปัญญา
๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางสุพัตรา ศรีจันทร์

๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์
๔. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันพ่อแห่งชาติ)	ธันวาคม ๒๕๖๙	นางสาวศิริประภา หาญพุด
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
๑. ประเมินกิจกรรมโครงการ	หลังดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	นางสุกัลยา อีวีระปัญญา นางสุพัตรา ศรีจันทร์ นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุด
รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ		
๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสุกัลยา อีวีระปัญญา
๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางสุพัตรา ศรีจันทร์
๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์
๔. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันพ่อแห่งชาติ)	ธันวาคม ๒๕๖๙	นางสาวศิริประภา หาญพุด

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท (.....-.....)
- งบอื่น ๆ ระบุ-.....จำนวน-..... บาท (.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี	๑๐๐๐			๑๐๐๐
๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑๐๐๐			๑๐๐๐
๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	๕๐๐			๕๐๐
๔. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันพ่อแห่งชาติ)	๕๐๐			๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

นักเรียน โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรักเทิดทูนสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์	สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความผูกพันอันดี	สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ให้คงอยู่ตลอดไป

๒. ขาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ลงชื่อ สุกัลยา ธีวระปัญญา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกัลยา ธีวระปัญญา)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ สุพัตรา ศรีจันทร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุพัตรา ศรีจันทร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ อภิญญา เพ็มทรัพย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภิญญา เพ็มทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ศิริประภา หาญพุดม ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริประภา หาญพุดม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๘.ชื่อโครงการ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 กลุ่มงาน กลุ่มงานบริหารวิชาการ
 แผนงาน งานบริหารวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญา วงศ์ไทย, นางสุดารัตน์ บุญมา
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะขาม(วิทยาการ)
 ความสอดคล้อง
 สอนมาตรฐานการศึกษา (การประกันภายใน)
 ระดับการศึกษา ปฐมวัยมาตรฐานที่ ๑(ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๓)
 ๑.๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกของสังคม
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒)
 ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
 ๑ ๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 สอนมาตรฐานการศึกษา (การประกันภายนอก)
 ระดับการศึกษา ปฐมวัยมาตรฐานที่ ๑(ประเด็นพิจารณาที่ (๑.๕)
 ๑.๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ประเด็นพิจารณาที่ (๑.๒)
 ๑.๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
 สอนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม
 ๑.ส่งเสริมและและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่
 พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 สอนจุดเน้น สพป.ปท.๑ จุดเน้น ที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม (รัชกาลที่ ๑๐ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)
 ๖. ๖.๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี และมี
 หน้าที่เพื่อบ้านเมือง เช่น จิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ และสาธารณกุศล ให้ทำด้วยใจและความเอื้ออาทร
 สอดคล้องกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ ข้อที่ ๑ ยกคุณภาพผู้เรียน
 กลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑.๒. มฐ.๑.๑.๕. มฐ.๑.๒.๑. มฐ.๑.๒.๒.
 มฐ.๑.๒.๓. มฐ.๑.๒.๔.
 มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๕. มฐ.๒.๖.
 มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑. มฐ.๓.๔. มฐ.๓.๕.

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๔

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

นโยบาย ข้อ ๑: ๒,๔

จุดเน้น ข้อ ๖: ๖.๑, ๖.๒

๑. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยได้รับอิทธิพลจากคำสอนของพุทธศาสนาจนเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกให้การยอมรับ แต่ปัจจุบันเยาวชนส่วนใหญ่ละเลยที่จะประพฤติและปฏิบัติตามแนวพุทธศาสนา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขอย่างต่อเนื่อง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ผ่านกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของศาสนา วันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา อีกทั้งในการเป็นพลเมืองดี คิดดี ประพฤติดี และช่วยเหลือผู้อื่นเป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ วันสำคัญทางศาสนา
๓. ส่งเสริมนักเรียนเป็นเยาวชนที่ดี คิดดี ประพฤติดี และรักความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ**
นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐
- **เชิงคุณภาพ**
นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
เสนอโครงการ ประชุมวางแผนงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางกัญญา, นางสุดารัตน์
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา	๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ๒๙-๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางกัญญา, นางสุดารัตน์และคณะครู

- วันมาฆบูชา	๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน	หลังดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	นางกัญญา, นางสาวรัตน์
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล		
- วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา	หลังดำเนินกิจกรรม	นางกัญญา, นางสาวรัตน์
- วันมาฆบูชา	หลังดำเนินกิจกรรม	นางกัญญา, นางสาวรัตน์

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท (.....-.....)
- งบอื่น ๆ ระบุ-.....จำนวน บาท (.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
วันวิสาขบูชา,วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา,วันมาฆบูชา				
ต้นเทียน ดอกไม้รูปเทียน วัสดุอื่นๆ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
วันมาฆบูชา				
ดอกไม้ รูปเทียน วัสดุอื่นๆ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	-การสังเกต -ลงทะเบียน	-แบบสังเกต -แบบลงทะเบียน
นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมทางศาสนา	-การสังเกต	-แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนรักชาวัฒนธรรมประเพณีของไทย มีความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ครูและนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข
๓. ครูและนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

ลงชื่อ สุดารัตน์ บุญมา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุดารัตน์ บุญมา)
ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ กันตยา วงศ์ไทย ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกันตยา วงศ์ไทย)
ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๙. ชื่อโครงการ วันสำคัญ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาวดี กัณหา
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

สอดคล้องกับนโยบายหรือมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓, ๔, ๕

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๘, ๑๐, ๑๒, ๑๓, ๑๖, ๑๘

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ : ๑, ๗, ๙, ๑๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ.๑,๒ ,๓

มาตรฐานที่ ๒ มฐ. ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ มฐ. ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔ มฐ.๑.๕

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ. ๓.๓

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อ ๑, ๔, ๘

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑, ๒, ๔, ๖, ๗

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงาน และ การจัด แหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลป วัฒนธรรมที่ สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้ นักเรียน ได้รับการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำ เป็น อย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวัน สำคัญ เพื่อให้ นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริงพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ วันไหว้ครู วันลอยกระทง วันเด็ก

• เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุชาวดี
๒. ประชุมเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ธันวาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุชาวดีและ คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
๑. จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสาวสุชาวดี
๒. จัดกิจกรรมวันลอยกระทง	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	และคณะครู
๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๗๐	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
ประเมินความพึงพอใจ	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	นางสาวสุชาวดี
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุชาวดี

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท (.....-.....)
- งบอื่น ๆ ระบุ จำนวน บาท (.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันเด็ก	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญ ต่างๆ	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียน เข้าร่วมและเห็นความสำคัญกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชน
๒. นักเรียนให้ความสำคัญของประเพณีไทย
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

ลงชื่อ สุขชาติ กัณหา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุขชาติ กัณหา)
ครูโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

*

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญาให้เหมาะสมกับวัย เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ให้ชีวิตได้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ รวมไปถึงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ด้วย

ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ครอบคลุมที่จะช่วยส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๓ รวมทั้งนักเรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กเกิดคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น สถานศึกษาจึงจัดให้มีโครงการ “ปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย” เพื่อสนองต่อเจตนารมณ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับอนุบาลปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และรักการเรียนรู้

๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินชั้นอนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม

๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา

• เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง รวมทั้งผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. นักเรียนมีประสบการณ์ตรง และมีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อ

๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม	นายมลธวัช วิลัยลา
๒. ประชุมปรึกษาดำเนินโครงการ	๒๕๖๙	
ขั้นตอนการ (D: Do)		
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	นายมลธวัช วิลัยลา
๒. ดำเนินการตามโครงการ		
๒.๑ จัดทำคู่มือ		
๒.๒ ฝึกซ้อมการรับรู้คู่มือ		
๒.๓ กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
๑. ตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๗๐	นายมลธวัช วิลัยลา
๒. ประเมินความพึงพอใจ		
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
๑. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นายมลธวัช วิลัยลา

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท	(ห้าพันบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน-..... บาท	(.....-.....)
- งบอื่นๆ ระบุ	จำนวน-..... บาท	(.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำคู่มือ ปพ.	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒. จัดทำซุ้มประดับตกแต่งสถานที่				
๓. จัดทำแท่นรับประกาศนียบัตร				
๔. ป้ายไวนิล				
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินชั้นอนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม	๑. สังเกต ๒. ลงทะเบียน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบลงทะเบียน

๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง รวมทั้งผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียนมีประสบการณ์ตรง และมีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อ	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมากขึ้น	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองและคณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และช่วยสนับสนุนโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมธวัช วิลัยลา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุพล ตะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหา ของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน

๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงานและวิธีการอื่นๆ และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๓. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘

• เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

๒. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดย ผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๓. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		

๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการ ๓. วางแผนการดำเนินงานประชุม ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ ๕. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
ขั้นตอนการ (D: Do)		
๑. จัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกทักษะผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. จัดกิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	มกราคม ๒๕๗๐	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
๑. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๗๐	

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	บาท (.....-.....)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท	(สองหมื่นบาทถ้วน)
- งบอื่นๆ ระบุ	จำนวน	บาท (.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกทักษะผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. จัดกิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๓. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๑. การสำรวจ ๒. ลงทะเบียน	๑. แบบการสำรวจ ๒. แบบลงทะเบียน
ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา	๑. บันทึกร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้	๑. การนิเทศ ติดตาม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
๒. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “เพิ่มเวลารู้”
๓. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมลธวัช วิลัยลา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

พรสวรรค์ ทนขุนทด
(นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุพล ตะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๑๒.ชื่อโครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำทิพย์ พิศวงศ์, นางสาวศิริพร แสงวงศ์
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๙ ถึง ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๙
 สถานที่ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๒, ๓, ๔

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๑, ๑๒, ๑๘

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ : ๖, ๘, ๑๑, ๑๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ. ๑.๑ ข้อ ๒, ๕, ๖, มฐ. ๑.๒ ข้อ ๑, ๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ. ๒.๓, ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ มฐ. ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔ มฐ.๑.๕

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๖ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๖ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อ ๓, ๘

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๒, ๔, ๕

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๑, ๒

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสาร เทคโนโลยี ทักษะชีวิต และอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับ

ผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพนอกจากนั้นนโยบายของ รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา รู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้วยังหมายถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจาก ผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่ง สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษา ทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณ ลักษณ์ที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) จึง ได้จัดทำโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและคิด

อย่างมีวิจารณญาณโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
- ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจทักษะทางวิทยาศาสตร์

๕.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๖.พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม ๔.การจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๕. รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสาวน้ำทิพย์ พิศวงศ์ นางสาวศิริพร แสงศรี
กิจกรรมที่ ๒		
-	-	-

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าของรางวัล - นิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์			๒,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐	๒,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑		-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ -	-	-	-	-

*(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

๙. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง และมีผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้

ลงชื่อ น้ำทิพย์ พิศวงศ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวน้ำทิพย์ พิศวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ศิริพร แสงวงศ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร แสงวงศ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจสติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างมาก ที่ทุกภาคส่วน ทุกหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมประสานความสัมพันธ์กันโดยเฉพาะโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ได้ประสานงานกับตำรวจ ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนเพื่อร่วมมือกันป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่และชุมชน

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) จึงได้จัดตั้งเป็นโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนในปัจจุบัน ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และบรรลุตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตลอดจนนำข้อมูลไปกำหนดแนวทางสำหรับดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติดในระยะต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันภัยจากยาเสพติดแก่นักเรียน
๒. เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
๓. เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติด
๔. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

• เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด
๒. สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมเพื่อรับทราบโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายมลธวัช วิสัยลา นายชินทร์ กลีบเมฆ
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
๑. ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ๑) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๒) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๓) กิจกรรมครูแดร์	๓๑พฤษภาคม๒๕๖๙ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ๑ ภาคเรียน	นายมลธวัช วิสัยลา นายชินทร์ กลีบเมฆ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายมลธวัช วิสัยลา นายชินทร์ กลีบเมฆ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		

๑. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นายมลรัฐ วิสัยลา นายชินทร์ กลีบเมฆ
---	-------------	---------------------------------------

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๕,๐๐๐ บาท	(ห้าพันบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน-..... บาท	(.....-.....)
- งบอื่นๆ ระบุ	จำนวน-..... บาท	(.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าอุปกรณ์ในการอบรม ๑.๑ ค่ากระดาษ A๔ ๑.๒ ค่ากระดาษแข็ง เทาขาว ๑.๓ ค่าสีและปากกาเคมี ๑.๔ ค่าวัสดุอื่นๆ	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
๒. ค่าป้ายไวนิล	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันภัยจากยาเสพติดแก่นักเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ถึงโทษ ของยาเสพติด	๑. สัมภาษณ์ พูดคุย ๒. ตอบคำถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบการสัมภาษณ์
๓. รณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา	๑. สัมภาษณ์ พูดคุย ๒. ตอบคำถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบการสัมภาษณ์
๔. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข	๑. สัมภาษณ์ พูดคุย ๒. ตอบคำถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบการสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติดและสถานศึกษา
เป็น “สถานศึกษาสีขาวปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข”

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมธวัช วิลัยลา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ชรินทร์ กลีบเมฆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชรินทร์ กลีบเมฆ)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุพล ตะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๑๔.ชื่อโครงการ โครงการกีฬากลุ่มสัมพันธ์
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชรินทร์ กลีบเมฆ
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓, ๔, ๕, ๖
 สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๘, ๒๒
 สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
 หมายเหตุ : ๘, ๑๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑.๖. มฐ.๑.๒.๑. มฐ.๑.๒.๒. มฐ.๑.๒.๓. มฐ.๑.๒.๔.
 มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔
 มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๕ : ๕.๔

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อที่ ๑, ๕, ๘, ๑๐
 สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕, ๖
 สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑
 สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อที่ ๔
 สอดคล้อง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อที่ ๒, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความคิด เป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการ ร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬานั้นหนทางการ กีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่า

นักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพที่ดี ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่แจ่มใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” (Sound mind in sound body) กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) จึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบายของรัฐ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อ พัฒนานักเรียนทั้ง ทักษะด้านกีฬา ด้านวิชาการและการพัฒนา ทางด้านความคิด จิตใจและทักษะชีวิตอื่นๆควบคู่กันไป โดยการจัดประสบการณ์เสริม หรือ กิจกรรมส่งเสริม คุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกโรงเรียน
๒. ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการของนักเรียนและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการของนักเรียนให้ได้มาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม
๒. นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

• เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐% มีความสามารถในเรื่องกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐% ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการและสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายชินรินทร์ กลีบเมฆ
๒. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
ขั้นดำเนินการ (D:Do)		
๓. ดำเนินการตามแผน	กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นายชินรินทร์ กลีบเมฆ และคณะครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
๔. ประเมินผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นายชินรินทร์ กลีบเมฆ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
๕. รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นายชินรินทร์ กลีบเมฆ

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท (.....-.....)
- งบอื่น ๆ ระบุ-.....จำนวน-..... บาท (.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าเดินทาง	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
น้ำดื่ม,น้ำแข็ง	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
อุปกรณ์ปฐมพยาบาล สเปรย์เย็น น้ำมันมวย ยานวด	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
ผ้าเย็น	๕๐๐			๕๐๐
ค่าอุปกรณ์อื่นๆ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	๐	๖,๕๐๐	๓,๕๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

นักเรียนระดับอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐% มีความสามารถ ในเรื่อง กิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบ ทุกกิจกรรม	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ % ได้รับ ประสพการณ์ ตรงจากการจัดกิจกรรมกีฬา และนันทนาการและสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
๓. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐% ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและ นันทนาการ	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน
๒. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถและศักยภาพด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ
๓. นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

ลงชื่อ ชรินทร์ กลีบเมฆ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชรินทร์ กลีบเมฆ)
ครูอัตราจ้างบ อบจ.

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๑๕.ชื่อโครงการ โครงการกีฬาภายในสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชรินทร์ กลีบเมฆ
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓, ๔, ๕, ๖
 สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๘, ๒๒
 สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
 หมายเหตุที่ : ๘, ๑๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑.๖. มฐ.๑.๒.๑. มฐ.๑.๒.๒. มฐ.๑.๒.๓. มฐ.๑.๒.๔.
 มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔
 มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๕ : ๕.๔

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อที่ ๑, ๕, ๘, ๑๐
 สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕, ๖
 สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑
 สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อที่ ๔
 สอดคล้อง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อที่ ๒, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิด เป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการ ร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬานั้นหนทางการ กีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่า

นักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพที่ดี ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่แจ่มใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” (Sound mind in sound body) กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) จึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบายของรัฐ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อ พัฒนานักเรียนทั้ง ทักษะด้านกีฬา ด้านวิชาการและการพัฒนา ทางด้านความคิด จิตใจและทักษะชีวิตอื่นๆควบคู่กันไป โดยการจัดประสบการณ์เสริม หรือ กิจกรรมส่งเสริม คุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกโรงเรียน
๒. ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการของนักเรียนและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการของนักเรียนให้ได้มาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม
๒. นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

• เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐% มีความสามารถในเรื่องกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐% ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๕๙	นายชรินทร์ กลีบเมฆ
๒. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
ขั้นดำเนินการ (D:Do)		
๓.ชี้แจงคณะครูให้ทราบถึงวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๙	นายชรินทร์ กลีบเมฆ และคณะครูทุกท่าน
๔.การแข่งขันกีฬา และเกมนันทนาการ -แบ่งนักเรียนออกเป็นสี่ -ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง -แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดกิจกรรม -ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน		
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		

๕. ประเมินผลการดำเนินการ	มกราคม ๒๕๗๐	นายชรินทร์ กลีบเมฆ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
๖. รายงานโครงการ	มกราคม ๒๕๗๐	นายชรินทร์ กลีบเมฆ

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท (.....-.....)
- งบอื่น ๆ ระบุ-.....จำนวน บาท (.....-..)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าเช่าเครื่องเสียง	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
น้ำดื่ม,น้ำแข็ง	๑,๔๐๐		๑,๔๐๐	
ถ้วยรางวัลและของรางวัล	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
เต้นท์	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
ป้ายไวนิล	๖๐๐			๖๐๐
ค่าอุปกรณ์อื่นๆ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐		๗,๔๐๐	๗,๖๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

นักเรียนระดับอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐% มีความสามารถ ในเรื่อง กิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบ ทุกกิจกรรม	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ % ได้รับ ประสพการณ์ ตรงจากการจัดกิจกรรมกีฬา และนันทนาการและ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
๓. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐% ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและ นันทนาการ	- การสังเกต - การประเมิน	แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม

	- การสอบถาม	
--	-------------	--

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน
๒. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถและศักยภาพด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ
๓. นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

ลงชื่อ ชรินทร์ กลีบเมฆ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชรินทร์ กลีบเมฆ)
ครูอัตราจ้างบ อบจ.

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุพล ตะนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๑๖.ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรจาริน พัฒน์พันธุ์
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓, ๔, ๕, ๖
 สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๘, ๒๒
 สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
 หมายความว่า : ๘, ๑๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑.๒, มฐ.๑.๑.๖, มฐ.๑.๒.๑, มฐ.๑.๒.๓, มฐ.๑.๒.๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑, มฐ.๑.๒, มฐ.๑.๓

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๑ : ๑.๑, ๑.๔
 ข้อที่ ๒ : ๒.๓
 ข้อที่ ๓ : ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔
 ข้อที่ ๕ : ๕.๓, ๕.๔
 ข้อที่ ๖ : ๖.๑, ๖.๒

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๓ : ๒, ๓
 ข้อที่ ๔ : ๓

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อที่ ๑, ๕, ๘, ๑๐
 สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕, ๖
 สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑, ๔
 สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อที่ ๔
 สอดคล้อง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อที่ ๒, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ส่วนหนึ่งมาจากขยะซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอาทิเป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมึกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม เกิด สภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอยคือเศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถาหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

องค์การอนามัยโลก(World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าคือ สิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้ว และถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เรารวบรวมจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็จะยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น“พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ“โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในโรงเรียนการรวบรวมขยะรีไซเคิลเพื่อจำหน่ายและขยะที่ใช้ไม่ได้ส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) เข้าร่วมกิจกรรม

• เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการ โรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
- ศึกษาข้อมูล จากสภาพปัญหาเรื่องขยะในปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวภัทรจาริน พัฒน์พันธุ์
- วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาวิธีแก้ปัญหา		
- เสนอโครงการ		

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
๑. กิจกรรมศูนย์จัดการขยะรีไซเคิลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนี้ - อบรมการจัดการขยะ - กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร - กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยชีวภาพ) - กิจกรรมตลาดนัดสินค้ามือสอง ประกวตสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้	มิถุนายน ๒๕๖๙- กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	นางสาวภัทรจาริน พัฒน์พันธุ์
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภัทรจาริน พัฒน์พันธุ์
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวภัทรจาริน พัฒน์พันธุ์

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท (.....-.....)
- งบอื่น ๆ ระบุ-.....จำนวน บาท (.....-..)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. อบรมการจัดการขยะ	๕๐๐			๕๐๐
๒. กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร				
๓. กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยชีวภาพ)				
๔. กิจกรรมตลาดนัดสินค้ามือสอง ประกวตสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้				
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	-	-	๕๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียน ลดลง	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

๒. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ ภัทรจาริน พัฒน์พันธุ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภัทรจาริน พัฒน์พันธุ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๑๗. ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชรินทร์ กลีบเมฆ
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓, ๔, ๕, ๖
 สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๘, ๒๒
 สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
 หมายความว่า : ๘, ๑๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๒.๔. มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑. มฐ.๒.๕. มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๓ มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ มฐ.

๓.๓ สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๑ : ๑.๑,๑.๒,๑.๕,๑.๖

ข้อที่ ๕ : ๕.๑,๕.๒,๕.๓๑,๕.๔

ข้อที่ ๖ : ๖.๑,๖.๒

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อที่ ๑, ๕, ๘, ๑๐

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕, ๖

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อที่ ๔

สอดคล้อง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อที่ ๒, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจการเรียนในโรงเรียนที่ปลอดภัยเป็นความปรารถนาาร่วมกันของอาจารย์เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง ที่สำคัญ ก็คือทั้งโรงเรียน ต้องร่วมมือกันว่าจะทำอย่างไรเพื่อที่จะปรับปรุงโรงเรียนให้ปลอดภัยได้โดยการสร้างองค์กร, สร้างโครงการ, จัด บันเทิง, ตรวจเช็คผลลัพธ์เพื่อที่จะให้บรรลุผลสำเร็จนั้นความเป็นผู้นำของอาจารย์ใหญ่และ การที่ทุกคนคิดและ ปฏิบัติให้ “โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยยิ่งขึ้น” เป็นสิ่งที่จำเป็น มารวบรวมดึงเอาความอยากศึกษาเล่าเรียน ของเด็กนักเรียนออกมาและร่วมกันปฏิบัติมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียนกันเถาะ

นอกจากนี้มาทำการ ขยายกิจกรรมนี้ไปสู่สังคมท้องถิ่นเพื่อสร้างสังคมท้องถิ่นที่อยู่อาศัยได้อย่างปลอดภัยโดยมีโรงเรียนเป็น ศูนย์กลาง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์และปลอดภัย
๒. เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

• เสิ่งปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนโรงเรียนคลองพระอุดมทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยต่างๆ
๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนไม่เกิดอุบัติเหตุ
๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนระมัดระวังตนเองมากขึ้น

• เสิ่งคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีพลานามัยสมบูรณ์
๒. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายชินทร์ กลีบเมฆ
ขั้นดำเนินการ (D:Do)		
๑. กิจกรรมกิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย -เชิญวิทยากรภายนอกมาทำกิจกรรมและให้ความรู้	สิงหาคม ๒๕๖๙	นายชินทร์ กลีบเมฆ นายมลธวัช วิลัยลา
๒. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย -ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัย	สิงหาคม ๒๕๖๙	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
๔. ประเมินผลการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๙	นายชินทร์ กลีบเมฆ นายมลธวัช วิลัยลา
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
๕. รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๙	นายชินทร์ กลีบเมฆ

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท (.....-.....)
- งบอื่น ๆ ระบุ จำนวน บาท (.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

กิจกรรมกิจกรรมขับเคลื่อน	๑,๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	๑,๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

นักเรียนระดับอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ และปลอดภัย	บันทึกสุขภาพ	แบบบันทึกสุขภาพ
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ถึงโทษภัยของยาเสพติด	ใช้การสัมภาษณ์ พูดคุย และตอบคำถาม	๑. สังเกต ๒. การสัมภาษณ์
๓. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ตนเองมีให้กับบุคคลใกล้ชิดและคนในครอบครัวได้	ใช้การสัมภาษณ์ พูดคุย และตอบคำถาม	๑. สังเกต ๒. การสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพลานามัยสมบูรณ์และรู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัย
๒. นักเรียนลดการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและที่บ้านได้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ขรินทร์ กลีบเมฆ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายขรินทร์ กลีบเมฆ)
ครูอัตราจ้าง บ อบจ.

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๑๘. ชื่อโครงการ : พัฒนาการอ่านออกเขียนได้
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพัชรา ศรีจันทร์
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๒๙ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓, ๔, ๕
 สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๘, ๑๙, ๒๓
 สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
 หมายความว่า : ๑๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔
 มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔
 มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖
 มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
 มฐ.๑.๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
 มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔
 มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖
 มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔
 มฐ.๓.๕

มาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔
 มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔
 มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖
 มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
 มฐ.๑.๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
 มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖
 มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔ มฐ.๓.๕

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๓

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

สอดคล้อง พระบรมราโชบายด้านการศึกษ : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

สอดคล้องกับนโยบายหรือมาตรฐานการศึกษา ดังนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑.๑, มฐ.๑.๑.๕.

หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ
พัฒนา พฤติกรรมรวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่านจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์
นโยบายสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการปี ๒๕๕๘

ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบาย สำคัญคือ
ต้องเป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม จึง
กำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนตระหนักเห็นเห็นความสำคัญในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนซึ่ง
เป็น พื้นฐานในทุกสายวิชา จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้
เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการอ่านการเขียนที่ถูกต้อง
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านการเขียนดีขึ้น
๒. นักเรียนใฝ่เรียนรู้ที่จะพัฒนาการอ่านการเขียนของตนเอง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และใฝ่เรียนรู้ที่จะพัฒนาการอ่าน การเขียนของตนเองให้มีคุณภาพ-
และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน	๑,๐๐๐			
- จัดทำชุดแบบฝึกการอ่านการเขียน ป.๑-ป.๓				๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการอ่านการเขียน				
- จัดทำชุดแบบฝึกพัฒนาและส่งเสริมการอ่านการเขียน ป.๔-ม.๓				๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการอ่านการเขียนที่ถูกต้องและใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.สังเกต ๒.วัดประเมินผล ๓.สอบถามความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบวัดประเมินผลนักเรียน ๒.แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการอ่านการเขียนที่ถูกต้อง
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) มีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านการเขียนดีขึ้น
๓. นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)ใฝ่เรียนรู้ที่จะพัฒนาการอ่านการเขียนของตนเอง

ลงชื่อ สุพัตรา ศรีจันทร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุพัตรา ศรีจันทร์)

ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ

มลธวัช วิสัยลา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมลธวัช วิสัยลา)

หัวหน้าหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุพล ตะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๒๐. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญา วงศ์ไทย, นางสาวสุนิสา สระชัย, นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด
นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์, นางสาวศิริประภา หาญพุด

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐

สถานที่ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ :-

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ :-

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายความว่า :-

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อ ๑-๔

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๑-๖

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อ ๑-๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑-๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๑-๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๑-๕

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย ข้อ ๑-๔

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ข้อ ๑-๔

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ที่การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ข้อ ๑-๔

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ข้อ ๑- ๓

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

สถานศึกษา ข้อ ๑- ๑๐

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อ ๑- ๔

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. : ข้อ ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง

รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๔ ทักษะเทคโนโลยี

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ :-

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร

และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือ

ในการเรียนรู้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา :-

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก อย่างไรก็ตาม จากบริบทการประเมินในอดีตมักพบปัญหาการสร้างภาระงานเอกสารให้กับครูผู้สอน ทำให้สูญเสียเวลาในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย Quick Win ของกระทรวงศึกษาธิการปี ๒๕๖๔ ที่มุ่งเน้นการ "ลดภาระครู" สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปฏิรูประบบการประกันคุณภาพภายในเสียใหม่ โดยเปลี่ยนผ่านจากการจัดทำแฟ้มประเมินแบบเดิม สู่การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดเก็บร่องรอยการปฏิบัติงาน (Digital Evidence) เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โครงการนี้จึงถูกออกแบบมาเพื่อบูรณาการการทำงานของทั้ง ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ดูแลมาตรฐานหลักสูตรและการสอน) ฝ่ายบริหารงานบุคคล (พัฒนาครูให้เข้าใจระบบประเมิน) ฝ่ายบริหารงบประมาณ (จัดสรรทรัพยากรอย่างคุ้มค่า) และ ฝ่ายบริหารทั่วไป (สนับสนุนเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อม) การเชื่อมโยงข้อมูลทั้ง ๔ ฝ่ายเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลกลางจะช่วยให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความรวดเร็ว แม่นยำ และสะท้อนภาพจริงของสถานศึกษา โครงการนี้ไม่เพียงแต่เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. (รอบ ๕) เท่านั้น แต่ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพนักเรียนอย่างยั่งยืน คำนึงเวลาให้ครูได้เป็นโค้ช (Coach) ผู้สร้างแรงบันดาลใจ และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมต่อไป

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

• เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ใน ระดับ "ดี" หรือ "ดีเลิศ" ขึ้นไป	สำรวจและสอบถาม	แบบประเมินคุณภาพ มาตรฐานสถานศึกษา
---	----------------	--------------------------------------

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ : (Plan)		
๑. การประชุมวางแผน (Plan): จัดการประชุม ผู้บริหารและหัวหน้างานทั้ง ๔ ฝ่าย (วิชาการ บุคคล งบประมาณ ทั่วไป) เพื่อวิเคราะห์มาตรฐาน สมศ. รอบ ๕ และนโยบาย สพฐ.กำหนดทิศทางการลด ภาระเอกสารของครู และวางแผนการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเข้ามาช่วยเก็บข้อมูลแบบศูนย์รวม ร่างปฏิทิน ปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในตลอดปีการศึกษาให้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการ (Plan): ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ตามมาตรฐานการศึกษาให้ชัดเจนกำหนดบทบาทของ แต่ละฝ่ายงานให้ทำงานประสานกัน (Integration) เพื่อหลีกเลี่ยงการทำงานซ้ำซ้อนชี้แจงบทบาทหน้าที่ ให้คณะกรรมการทุกคนทราบถึงเป้าหมายและวิธี ปฏิบัติงานรูปแบบใหม่ (Paperless)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางกัญญา วงศ์ไทย นางสาวสุนิสา สระชัย นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุด
รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ : (Do)		

๑. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ให้แก่ครูและบุคลากร เกี่ยวกับมาตรฐานการประเมินรูปแบบใหม่และเกณฑ์ของ สมศ. รอบ ๕ ปีกิจกรรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลออนไลน์ (Cloud Service) ในการอัปโหลดและจัดเก็บร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานสร้างความเข้าใจในการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเองให้กระชับและตรงตามตัวชี้วัด ๒. การดำเนินงานตามมาตรฐาน ให้แต่ละฝ่ายงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขับเคลื่อนกิจกรรมและโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางไว้ ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์และสถิติต่างๆ เข้าสู่ระบบคลังข้อมูลของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	คณะครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศติดตาม : (Check)		
๑. ดำเนินการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการกัลยาณมิตร ไม่เน้นการตรวจเอกสาร แต่เน้นการเยี่ยมชั้นเรียนและดูผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน ติดตามการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับองค์กรและระดับชั้นเรียนเป็นระยะ (ทุกสิ้นภาคเรียน) ตรวจสอบความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือของข้อมูลและร่องรอยหลักฐานที่จัดเก็บในระบบดิจิทัล	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	หัวหน้าแต่ละมาตรฐาน
ขั้นประเมินและรายงานผล : (Act)		
๑. การจัดทำรายงาน SAR คณะกรรมการรวบรวมผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาสังเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) นำเสนอรายงาน SAR ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ออกแบบรูปเล่มรายงาน ให้มีความน่าสนใจ กระชับ และสื่อสารผลลัพธ์ได้อย่างชัดเจน	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๕	นางกัญญา วงศ์ไทย นางสาวสุนิสา สระชัย นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด นางสาวกัญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุดม

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและรายงานผล : (Act)		
๒. การเผยแพร่และนำผลไปปรับปรุงจัดส่งรายงาน SAR ให้หน่วยงานต้นสังกัด (สพท.) และเผยแพร่สู่สาธารณชน ผู้ปกครอง ชุมชน ผ่านช่องทางออนไลน์ของโรงเรียน นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้รับ ไปเป็นข้อมูลฐาน (Baseline) ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณถัดไป ถอดบทเรียน (AAR) กระบวนการทำงานเพื่อนำไปปรับปรุงระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๐	นางกัญญา วงศ์ไทย นางสาวสุนิสา สระชัย นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสาวศิริประภา หาญพุด

๘.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าอื่นๆ	
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ "การประกันคุณภาพยุคใหม่ สู่วิถีลดภาระครู และเตรียมพร้อม สมศ. รอบ ๕"	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลออนไลน์ สำหรับจัดเก็บหลักฐานของทั้ง ๔ ฝ่ายงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการจัดทำรายงาน SAR ประจำปี - เพิ่มรวบรวมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ช่งใส่เอกสาร - ห้มีกสำหรับพิมพ์เอกสารประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กระจายสำหรับจัดพิมพ์เอกสารต่างๆ - ค่าเช่าเล่มการรายงานการประเมินตนเอง	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. สถานศึกษามีความพร้อมสูงสุดในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. (รอบ ๕) อย่างมั่นใจและมีข้อมูลเชิงประจักษ์

๒. ครูได้รับการลดภาระงานด้านการทำแฟ้มประเมิน ส่งผลให้มีเวลาทุ่มเทกับการจัดการเรียนการสอนและดูแลนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. สถานศึกษามีฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ บูรณาการทั้ง ๔ ฝ่ายงาน ซึ่งสามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจและพัฒนาการบริหารจัดการเชิงรุกได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริประภา หาญพุ่ม)

(นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์)

ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด)

(นางสาวสุนิสา สระชัย)

ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัญญา วงศ์ไทย)

ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(นายอนุพล ตะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๒๑. ชื่อโครงการ โครงการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน และนิเทศการสอน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมลธวัช วิลัยลา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๒, ๓, ๔, ๕,
สอดคล้อง	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๘, ๒๓
สอดคล้อง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) หมวดหมู่ที่ : ๑๒
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)
ระดับการศึกษาปฐมวัย :	มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ ข้อที่ ๒,๕ มฐ.๑.๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔ มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔ มฐ.๓.๕
	มาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)
ระดับการศึกษาปฐมวัย :	มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ ข้อที่ ๒,๕ มฐ.๑.๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔ มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔ มฐ.๓.๕
สอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อที่ ๒, ๓, ๕, ๖, ๘, ๙, ๑๐, ๑๓
สอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๖
สอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑
สอดคล้อง	กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อที่ ๓, ๕
สอดคล้อง	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนรู้การสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้อง ในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่ หลังจากประกาศใช้

พระราชบัญญัติการศึกษาในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมี การประเมินและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครู มีความพึงพอใจ และมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการ ดำเนินงานใดๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานใดๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้ โรงเรียนเป็นที่ ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายใน และภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็น กิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้ บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของ ความร่วมมือ ร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่าง บุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่อง และเป็นกิจกรรม ที่ช่วย ให้ผู้รับการนิเทศพัฒนานตนเองให้อยู่ ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของให้สูงขึ้น ทางโรงเรียน คลองพระ อุดม จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายใน ของครู ดำเนินการ อย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้ มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาให้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
๓. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถนิเทศตนเองภายในสถานศึกษาได้

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐

• เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายมลธวัช วิลัยลา
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
๑. กำหนดหลักเกณฑ์และปฏิทินการนิเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
๒. ดำเนินการตามแผน - สังเกตการณ์สอน - เยี่ยมห้องเรียน - สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยน เสนอความคิดเห็น - จัดเก็บเอกสารการนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		

๑ บันทึกการนิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
๑. สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๗๐	

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๕๐๐ บาท	(ห้าร้อยบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน-..... บาท	(.....-.....)
- งบอื่นๆ ระบุ	จำนวน-..... บาท	(.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เอกสารประกอบการนิเทศการสอน	๕๐๐			๕๐๐
- กระดาษ A๔				
- ปากกาเคมี				
- กระดาษฟลูบ				
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	-	-	๕๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของคุณครูได้รับการนิเทศครบทุกคน	๑. สังเกต ๒. วัดประเมินผลนักเรียน ๓. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบวัดประเมินผลนักเรียน ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ "ในระดับดี"	๑. สัมภาษณ์ ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียน การสอนของครูทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กอย่างเต็มที่เต็มความสามารถ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมลธวัช วิลัยลา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุพล ตะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๒๒. โครงการ พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์และICT เพื่อการศึกษา
กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
แผนงาน แผนงานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรีดา วันยุมา และนางสาวสุนิสา สระชัย
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
สถานที่ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เนื่องจากมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

โดยมุ่งพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคดิจิทัล รวมทั้งยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ : ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 โดยมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. : ข้อ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และข้อ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะผู้เรียน โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ของสพป.ปทุมธานี เขต ๑ : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้พื้นที่เป็นฐานนวัตกรรมร่วมสร้าง

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ

เนื่องจากโครงการมุ่งพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงส่งเสริมให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง แต่ยังพบว่าระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) บางพื้นที่มีสัญญาณไม่ครอบคลุมเพียงพอต่อการใช้งาน ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อดิจิทัล และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน อีกทั้งยังมีความจำเป็นในการส่งเสริมให้ครูผลิตและนำสื่อ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) จึงจัดทำโครงการพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสื่อทัศนูปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมพื้นที่การใช้งานภายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และสื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) พร้อมอุปกรณ์กระจายสัญญาณที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ ระบบ
- ๒) ครูร้อยละ ๘๐ ผลิตหรือพัฒนาสื่อ ICT และสื่อดิจิทัลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นงาน ต่อปีการศึกษา
- ๓) ครูร้อยละ ๘๐ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ได้อย่างทั่วถึง
- ๒) การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มากยิ่งขึ้น
- ๓) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) พร้อมใช้งาน จำนวน ๑ ระบบ
- ๒) พื้นที่ให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของพื้นที่การใช้งาน
- ๓) ครูร้อยละ ๘๐ มีสื่อ ICT หรือสื่อดิจิทัลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๔) ครูร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในระดับดีขึ้นไป
- ๒) ครูสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๖. พื้นที่ดำเนินการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) จังหวัดปทุมธานี

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อการศึกษา กิจกรรมนี้มุ่งเน้นพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน โดยติดตั้งและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) และอุปกรณ์สนับสนุนด้าน ICT ให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้และการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล และการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา P (Plan) - การวางแผน: สำรวจสภาพปัจจุบันและความต้องการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิเคราะห์จุดติดตั้งอุปกรณ์ วางแผนและจัดทำโครงการเสนอขออนุมัติงบประมาณ D (Do) - การดำเนินงาน: จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครือข่าย ติดตั้งเครื่องขยายสัญญาณ Wi-Fi และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทดสอบระบบ C (Check) - การตรวจสอบ: ตรวจสอบประสิทธิภาพ ความครอบคลุมของสัญญาณ และความพร้อมในการใช้งาน A (Act) - การปรับปรุง: สรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไขจุดบกพร่อง และจัดทำสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาระบบต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวปริตตา วันยุมา นางสาวสุนิสา สระชัย

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมนี้มุ่งเน้นส่งเสริมให้ครูประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในการออกแบบ ผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของผู้เรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ P (Plan) : การวางแผน สำรวจความต้องการในการพัฒนาสื่อ ICT และ AI ของครูผู้สอน วางแผนการผลิตสื่อและกำหนดแนวทางการนำ AI มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ D (Do) : การดำเนินงาน ครูผลิต พัฒนา หรือปรับปรุงสื่อการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรมและเครื่องมือดิจิทัล เช่น Canva, PowerPoint, Google Site รวมทั้งประยุกต์ใช้ AI ในการสร้างภาพ สื่อประกอบการสอน แบบฝึกหัด ใบงาน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ C (Check) : การตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพของสื่อ ICT และ AI ที่ครูพัฒนาขึ้น รวมทั้งการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ A (Act) : การปรับปรุงพัฒนา สรุปผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงาน และพัฒนาต่อยอดการใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวปรีดา วันยุมา นางสาวสุนิสา สระชัย นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมนี้มุ่งเน้นส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผล และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน P (Plan) : การวางแผน วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในแต่ละรายวิชา D (Do) : การดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวปรีดา วันยุมา นางสาวสุนิสา สระชัย นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด

ครูนำสื่อ ICT และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น Google Classroom, Google Forms, Kahoot, Quizizz, Wordwall และ สื่อออนไลน์ต่าง ๆ		
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
C (Check) : การตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้และความพึงพอใจของผู้เรียน A (Act) : การปรับปรุง สรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป		

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและ ติดตั้งอุปกรณ์เพื่อการศึกษา - จัดซื้อเครื่องขยายสัญญาณ Wi-Fi (Access Point) สาย LAN อุปกรณ์เครือข่าย อุปกรณ์เชื่อมต่อ อุปกรณ์ติดตั้ง และวัสดุที่เกี่ยวข้อง สำหรับการพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการเรียนรู้	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนรู้	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

*(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

๙. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๑) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมพื้นที่การใช้งาน
- ๒) ครูสามารถผลิต พัฒนา และใช้สื่อ ICT และสื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง
- ๔) การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน
- ๕) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.ปริตตา วันยุมา ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปริตตา วันยุมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ สุนิสา สระชัย ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุนิสา สระชัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการโครงการ

(นายอนุพล ตะเนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๒๓. ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดี กัณหา และนางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๔

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๑,๑๒

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ : ๑๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑, ๒

มาตรฐานที่ ๒

มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔ มฐ.๑.๕

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อ ๓, ๔, ๘

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑,๒,๓ ,๕,๖

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการ แสวงหาความรู้ของนักเรียน และการสืบค้น ข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นระบบ งานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานขึ้น เพื่อเป็น ศูนย์กลางในการ สืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๓. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
 ๔. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

- .๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ๙๐
 ๓) นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ๙๐

☐ เชิงคุณภาพ

- ๑) ห้องสมุดที่มีบรรยากาศดี ทันสมัย พร้อมใช้ จำนวน ๑ ห้อง
 ๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุชาวดี และ นางสาวพรสวรรค์
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
๑. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ ห้องสมุด ๒. กิจกรรมจัดมุมเจ้าฟ้านักอ่าน	มิถุนายน - กรกฎาคม	นางสาวสุชาวดี และ นางสาวพรสวรรค์
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุชาวดี และ นางสาวพรสวรรค์ และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการ	หลังการจัดกิจกรรม	นางสาวสุชาวดี และ นางสาวพรสวรรค์ และคณะครู
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุชาวดี และ นางสาวพรสวรรค์

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ -โต๊ะ-เก้าอี้ อ่านหนังสือมุมการ พัฒน์ , รางปลั๊กไฟ -อุปกรณ์ทำความสะอาด จัดมุมเจ้าฟ้านักอ่าน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

-กรอบพระบรมฉายาลักษณ์ -อุปกรณ์ตกแต่ง สถานที่				
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน -กระดาษ A๔ (๘๐g) -กระดาษการ์ด -สี ปากกาเคมี	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดต่อเนื่อง	การเข้าใช้ห้องสมุด	สมุดลงชื่อการเข้าใช้ห้องสมุด
๒.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสุข การอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน	การเข้าห้องสมุดอย่าง ต่อเนื่อง	สมุดลงชื่อการเข้าใช้ห้องสมุด
๓.นักเรียนมีทักษะในการอ่านดีขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัยพร้อมใช้ และมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีความสุขการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ สุชาวดี กัณหา ผู้รับผิดชอบโครง
(นางสาวสุชาวดี กัณหา)
ครูโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ พรสวรรค์ ทนขุนทด ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด)
ครูโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๒๔. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนการสอน
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๑, ๑๒

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ : ๑๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ. ๑.๑ ข้อ ๓, ข้อ ๕

มาตรฐานที่ ๒ มฐ. ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ มฐ. ๓.๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๖ มฐ.๒.๗

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๖ มฐ.๒.๗

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อ ๒, ๓

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๒

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑, ๒, ๓

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๒, ๓

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อ ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตาม เป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติ เน้นให้สถาบันการศึกษา ครู ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขกับการ เรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจึงต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กัน โดยการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของ ผู้เรียน และ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่าง เต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาการสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนมีวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำสื่อเพียงพอในการเรียน ร้อยละ ๘๐
- นักเรียนผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป

๔.ดัชนีวัดความสำเร็จ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีความรู้ในการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๖. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ กำหนดแนวทางการ ดำเนินการ วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด และคณะครู
ดำเนินงานการพัฒนาห้องเรียนให้มี คุณภาพตามแผนงานที่ กำหนด	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
ติดตามดำเนินงานการพัฒนาห้องเรียนให้ มีคุณภาพ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ห้องเรียน	๒๒,๐๐๐			๒๒,๐๐๐
๒. ห้องปฏิบัติการ	๑๓,๐๐๐			๑๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐

*(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น
๓. นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่

ลงชื่อ พรสวรรค์ ทนขุนทด ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด)
ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๒๕ ชื่อโครงการ

โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี

๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓)
๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖)
๓. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่
 ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายมลธวัช วิลัยลา

นางสาวปัญญามาศ คล้ายแพร

นางสาวภัทรจาริน พัฒน์พันธุ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๑, ๓

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๒, ๒๑

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ : ๑๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย :

-

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ ข้อที่ ๒, ๕

มฐ.๑.๒ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๔ มฐ.๓.๕

มาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย :

-

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ ข้อที่ ๒,๕

มฐ.๑.๒ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๔ มฐ.๓.๕

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕, ๑๐, ๑๒, ๑๓

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๒, ๔, ๕, ๖

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อที่ ๒, ๔

สอดคล้อง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อที่ ๑, ๒, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตร

นารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีได้เรียนรู้ครบตามหลักสูตรของลูกเสือ

• เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนลูกเสือ

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. เสนอโครงการ ๒. วางแผนการทำกิจกรรมตามเนื้อหาหลักสูตร ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูมลวัช วิสัยลา ครูปัญญามาศ คล้ายแพร ครูภัทรจาริน พัฒน์พันธุ์
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
๑. ดำเนินกิจกรรมตามเนื้อหาหลักสูตร ๒. เข้าค่ายลูกเสือสำรอง (ป.๑-๓) ๓. เข้าค่ายลูกเสือสามัญ (ป.๔-๖) ๔. เข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ม.๑-๓)	ตลอดปีการศึกษา สิงหาคม ๒๕๖๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๙	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
๑. นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
๑. สรุปผลและรายงานผลการดำเนิน	มีนาคม ๒๕๗๐	

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน-..... บาท (.....-.....)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๗๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

- งบอื่นๆ ระบุ

จำนวน-..... บาท (.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ-เนตรนารี	๗๗,๐๐๐			๗๗,๐๐๐
๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp)				
๓. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ				
๔. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่				
รวมทั้งสิ้น	๗๗,๐๐๐	-	-	๗๗,๐๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี ได้เรียนรู้ ครบตามหลักสูตรของลูกเสือ	๑. ประเมินจากการปฏิบัติจริง ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมี ระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ร่วมและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑. ประเมินจากการทดสอบ ๒. ประเมินจากการปฏิบัติจริง	๑. กิจกรรม ๒. แบบจัดอันดับคุณภาพ ๓. แบบรายงานผลการ ทำงาน ๔. แบบทดสอบ ๕. แบบสำรวจรายการ
๓. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ		
๔. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติมจากการ เรียนลูกเสือ		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือและเนตรนารีทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



(นายมลลักษ์ วิลัยลา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ภัทรจาริน พัฒน์พันธุ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภัทรจาริน พัฒน์พันธุ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ปัญญา มาศ คล้ายแพร ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปัญญา มาศ คล้ายแพร)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๒๖.ชื่อโครงการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ(ศิลปหัตถกรรม)
 ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๑, ๑๒

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ : ๑๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๓ ,มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๓

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ ,มฐ.๓.๒

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ ข้อ ๑, มฐ.๑.๑ ข้อ ๒, มฐ.๑.๑ ข้อ ๓

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑, มฐ.๑.๓

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๒

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ข้อ ๗

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑: ข้อที่ ๒, ๓, ๕, ๖

สอดคล้องกลยุทธ์ของสพ.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตรมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและ การศึกษาตลอดชีวิต

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงจัดกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียน ให้เต็ม ศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการแสดงศักยภาพของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

- โรงเรียนมีผลงานและชื่อเสียงด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพิ่มขึ้น

๔.ดัชนีวัดความสำเร็จ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง เหรียญเงินและเหรียญทองแดง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการแข่งขันอยู่ในระดับดี

๕.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๖. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
๑.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน -สำรวจจำแนกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ -จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการแข่งขัน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด และคณะครู
๒.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน -สำรวจจำแนกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ -จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการแข่งขัน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน แต่ละกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ค่าวัสดุ / อุปกรณ์การซ่อม	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒.ค่ารถ/ค่าน้ำมัน	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๘,๐๐๐	๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐

*(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถตามศักยภาพของตนเอง
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ พรสวรรค์ ทนขุนทด ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด)
ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๒๗.ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย
 กลุ่มงาน กลุ่มงานบริหารวิชาการ
 แผนงาน งานบริหารวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญา วงศ์ไทย,นายชรินทร์ กลีบเมฆ
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดมะขาม(วิทยาการ)
 ความสอดคล้อง

สนองมาตรฐานการศึกษา (การประกันภายใน)

ระดับการศึกษา ปฐมวัยมาตรฐานที่ ๑ (ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๓) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑(ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒)

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานกำหนด และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองมาตรฐานการศึกษา (การประกันภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ (ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๕) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๓) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ประสงคตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑(ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒)

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

สนองจุดเน้น สพป.ปท.๑ จุดเน้น ที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรม (รัชกาลที่ ๑๐ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)

๖.๖.๒.ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ

จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑อย่างครบถ้วนเป็นคนเก่ง คนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ ข้อที่ ๑ ยกคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียน ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อ ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

• เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การวาระธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. ประชุมบุคลากรในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางกัญญา วงศ์ไทย นายชรินทร์ กลีบเมฆ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางกัญญา วงศ์ไทย
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
๑. การดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึงมีนาคม ๒๕๗๐	นางกัญญา วงศ์ไทย -คณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน ๒๕๖๙	นางกัญญา วงศ์ไทย นายชรินทร์ กลีบเมฆ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
๑. นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานต่อไป	มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางกัญญา วงศ์ไทย นายชรินทร์ กลีบเมฆ
๒. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	นางกัญญา วงศ์ไทย

		นายชรินทร์ กลีบเมฆ
--	--	--------------------

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐.- บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท (.....-.....)
- งบอื่น ๆ ระบุ-.....จำนวน-..... บาท (.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	๑,๐๐๐.-	-	-	๑,๐๐๐.-
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐.-	-	-	๑,๐๐๐.-

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง สถานักเรียน	-สังเกตพฤติกรรม -สอบถามความพึงพอใจ	-บัญชีรายชื่อนักเรียน -บัตรเลือกตั้ง -แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือการเคารพธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

ลงชื่อ กัญญา วงศ์ไทย ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกัญญา วงศ์ไทย)
ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ ชรินทร์ กลีบเมฆ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชรินทร์ กลีบเมฆ)
ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๒๘. ชื่อโครงการ : วันภาษาไทย
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนวัดมะขามศรีวิทยาการ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุพัตรา ศรีจันทร์
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง

- สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๒, ๓, ๔, ๕
- สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๑, ๑๒, ๑๘
- สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
 หมุดหมายที่ : ๑๒
- สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)
- ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔
 มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔
 มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖
 มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
 มฐ.๑.๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
 มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔
 มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖
 มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔
 มฐ.๓.๕
- มาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)
- ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔
 มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔
 มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖
 มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
 มฐ.๑.๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
 มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔
 มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖
 มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔
 มฐ.๓.๕
- สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๑๐
- สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
- สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑
- สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อที่ ๒
- สอดคล้อง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑.๑ มฐ.๑.๑.๒ มฐ.๑.๑.๓ มฐ.๑.๑.๔ มฐ.๑.๑.๕
 มฐ.๑.๑.๖ มฐ.๑.๒.๑ มฐ.๑.๒.๒ มฐ.๑.๒.๓ มฐ.๑.๒.๔
 มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔
 มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔ มฐ.๓.๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔
 มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔
 มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๒ : ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕ ๒.๖
 ข้อที่ ๓ : ๓.๑ ๓.๒
 ข้อที่ ๔ : ๔.๓ ๔.๕ ๔.๖
 ข้อที่ ๕ : ๕.๒ ๕.๓
 ข้อที่ ๖ : ๖.๑ ๖.๒

หลักการและเหตุผล

วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไปเรื่อยๆ เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจนความเจริญต่างๆ ทางเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญ

และเพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีโครงการวันภาษาไทยขึ้นมา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย

๒. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้ามณิทรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ร้อยละ ๗๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย
- ร้อยละ ๗๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
- นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. เสนอโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม	นางสุพัตรา ศรีจันทร์
ขั้นดำเนินการ (D:Do)		
จัดกิจกรรมวันภาษาไทย - คัดลายมือ - วาดภาพ และ ระบายสี - ประกวดตัวละครในวรรณคดี - แสดงละครเวที	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางสุพัตรา ศรีจันทร์
ขั้นนิเทศติดตามผล (C:Check)		
๒. นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม ตามที่กำหนดในโครงการ	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
ขั้นประเมินและรายงานผล (A:Act)		
๑. จัดทำรายงานและผลการดำเนินงานโครงการวัน ภาษาไทย	๗ ตุลาคม ๒๕๖๙	นางสุพัตรา ศรีจันทร์

วิธีการดำเนินการ (PDCA)

งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน...๒,๐๐๐.....บาท (.....สองพันบาทถ้วน.....)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน.....-.....บาท (.....-.....)

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

- งบอื่นๆ ระบุ.....-..... จำนวน.....-.....บาท (.....-.....)

รวมทั้งสิ้นจำนวน.....๒,๐๐๐..บาท (.....สองพันบาทถ้วน.....)

รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันภาษาไทย	๒,๐๐๐			
- กระดาษคัดลายมือ - กระดาษระบายสี				-
- รางวัลนักเรียน				๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐.๐

สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
๒.นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชม นิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
๓.นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด ทักษะทางภาษาไทย	จำนวนนักเรียนเข้าร่วม ประกวด	แบบลงทะเบียนการประกวด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชที่

ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย ร้อยละ ๘๐

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๒๙ ชื่อโครงการ : วันสุนทรภู่

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพัชรา ศรีจันทร์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๒, ๓, ๔, ๕

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๑, ๑๒, ๑๘

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ : ๑๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔

มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖

มฐ.๑.๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔

มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

มฐ.๓.๕

มาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔

มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖

มฐ.๑.๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔

มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

มฐ.๓.๕

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๑๐

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๒, ๓, ๔, ๕, ๖

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อที่ ๒

สอดคล้อง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑.๑ มฐ.๑.๑.๒ มฐ.๑.๑.๓ มฐ.๑.๑.๔ มฐ.๑.๑.๕
 มฐ.๑.๑.๖ มฐ.๑.๒.๑ มฐ.๑.๒.๒ มฐ.๑.๒.๓ มฐ.๑.๒.๔
 มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔
 มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔ มฐ.๓.๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔
 มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔
 มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๒ : ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕ ๒.๖
 ข้อที่ ๓ : ๓.๑ ๓.๒
 ข้อที่ ๔ : ๔.๓ ๔.๕ ๔.๖
 ข้อที่ ๕ : ๕.๒ ๕.๓
 ข้อที่ ๖ : ๖.๑ ๖.๒

หลักการและเหตุผล

สุนทรภู่เป็นวีรที่มีผลงานดีเด่นด้านคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพ จนได้รับสมญานามว่า รัตนกวีของประเทศไทย และยังได้รับยกย่องจากองค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ยกย่องให้ สุนทรภู่เป็นกวีเอกของโลก เมื่อปีพ.ศ.๒๕๒๙ ผลงานที่ท่านได้ประพันธ์ไว้มากมาย เช่น นิราศเมืองแกลง นิราศ พระบาท นิราศเมืองเพชร นิราศภูเขาทอง นิราศวัดเจ้าฟ้า นิราศสุพรรณ รำพันพิลาป พระอภัยมณี ขุนช้าง ขุนแผน ฯลฯ ผลงานที่วรรณคดีสโมสรยกย่องให้เป็นยอดแห่งวรรณคดี ได้แก่ ยอดนิทานคำกลอน (พระอภัย มณี) ยอดกลอนเสภา (ขุนช้างขุนแผน) ยอดกลอนนิราศ (นิราศภูเขาทอง) ซึ่งเป็นมรดกอันล้ำค่าของไทย ดังนั้น ในวันที่ ๒๖ มิถุนายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันสุนทรภู่ จึงมีการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึง สุนทรภู่ และได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของท่าน ทั้งยังเป็นการฝึกทักษะด้านการอ่านและเขียนของ นักเรียนอีกด้วย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมด้านภาษาแก่นักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์ ซึ่งเป็นผลงานของสุนทรภู่
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย อีกทั้งรู้จักสำนวนภาษาไทยที่ไพเราะ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านคำประพันธ์
๒. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่

วิธีการดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	นางสุพัตรา ศรีจันทร์
๒. แต่งตั้งคณะดำเนินการ	มิถุนายน ๖๙	-นางสุพัตรา ศรีจันทร์
ขั้นดำเนินการ (D:Do)		
กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๑. กิจกรรมเล่าประวัติท่านสุนทรภู่ ๒. กิจกรรมพื้บวงสรวง สักการะบูชารูปภาพท่านสุนทรภู่	มิถุนายน ๖๙	นางสุพัตรา ศรีจันทร์
ขั้นนิเทศติดตามผล (C:Check)		
๑. ประเมินความพึงพอใจ	มิถุนายน ๖๙	นางสุพัตรา ศรีจันทร์
ขั้นประเมินและรายงานผล (A:Act)		
๑. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๖๙	-นางสุพัตรา ศรีจันทร์

งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐๐บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)
 - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน.....บาท (.....)
 - งบอื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท (.....)
- รวมทั้งสิ้นจำนวน ๕๐๐บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ -เครื่องบวงสรวง	๕๐๐			๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐๐

สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนโรงเรียนคลองพระ	-สังเกต	-แบบลงทะเบียน
นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ด้านคำประพันธ์	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/สัมภาษณ์
นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและ ผลงานของสุนทรภู่	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/สัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่
- ๒.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติของสุนทรภู่
- ๓.นักเรียนมีความรู้เรื่องการประพันธ์มากขึ้น

ลงชื่อ สุพัตรา ศรีจันทร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุพัตรา ศรีจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ มลธวัช วิลัยลา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมลธวัช วิลัยลา)
หัวหน้าหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๓๐. ชื่อโครงการ โครงการเตรียมความพร้อมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมลธวัช วิลัยลา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๑, ๓, ๔, ๕

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๘, ๒๑, ๒๓

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ :

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖

มฐ.๑.๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔ มฐ.๓.๕

มาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖

มฐ.๑.๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔ มฐ.๓.๕

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๘, ๙, ๑๐, ๑๓

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อที่ ๓, ๕

สอดคล้อง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นกระบวนการสำคัญยิ่งที่ทำให้การบริหารและการจัดการเรียน การสอน ขับเคลื่อนไปในทิศทางตามที่นโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้นที่กำหนด บนพื้นฐานของความร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะคณะกรรมการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการที่จะทำให้การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้น และการนิเทศ

ติดตามจะประสบผลสำเร็จขึ้นอยู่กับองค์ประกอบสำคัญประกอบด้วย ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่นิเทศ เทคนิค กระบวนการและเครื่องมือที่ประสิทธิภาพรวมทั้งความ สม่่าเสมอและความต่อเนื่องของการนิเทศ

ด้วยกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) มีภารกิจสำคัญประการหนึ่ง คือ การนิเทศภายใน สถานศึกษา (การนิเทศการจัดการเรียนการสอน) ซึ่งถือว่าเป็นแนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมให้กระบวนการในการจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งทำให้ครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดการเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร และบรรลุตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของโรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างมากโดยกำหนดให้การนิเทศ เป็นนโยบายหลักในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับการประเมิน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประชุมเพื่อกำหนดแนวดำเนินการ
๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศ
๓. เพื่อให้บุคลากร ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนิเทศ
๔. เพื่อให้บุคลากร จัดทำแผน เครื่องมือเตรียมความพร้อมรับการนิเทศอย่างมีคุณภาพด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย
๕. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ร่วมมือในการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือพัฒนาการ บริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรเข้าร่วมการประชุมชี้แจง และให้ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศ

• เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีแผนรับการนิเทศ ติดตาม ที่มีคุณภาพ
๒. บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศ
๓. โรงเรียนมีผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		นายมลธวัช วิสัยลา
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
๑. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และกำหนดการจาก สพป.ปทุมธานี เขต ๑ - จัดเตรียมข้อมูลสถานศึกษาตามหัวข้อการประเมิน - จัดทำข้อมูลการนำเสนอ	ภาคเรียนที่ ๑	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		

๑. ตรวจสอบข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา	
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
๑.สรุปผลและรายงานผลการประเมิน	มีนาคม ๒๕๗๐	

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๕๐๐ บาท	(ห้าร้อยบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน-..... บาท	(.....-.....)
- งบอื่นๆ ระบุ	จำนวน-..... บาท	(.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดทำข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อ รับการประเมิน - กระดาษ A๔ - ค่าเช่าเล่มเอกสาร	๕๐๐			๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	-	-	๕๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรเข้าร่วมการประชุมชี้แจง และให้ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. โรงเรียนมีแผนรับการนิเทศ ติดตาม ที่มีคุณภาพ	๑. รายงานการประเมิน	๑. รายงานการประเมิน
๓. บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศ		
๔. โรงเรียนมีผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูเตรียมความพร้อมการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการประชุมเพื่อ กำหนดแนวดำเนินการ

๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศ

๓. บุคลากร ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนิเทศ

๔. บุคลากร จัดทำแผน เครื่องมือเตรียมความพร้อมรับการนิเทศอย่างมีคุณภาพด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย
๕. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ร่วมมือในการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือพัฒนาการบริหาร จัด การศึกษา ของสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมลธวัช วิลัยลา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุพล ตะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๓๑.ชื่อโครงการ โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกันตยา วงศ์ไทย, นางสุดารัตน์ บุญมา
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
 สถานที่ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓, ๔

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๘, ๑๒, ๑๓, ๑๖, ๑๘

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ : ๑, ๗, ๙, ๑๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ. ๑.๑ ข้อ ๖, มฐ. ๑.๒ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ. ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ มฐ. ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔ มฐ.๑.๕

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ. ๓.๓

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อ ๓

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๒, ๓, ๔, ๕

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะส่งผลให้เกิดความรักความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง อาชีพ และครอบครัว ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้เสริมระหว่างเรียน
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำขนมกุยช่ายในระดับดีขึ้นร้อยละ ๗๕
- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการต่อยอดในการสร้างอาชีพได้

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจในการทำขนมกุยช่าย

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๖. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ทำขนมกุยช่าย	๑๔ กันยายน ๒๕๖๙	นางกัญญา วงศ์ไทย นางสุดารัตน์ บุญมา
กิจกรรมที่ ๒		
-	-	-

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ทำขนมกุยช่าย -ค่าไวน์ล -ค่าวิทยากร	๔,๕๐๐		๕๐๐	๕๐๐ ๔,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๔,๕๐๐	-	๕๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ -	-	-	-	-

*(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

๙. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเต็มที่
๒. นักเรียนสามารถผลิตสินค้า และนำออกจำหน่ายเป็นรายได้เสริมระหว่างเรียนได้
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ กัญญา วงศ์ไทย ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัญญา วงศ์ไทย)

ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ สุธาร์ตน์ บุญมา ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุธาร์ตน์ บุญมา)

ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุพล ตะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญวันสำคัญทางศาสนา
๓. ส่งเสริมนักเรียนเป็นเยาวชนที่ดี เป็นคนคิดดีประพฤติดี และรักความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)ได้เข้าร่วมกิจกรรม

• เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และนักเรียนพึงพอใจในกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-นางกัญญา วงศ์ไทย
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
กิจกรรมที่ ๑ สวดมนต์และฟังธรรมศึกษา (สัปดาห์ละ ๑ วัน)	ตลอดปีการศึกษา	-นางกัญญา วงศ์ไทย -คณะครู
กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
๑. ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๗๐	-ครูกัญญา วงศ์ไทย -คณะครู
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
๑. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-ครูกัญญา วงศ์ไทย -คณะครู

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐๐.- บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท (.....-.....)
- งบอื่น ๆ ระบุ-.....จำนวน-..... บาท (.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ สวดมนต์และฟังธรรมศึกษา (สัปดาห์ละ ๑ วัน) ดอกไม้ไหว้พระ, ชุดข้าวสารอาหารแห้ง	๓๐๐.-			๓๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	๒๐๐.-			๒๐๐.-
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐.-		-	๕๐๐.-

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ได้เข้าร่วมกิจกรรม	-สังเกต -ลงทะเบียน	-แบบสังเกต -แบบลงทะเบียน
นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนักเรียนพึงพอใจในกิจกรรมทาง ศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-สังเกต	-แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และนักเรียนรักษาวัฒนธรรมประเพณีของไทย
๒. ครู และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ครู และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข
๔. ครูและนักเรียน ของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของ สังคม

ลงชื่อ กัญญา วงศ์ไทย ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกัญญา วงศ์ไทย)

ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุพล ตะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๓๓. ชื่อโครงการ งานวัดผลประเมินผล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพัตรา ศรีจันทร์,นางสาวปรีดา วันยุมา,นางสาวสุนิสา สระชัย
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
สถานที่ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ :-

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ :-

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายความว่า :-

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๔

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๓

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๓

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. : ข้อ ๑๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง

รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๔ ทักษะเทคโนโลยี

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร

และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือ

ในการเรียนรู้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : -๑ ,๒ ,๓, ๔

.....
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนโดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และมีความหลากหลายในการเรียนการสอน ดังนั้นกิจกรรมทุกอย่างต้องมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อนำผลที่ได้มาตัดสิน หรือสรุปคุณภาพของการจัดการศึกษาว่ามีประสิทธิภาพสูงหรือต่ำ ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร และนำผลที่ได้มาจัดระบบระเบียบงานวัดผลและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงจำเป็นอย่างย้งมีต้องนำเทคโนโลยีมาช่วยอำนวยความสะดวกและทำให้งานวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลของโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)ให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานวัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้องเป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารงานวัดประเมินผลเป็นระบบมากขึ้น
๔. เพื่อให้ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผล
๕. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การรายงานและการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทุกระดับชั้น นำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

• เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) มีระบบการวัดประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) จัดทำเอกสาร หลักฐานงานวัดผลประเมินผล เพื่อให้บริการนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ ครบถ้วนถูกต้อง

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
• เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม	สำรวจและสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทุกระดับชั้น นำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	สำรวจและสอบถาม	แบบสอบถาม

• เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) มีระบบการวัดประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) จัดทำเอกสารหลักฐานงานวัดผลประเมินผล เพื่อให้บริการนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ ครบถ้วนถูกต้อง	สำรวจและสอบถาม	แบบสอบถาม
---	----------------	-----------

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗.กิจกรรมและการดำเนินงาน(PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ : (Plan)		
- ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินกิจกรรม - เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสุพัตรา ศรีจันทร์ นางสาวปริตตา วันยุมา นางสาวสุนิสา สระชัย
ขั้นดำเนินการ : (Do)		
-จัดทำคลังข้อสอบ/พัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผล -การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล -การจัดเก็บข้อมูลวัดและประเมินผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ข้อมูลผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน -งานทะเบียนนักเรียน -งานข้อมูลนักเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสุพัตรา ศรีจันทร์ นางสาวปริตตา วันยุมา นางสาวสุนิสา สระชัย
ขั้นนิเทศติดตาม : (Check)		

๑. ครูประเมินผลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดทำโครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารและกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง โดยประเมินผลจากแบบสอบถามและประเมินผลจากการที่นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวบริตตา วันยุมา นางสาวสุนิสา สระชัย
ขั้นประเมินและรายงานผล : (Act)		
๑. จัดเก็บเอกสารงานวัดประเมินผลเป็นระบบมากขึ้น ๒. นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม ๓. ครูชั้น นำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวบริตตา วันยุมา นางสาวสุนิสา สระชัย

๘.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าอื่นๆ	
๑.จัดทำข้อสอบ/พัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผล - กระดาษ A๔ - กระดาษคำตอบ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒.การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล - จัดหาโปรแกรมวัดและประเมินผลในการกรอกข้อมูลเพื่อแปลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละรายวิชา	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓. การจัดเก็บข้อมูลวัดและประเมินผล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ข้อมูลผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน - กระดาษ A๔ - กระดาษการ์ดหน้าปก	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๔.งานทะเบียนนักเรียน - กระดาษการ์ด ๑๕๐ แกรม - บัตรสุขภาพ - สมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย, บัญชีเรียกชื่อปฐมวัย, สมุดประจำตัวนักเรียนปฐมวัย - แบบรายงาน ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ.๓ - หมึกเติมเครื่องพิมพ์	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๕.งานข้อมูลนักเรียน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๓๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการวัดประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) จัดทำเอกสาร หลักฐานงานวัดผลประเมินผล เพื่อให้บริการนักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ครบถ้วนถูกต้อง และรายงานผลการเรียนให้กับผู้ปกครองได้หลากหลายรูปแบบและสะดวกรวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปรีตตา วันยุมา)

ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุนิสา สระชัย)

ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุพัตรา ศรีจันทร์)

ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุพล ตะเนา)

๓๔. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาวดี กัณหา และนางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

สอดคล้องกับนโยบายหรือมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๑, ๔, ๖
 สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑,๑๐,๑๑,๑๒
 สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
 หมายความว่า : ๑, ๙, ๑๒, ๑๓, ๑๕, ๒๑

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ. ๑.๑ ข้อ ๑, ๒

มาตรฐานที่ ๒

มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔ มฐ.๑.๕

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑.๒. มฐ.๑.๑.๕. มฐ.๑.๒.๑.

มฐ.๑.๒.๒. มฐ.๑.๒.๓. มฐ.๑.๒.๔.

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๕. มฐ.๒.๖.

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑. มฐ.๓.๔. มฐ.๓.๕.

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อ ๓, ๔, ๘

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑,๒,๓ ,๕,๖

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ได้ขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” ได้ดำเนินการตรมยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตและยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

รูก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและนักรการของโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันเองซึ่งดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คติวิธีต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้านคือ หล่อหลอมให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๓.เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) นักเรียน ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

• เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รักเกียรติคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
- ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุชาวดี และนางสาวพรสวรรค์
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
- กิจกรรมกิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมการใช้แผนการสอนในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อนุบาล ๒ – ม.๓	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุชาวดี นางสาวพรสวรรค์ และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน ติดตามผลการจัดการกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุชาวดี นางสาวพรสวรรค์ และคณะครู
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุชาวดี และนางสาวพรสวรรค์

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท (.....-.....)
- งบอื่น ๆ ระบุ-.....จำนวน-..... บาท (.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต - การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อนุบาล ๒ – ม.๓ - กระดาษ A๔ป้าย - วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัด กิจกรรม	๕๐๐			๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	-	-	๕๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ๒. นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ร้อยละ ๙๐ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและอยู่อย่างพอเพียง	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. แบบทสำรวจ	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบทดสอบ ๓. แบบประเมินโครงการความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ สุชาวดี กัณหา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุชาวดี กัณหา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ พรสวรรค์ ทนขุนทด ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ธิการจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัดกระบวนการบริหารจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีให้เยาวชนเติบโตด้วยคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรมจึงเห็นสมควรส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ตามนโยบายของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นคุณธรรมนำความรู้มาปรับใช้กับชีวิตประจำวัน เพื่อรู้จักควบคุมตนเอง รู้จักลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีประพฤติดแต่สิ่งดีงาม รู้หน้าที่ตนเอง และนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ

ดังนั้นโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการทำความดี คิดดี ปฏิบัติดีและช่วยเหลือผู้อื่นเป็นต้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
- ชื่อสัตย์ กตัญญู ห่วงไถ่ლობายมุข
๔. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและอัตลักษณ์ของโรงเรียน

• เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)ได้เข้าร่วมกิจกรรม

• เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และนักเรียนพึงพอใจในกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวภัทรจาริน พัฒน์พันธุ์
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
๑. กิจกรรมที่ ๑ สวดมนต์ทุกวันศุกร์ (สัปดาห์ละ ๑ วัน) ๒. จัดกิจกรรมเข้าอบรมค่ายธรรมะ ๓. กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย ๔. กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบ	ตลอดปีการศึกษา กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางสาวภัทรจาริน พัฒน์พันธุ์
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
๑. ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางสาวภัทรจาริน พัฒน์พันธุ์
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
๑. สรุปผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๙	นางสาวภัทรจาริน พัฒน์พันธุ์

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท (.....-.....)
- งบอื่น ๆ ระบุ-.....จำนวน-..... บาท (.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเข้าอบรมค่ายธรรมะพบพระพบธรรม				
-ค่าวิทยากร	๕,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐๐			๕,๐๐๐

๗. สถานที่

หอประชุมอาคารพระยาสุรินทร ชั้น ๓ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ต.บ้านกลาง อ.เมือง จ.ปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

นักเรียนระดับชั้น อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)ที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนพึงพอใจในกิจกรรมทางศาสนา	-สังเกต -ลงทะเบียน -สังเกต	-แบบสังเกต -แบบลงทะเบียน

๓๖.ชื่อโครงการ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาวดี กัณหา และนางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓, ๔

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๘, ๑๒, ๑๓, ๑๖, ๑๘

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ : ๑, ๗, ๙, ๑๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ. ๑.๑ ข้อ ๖, มฐ. ๑.๒ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ. ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ มฐ. ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔ มฐ.๑.๕

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ. ๓.๓

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อ ๓

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๒, ๓, ๔, ๕

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึด พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัส แก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรม ประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การ

วางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

• เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุชาวดี และนางสาวพรสวรรค์
๒. ประชุมเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร นางสาวสุชาวดีและนางสาวพรสวรรค์และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
๑. กิจกรรมสวนผักล่อยฟ้า ๒. กิจกรรมปลูกหมักสร้างอาชีพ ๓. กิจกรรมโรงเรือนเพาะเห็ด ๔. กิจกรรมขยายพันธุ์พืช ๕. กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์สร้างอาชีพ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุชาวดี นางสาวพรสวรรค์และคณะครู
ขั้นติดตามผล (C: Check)		
ประเมินความพึงพอใจ	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	นางสาวสุชาวดีและนางสาวพรสวรรค์
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		

๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุชาวดี และ นางสาวพรสวรรค์
--------------------------------	-------------	-------------------------------------

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
- งบอื่น ๆ ระบุ-.....จำนวน บาท (.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมสวนผักลอยฟ้า -วัสดุอุปกรณ์ เช่น กระถางปลูก ปุ๋ย			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมปลูกหมักสร้างอาชีพ -กากน้ำตาล บรรจุภัณฑ์ และอื่นๆ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมขยายพันธุ์พืช วัสดุอุปกรณ์เพาะพันธุ์ เมล็ดพันธุ์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมโรงเรือนเพาะเห็ด -วัสดุอุปกรณ์ ทำโรงเรือนเพาะเห็ด - ก้อนเชื้อเห็ด -กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์สร้างอาชีพ			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑.ชื่อโครงการ : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุพัตรา ศรีจันทร์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๗๐

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓, ๔, ๖

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๑, ๑๒

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ : ๑๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 มฐ. 2.2 , มฐ.2.3 , มฐ. 3.3

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1, 2.2, 2.5, 2.6

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อ ๓, ๔, ๘

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑, ๒, ๓ , ๕, ๖

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๔

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

สอดคล้องกับนโยบายหรือมาตรฐานการศึกษา ดังนี้ สอดคล้องกับ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑. มฐ.๒.๒. มฐ.๒.๓.

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย :

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๖

หลักการและเหตุผล

โรงเรียน ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเงินอุดหนุนโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินสนับสนุนโครงการจากหน่วยงานต่างๆ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงาน การเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี-และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยใน การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ

ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ ดำเนินตามกลยุทธ์เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีของ โรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

โรงเรียน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
๒. เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
๓. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
๔. เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
๕. เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

เป้าหมาย

· เชิงปริมาณ

๑. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุฯ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
๒. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
๓. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
๔. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ ร้อยละ ๙๕
๕. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

· เชิงคุณภาพ

๑. การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
๒. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วนถูก
๓. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วิธีการดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พฤษภาคม ๖๙	-นางสุพัตรา ศรีจันทร์
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน		
ขั้นดำเนินการ (D:Do)		
- จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน	พฤษภาคม ๖๙	-นางสาวสุชาวดี กัณหา -นางสาวสุนิสา สระชัย
- จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ		

- จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุมติดตามและการปฏิบัติงาน		-คณะครู
- มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	พฤษภาคม ๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-นางสาวสุชาวดี กัณหา -นางสุตารัตน์ บุญมา
- ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	พฤษภาคม ๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	-นางสาวสุชาวดี กัณหา -นางสาวสุนิสา สระชัย
ขั้นนิเทศติดตามผล (C:Check)		
- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-นางสุพัตรา ศรีจันทร์
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน		
ขั้นประเมินและรายงานผล (A:Act)		
- รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม๒๕๗๐	-นางสุพัตรา ศรีจันทร์

งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐๐บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)
 - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน.....บาท (.....)
 - งบอื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท (.....)
- รวมทั้งสิ้นจำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๕๐๐			๕๐๐
แผนงานงบประมาณ				
จัดทำระบบข้อมูลด้านการเงิน				
จัดทำระบบข้อมูลด้านการเงิน				
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐			๕๐๐

สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

บุคลากรโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุฯ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ	-ตรวจสอบ	-แบบสังเกต -แบบตรวจสอบ
มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน		
- มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ และเป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้		
-ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
๒. เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
๓. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
๔. เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
๕. เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ สุพัตรา ศรีจันทร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุพัตรา ศรีจันทร์)
ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ สุชาวดี กัณหา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุชาวดี กัณหา)
หัวหน้าหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุพล ตะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๒.ชื่อโครงการ บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาวดี กัณหา
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๔,๖

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๑,๑๒

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ : ๑๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ มฐ. ๒.๒ , มฐ.๒.๓ , มฐ. ๓.๓

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๕, ๒.๖

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อ ๓, ๔, ๘

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑,๒,๓ ,๕,๖

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียน จะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็น น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายต่างๆ เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ นอกจากนั้นแล้ว ยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวใน การปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๒. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๖๙	-นางสาวสุชาวดี กัณหา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๙	นางสาวสุชาวดี กัณหาและคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D:Do)		
๑. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	พฤษภาคม ๖๙ ถึง มีนาคม ๗๐	-นางสาวสุชาวดี กัณหา
ขั้นนิเทศติดตามผล (C:Check)		
๑. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	มีนาคม ๗๐	นางสาวสุชาวดี กัณหา
๒. ประเมินความพึงพอใจ		
ขั้นประเมินและรายงานผล (A:Act)		
๑. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	หลังดำเนินกิจกรรม	นางสาวสุชาวดี กัณหา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๕๐,๐๐๐บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน.....บาท(.....)
- งบอื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท(.....)

ที่		กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑		ดำเนินงานตามโครงการ		๒๕๐,๐๐๐		๒๕๐,๐๐๐		๒๕๐,๐๐๐

		- กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
		- ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-	-	-	-
		- เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา	-	๒๕๐,๐๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐
๔		ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕		สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป	๑. สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม สํารวจ
๒ สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ	๒. ประเมินโครงการ	๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๒. มีระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ สุชาวดี กันหา ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุชาวดี กันหา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุพล ตะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๓.ชื่อโครงการ ระดมทุนเพื่อการศึกษา
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาวดี กัณหา และนางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

สอดคล้องกับนโยบายหรือมาตรฐานการศึกษา ดังนี้
 สอดคล้องกับมาตรฐานสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๔
 สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๐,๑๑,๑๒
 สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
 หมุดหมายที่ : ๙, ๑๒, ๑๓
 สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)
 ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓
 มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖
 มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ. ๑.๑ ข้อ ๑, ๒
 มาตรฐานที่ ๒
 มาตรฐานที่ ๓
 สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายนอก)
 ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔ มฐ.๑.๕
 มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๗
 มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓
 มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๗
 มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ. ๓.๓
 สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อ ๓, ๔, ๘
 สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑,๒,๓ ,๕,๖
 สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑
 สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) เป็นโรงเรียนขยายโอกาสและเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งจะพบกับ
 ปัญหาเด็กนักเรียนที่มีปัญหาด้านทุนทรัพย์ เป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นการจัดหาทุนการศึกษา การจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อ
 อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู เพื่อจัด กิจกรรมการเรียนรู้จึงเป็นสิ่ง สำคัญ ซึ่งทางโรงเรียนได้รับ
 งบประมาณจากทางราชการหลายประเภทก็ยังไม่ เพียงพอกับการพัฒนา ศักยภาพ ของครูและนักเรียน จึงต้องระดม
 ทรัพยากรจากองค์กรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการ พัฒนาการเรียนการสอนให้ เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรใน
 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

สถานศึกษา เช่นระดมทรัพยากรใน เรื่องการเงินวัสดุอุปกรณ์ ทุนการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียน อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย

๒. เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

๓. เพื่อการบริหารจัดการด้านพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆเป็นไปอย่างรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากร ทั้งเป็นทุนการศึกษา และมาจัดซื้อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

• เชิงคุณภาพ

๑. จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน

๒. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุชาวดี และ นางสาวพรสวรรค์
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
การประสานงานเพื่อรับบริจาค (ทุนการศึกษา)	พฤษภาคม ๒๕๖๙-มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุชาวดี และ นางสาวพรสวรรค์ และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
-ติดตามตรวจสอบบันทึกการรับทุน	พฤษภาคม ๒๕๖๙-มีนาคม ๒๕๗๐	ผอ.โรงเรียน นางสาวสุชาวดี
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุชาวดี

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)
- งบบริจาคตามวัตถุประสงค์ จำนวน ..(ตามงบบริจาคจริง..) บาท

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. วัสดุอุปกรณ์ - กระดาษ A๔ ๘๐g จำนวน ๑ รีม	๕๐๐			๕๐๐

- กระดาษการ์ด ขาว จำนวน ๑ ห่อ - ซองขาว จำนวน ๑ กล่อง ๒. มอบทุนการศึกษานักเรียนตาม วัตถุประสงค์ผู้บริจาค	ตามงบที่ได้รับ บริจาค			ตามงบที่ได้รับ บริจาค
รวมทั้งสิ้น		-	-	

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คุณภาพนักเรียนตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ความสำเร็จของงาน	การสัมภาษณ์
๒. มีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัย และ บุคลากรอย่างเพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีความสุขที่ได้รับทุนหรือของ บริจาค	การสังเกต	การสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย
๒. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี
๓. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัยอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ลงชื่อ สุชาวดี กัณหา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุชาวดี กัณหา)
ครูโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๔.ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาวดี กัณหา นางสาวดารัตน์ บุญมา นางสาวปัญญามาศ คล้ายแพรว
นางสาวสุนิสา สระชัย นางสาวปรีตตา วันยุมา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓, ๔, ๕

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๘, ๑๙, ๒๓

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ : ๑๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔

มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖

มฐ.๑.๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔

มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

มฐ.๓.๕

มาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔

มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖

มฐ.๑.๒ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๔

มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

มฐ.๓.๕

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๓

สอดคล้อง	นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
สอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อที่ ๑
สอดคล้อง	กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕
สอดคล้อง	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นการดำเนินการตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ด้าน การศึกษา โดย มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมี คุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและ พัฒนาหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษารัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การศึกษาตามความถนัดของตนในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไข เพิ่มเติมได้บัญญัติ เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะ เช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการ จัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบ กับ มาตรา ๑๔ บัญญัติ ว่า บุคคลรอบครอบครัวชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาน ประกอบการและ สถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุน หรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควร แก่กรณี ดังต่อไปนี้(๑)การสนับสนุนจากรัฐให้มี ความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล รับผิดชอบ (๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด (๓) การลดหย่อน หรือ ยกเว้นภาษีสำหรับ ค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่ กฎหมายกำหนด นอกจากนี้ หัวหน้าคณะรักษาความสงบ แห่งชาติเห็นว่านโยบายจัดการศึกษา ไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็น เวลา ๑๕ ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของ คณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา ของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความ ยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จึงได้ ออกคำสั่ง หัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙ ได้ยืนยันแนวทางการจัดให้บุคคลได้รับการศึกษา ขั้น พื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตาม นโยบายของ แต่ละรัฐบาลให้ เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถ จัด งบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีค่าใช้จ่าย ได้แก่ (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (๒) ค่าหนังสือ เรียน (๓) ค่า อุปกรณ์การเรียน (๔) ค่าเครื่องแบบผู้เรียน (๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ(๖) ค่าใช้จ่าย อื่น ตามที่ คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ และข้อ ๖ ให้อัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบ การศึกษา เพื่อการ ดำเนินการตามเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการ พื้นฐาน ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ให้นักเรียนทุกคน มีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

• **เชิงคุณภาพ**

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
- ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวสุชาวดี กัณหา นางสุดารัตน์ บุญมา นางสาวปัญญามาศ คล้ายแพร นางสาวสุนิสา สระชัย นางสาวปรีดา วันยุมา
- ประชุมวางแผน		
- ขออนุมัติโครงการ		
รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
ดำเนินการเบิกจ่ายค่าหนังสือเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุชาวดี กัณหา นางสุดารัตน์ บุญมา นางสาวสุนิสา สระชัย นางสาวปรีดา วันยุมา
ดำเนินการเบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ช่วงที่ ๑ พฤษภาคม ถึง มิถุนายน ๒๕๖๙ ช่วงที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ ถึง มกราคม ๒๕๗๐	นางสาวสุชาวดี กัณหา นางสุดารัตน์ บุญมา
ดำเนินการเบิกจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	พฤษภาคม ถึง มิถุนายน ๒๕๖๙	นางสาวสุชาวดี กัณหา นางสุดารัตน์ บุญมา
ดำเนินการเบิกจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สำหรับนักเรียนที่ได้รับทุน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุชาวดี กัณหา นางสาวปัญญามาศ คล้ายแพร
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุชาวดี กัณหา นางสุดารัตน์ บุญมา
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
ผลการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุชาวดี กัณหา นางสุดารัตน์ บุญมา

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๒๑,๕๗๐ บาท (สามแสนสองหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท (.....-.....)
- งบอื่น ๆ ระบุ จำนวน บาท (.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าหนังสือเรียน	๑๖๙๕๐๐			
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๒๕๔๕		๙๙,๑๖๐	
ค่าเครื่องแบบ	๙๙๕๒๕		๙๔,๑๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๓๒๑,๕๗๐	-	๓๒๑,๕๗๐	-

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ สุชาติ กัณหา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุชาติ กัณหา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ สุดารัตน์ บุญมา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุดารัตน์ บุญมา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ ปัญญา มาศ คล้ายแพร ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปัญญา มาศ คล้ายแพร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ สุนิสา สระชัย ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุนิสา สระชัย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ ปรีติตา วันยุมา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปรีติตา วันยุมา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ  เห็นชอบโครงการ
(นายณพล ตะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๕.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและการเงิน
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาวดี กัณหา,นางสุดารัตน์ บุญมา,นางสาวสุนิสา สระชัย
 นางสาวปรีตตา วันยุมา
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570
 สถานที่ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ :-

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ :-

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ :-

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2,ข้อ 2.6

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2,ข้อ 2.6

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. : ข้อ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง

รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสพป.ปทุมธานี เขต 1 : ข้อ 4 ทักษะเทคโนโลยี

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต 1 :-

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร

และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือ

ในการเรียนรู้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : -

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการการเงินและพัสดุเป็นกลไกสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลและแหล่งงบประมาณอื่นๆ จำเป็นต้องได้รับการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดความคุ้มค่าสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างไรก็ตาม จากสภาพการดำเนินงานในปัจจุบันพบว่า ภาระงานด้านเอกสารการเงินและพัสดุมีความซับซ้อนและมีปริมาณมาก ส่งผลกระทบต่อครูผู้สอนที่ต้องร่วมรับผิดชอบหน้าที่นี้ ทำให้สูญเสียเวลาที่ควรจะใช้ทุ่มเทให้กับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างเต็มที่ ประกอบกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ หากบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน อาจนำไปสู่ข้อผิดพลาดในการเบิกจ่ายหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่ทำให้เกิดความเสียหายต่อราชการได้ ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงินและพัสดุให้มีความทันสมัย รวดเร็ว และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการจัดเก็บข้อมูล ดำเนินการจัดทำเอกสาร และติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ

เพื่อตอบสนองนโยบายลดภาระครูของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงมีความจำเป็นต้องจัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ โครงการนี้จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ ลดภาระงานเอกสารซ้ำซ้อน และสร้างระบบการควบคุมภายในที่เข้มแข็ง ส่งผลให้สถานศึกษามีทรัพยากรสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารวิชาการได้อย่างเต็มศักยภาพ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการงานพัสดุและการเงิน
2. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน
3. เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุและการเงิน การบัญชี ให้ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีความคล่องตัว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) มีระบบการบริหารงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

2. ร้อยละ 100 โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) มีระบบการเงิน บัญชี ที่ดำเนินการเบิกจ่ายถูกประเภทและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีความคล่องตัวโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

• **เชิงคุณภาพ**

1. งานพัสดุมีระบบการจัดเก็บ ติดตาม และรวบรวมเอกสารอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านพัสดุของโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) สามารถดำเนินการบริหารวัสดุทันตามกำหนดระยะเวลาได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและมีประสิทธิภาพลดข้อผิดพลาด
3. ทะเบียนคุมทรัพย์สินที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้
4. โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) มีระบบบริหารการเงิน การบัญชี อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
• เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) มีระบบการบริหารงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) มีระบบการเงิน บัญชี ที่ดำเนินการเบิกจ่ายถูกประเภทและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีความคล่องตัวโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	สำรวจและสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

● เชิงคุณภาพ 1. งานพัสดุมีระบบการจัดเก็บ ติดตาม และรวบรวมเอกสารอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านพัสดุของโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) สามารถดำเนินการบริหารวัสดุทันตามกำหนดระยะเวลาได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและมีประสิทธิภาพลดข้อผิดพลาด 3. ทะเบียนคุมทรัพย์สินที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ 4. โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) มีระบบบริหารการเงิน การบัญชี อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	ตรวจสอบเพิ่มเอกสาร	เอกสารรายงานและเพิ่มข้อมูลทะเบียนคุม
--	--------------------	--------------------------------------

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

7.กิจกรรมและการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ : (Plan)		
- ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินกิจกรรม - เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติดำเนินการ	พฤษภาคม 2569	นางสาวสุชาวดี กัณหา นางสาวดารัตน์ บุญมา นางสาวสุนิสา สระชัย นางสาวปริตตา วันยุมา
ขั้นดำเนินการ : (Do)		
ดำเนินการจัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปและวัสดุอุปกรณ์สำนักงานตามแผน	ปีการศึกษา 2569	นางสาวสุชาวดี กัณหา นางสาวดารัตน์ บุญมา นางสาวสุนิสา สระชัย นางสาวปริตตา วันยุมา
ขั้นนิเทศติดตาม : (Check)		

ติดตามความคืบหน้าในการใช้งานจริง ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่บันทึกในระบบ และรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้งานจริง (ครู/เจ้าหน้าที่)	ปีการศึกษา 2569	นางสาวสุชาวดี กัณหา นางสุดารัตน์ บุญมา นางสาวสุนิสา สระชัย นางสาวปรีดา วันยุมา
ขั้นประเมินและรายงานผล : (Act)		
ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2569	นางสาวสุชาวดี กัณหา นางสุดารัตน์ บุญมา นางสาวสุนิสา สระชัย นางสาวปรีดา วันยุมา

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าอื่นๆ	
1. จัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปบริหารพัสดุและการเงิน	-	4,000	-	-	4,000
2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับพัฒนาระบบงานพัสดุและการเงิน - แฟ้มเก็บเอกสาร,ซองใส่เอกสาร - หมึกเติมเครื่องพิมพ์เอกสาร - กระดาษ A4 (80 แกรม) - กระดาษปกการ์ดสี - สันรูด,ผ้าขาวแฉ้คจีน - ปกพลาสติกใส A4	-	-	11,000	-	11,000
รวมทั้งสิ้น	-	4000	11,000	-	15,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการพัสดุและการเงินที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว และตรวจสอบได้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถลดภาระงานด้านเอกสารและดำเนินงานด้านพัสดุและการเงินได้อย่างถูกต้อง
3. ข้อมูลพัสดุและการเงินมีความเป็นระบบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบย้อนหลังได้ทุกขั้นตอน



ลงชื่อ.....

(นางสาวสุชาวดี กัณหา)

ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)



ลงชื่อ.....

(นางสุดารัตน์ บุญมา)

ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)



ลงชื่อ.....

(นางสาวสุนิสา สระชัย)

ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)



ลงชื่อ.....

(นางสาวปริตตา วันยุมา)

ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)



ลงชื่อ.....

(นายนุพล ตะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๖.ชื่อโครงการ งบสำรองจ่าย
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาคาร)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาวดี กัณหา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๔,๕,๖

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๑,๑๒

สอตคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ : ๑๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มจ.๓.๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ มฐ ๒.๒ , มฐ.๒.๕ , มฐ ๓.๓

มาตรฐานที่ ๒ มจ. ๒.๑, ๒.๒, ๒.๕, ๒.๖

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อ ๓, ๔, ๘

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สปป.พทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑,๒,๓ ,๕,๖

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๔

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปัจจุบัน จำเป็นต้องอาศัยงบประมาณจำนวนมากในการดำเนินงานตาม โครงการ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้โครงการต่าง ๆ ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายแต่ขาดแคลนงบประมาณได้มี งบประมาณใช้จ่าย เพิ่มเติม และบรรลุเป้าหมายสูงสุดของแต่ละกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนให้โครงการต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. เพื่อใช้จ่ายในส่วนที่จำเป็นตลอดปีงบประมาณ

๒. เพื่อเป็นทุนสำรองจ่ายในโครงการที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

๔. วิธีดำเนินงาน

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
- ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

- ประชุมวางแผน		นางสาวสุชาวดี กัณหา และคณะ
- ขออนุมัติโครงการ		
รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
ใช้จ่ายในโครงการ /กิจกรรม ที่เร่งด่วนและงบประมาณไม่เพียงพอ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุชาวดี กัณหา
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุชาวดี กัณหา
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
ผลการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุชาวดี กัณหา

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน .๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
- งบอื่น ๆ ระบุ-.....จำนวน บาท (.....-.....)

๖. กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ใช้จ่ายในโครงการ /กิจกรรม ที่เร่งด่วนและงบประมาณไม่เพียงพอ	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-

๗. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ บรรลุเป้าหมาย	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารงานโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีเงินไว้ใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการเร่งด่วน

ลงชื่อ นางสาวสุชาวดี กัณหา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุชาวดี กัณหา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑.ชื่อโครงการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำทิพย์ พิสงศ์, นางสาวปัญญามาศ คล้ายแพร
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
 สถานที่ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๑, ๑๒

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ : ๑๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๓, มฐ.๒.๔, มฐ.๒.๕, มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ. ๑.๑ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, มฐ. ๑.๒ ข้อ ๑, ๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๓, มฐ.๒.๔, มฐ.๒.๕, มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ. ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔ มฐ.๑.๕

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ. ๓.๓

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อ ๓, ๔, ๕, ๘, ๙

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๒, ๓, ๔

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑, ๒, ๓

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๑, ๒

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อ ๒, ๓, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลาย และแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการ รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือ ด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

เป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคล ดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา ๒๒ ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครู หรือเป็นการรวมตัวกัน ทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทำให้การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีม ในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้หรืออาจจะอยู่ห่างไกลกันก็ได้ โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน ICT ดังนั้นบุคลากรครูนับเป็นตัวละครสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่จุดมุ่งหมายหลักสูตร ดังนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อให้ทันเหตุการณ์ ทันยุคทันสมัย และเพื่อให้สอดคล้อง พ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สพฐ. การพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม จึงต้องมีโครงการรองรับให้การทำงานมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นการรับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

1. ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนคิด (Reflection) และทำงานร่วมกันแบบกัลยาณมิตร
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างตรงจุด พัฒนาได้เต็มศักยภาพ สนุกกับการเรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกลุ่ม PLC ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีระดับผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หรือ สมรรถนะสำคัญผ่านเกณฑ์ในระดับ "ดีขึ้นไป" มีจำนวนเพิ่มขึ้น

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและหาทางแก้ไขร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ
- นักเรียนมีความกระตือรือร้น และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในชั้นเรียน

๕.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนด หน้าที่ความรับผิดชอบ ๓. จัดหาทรัพยากรในการ ดำเนินงาน ๔. ดำเนินการกิจกรรม PLC ๕. รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวน้ำทิพย์ พิศวงศ์ นางสาวปัญญามาศ คล้ายแพร
กิจกรรมที่ ๒		
-	-	-

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษและอื่น ๆ)			๕๐๐	๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑		-	๕๐๐	๕๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

กิจกรรมที่ ๒				
-	-	-	-	-

*(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

๙. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันทำงานตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๓. ครูมีการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนใน วิชาที่รับผิดชอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

ลงชื่อ น้ำทิพย์ พิศวงค์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวน้ำทิพย์ พิศวงค์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ปัญญา มาศ คล้ายแพร ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวปัญญา มาศ คล้ายแพร)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุพล ตะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๒.๑.ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบุคลากร
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำทิพย์ พิศวังค์, นางสาวปัญญามาศ คล้ายแพร
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
 สถานที่ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๑, ๑๒

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ : ๑๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๓, มฐ.๒.๔, มฐ.๒.๕, มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ. ๑.๑ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, มฐ. ๑.๒ ข้อ ๑, ๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๓, มฐ.๒.๔, มฐ.๒.๕, มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ. ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔ มฐ.๑.๕

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๕ มฐ.๒.๖ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ. ๓.๓

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อ ๓, ๔, ๕, ๘, ๙

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๒, ๓, ๔

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑, ๒, ๓

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๑, ๒

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อ ๒, ๓, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนกับบุคคลซึ่งเป็นหัวใจและกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (2552 – 2561) และเพื่อสนองเจตนารมณ์ พ.ร.บ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากร ซึ่งต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ใหม่ให้เป็นเชิงนวัตกรรม สร้างสรรค์ และองค์รวมเชิงบูรณาการ รวมทั้งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวิสัยทัศน์ กล้าคิดกล้าทำ และรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ตลอดจนผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่แล้วก้าวทันต่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การได้ปฏิบัติจริง ทำให้บุคลากรเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่จะนำสิ่งใหม่ๆ มาพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของโรงเรียนทั้งด้านการบริหาร และพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหา ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร เนื่องจาก สถานศึกษาจะประสบความสำเร็จในภารกิจจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัด ให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนเก่ง คนดีของสังคม ครูและบุคลากรถือว่าเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งที่จะส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพงานบุคลากรทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งๆ ขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการของ โรงเรียน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

๓.๓ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอน
๒. ครูนำความรู้และเครื่องมือที่ได้จากการอบรมไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ครูได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรมพัฒนาที่มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สนุกสนาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๕.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนด หน้าที่ความรับผิดชอบ ๓. จัดหาทรัพยากรในการ ดำเนินงาน ๔. ดำเนินการอบรมและพัฒนา ๕. รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวน้ำทิพย์ พิเศษวงศ์ นางสาวปัญญา มาศ คล้ายแพ
กิจกรรมที่ ๒		
-	-	-

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมและพัฒนา				

ค่าใช้จ่ายในการอบรม				
- ป้ายไวนิล			๕๐๐	๕๐๐
- ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
- ค่าวิทยากร	๗,๒๐๐			๗,๒๐๐
- ค่าอาหาร		๓,๘๐๐		๓,๘๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๗,๒๐๐	๓,๘๐๐	๔,๐๐๐	๑,๕๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒				
-	-	-	-	-

*(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

๙. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันทำงานตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๓. ครูมีการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนใน วิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

ลงชื่อ น้าทิพย์ พิศวรงค์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวน้าทิพย์ พิศวรงค์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ปัญญา มาศ คล้ายแพร ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปัญญา มาศ คล้ายแพร)
ตำแหน่ง ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ 
(นายอนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างปลอดภัย ตลอดเวลา

๒. พัฒนาปรับปรุงงานอาคารสถานที่ให้มีความสะอาดเรียบร้อย ปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

• เจริญปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ มีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

• เจริญคุณภาพ

มีอาคารสถานที่ ที่แข็งแรง มั่นคง และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสุกัลยา อีวีระปัญญา
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
- สำรวจของที่ชำรุด - ดำเนินการปรับปรุงตามขั้นตอน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๙	นางสุกัลยา, นายชินทร์ นายมลธวัช นางสาวภัทรจาริน
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุกัลยา อีวีระปัญญา
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสุกัลยา อีวีระปัญญา

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท (.....-.....)
- งบอื่น ๆ ระบุ-.....จำนวน-..... บาท (.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้ออุปกรณ์ในการซ่อมแซม	๗๐,๐๐๐			
- ซ่อมแซมห้องน้ำ				๑๘,๐๐๐
- ซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร				๓๘,๐๐๐
- ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำสะอาด				๑๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๗๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภคที่ดี เหมาะสมแก่การใช้งาน

ลงชื่อ ภัทรจาริน พัฒน์พันธุ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ มลธวัช วิลัยลา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภัทรจาริน พัฒน์พันธุ์) (นายมลธวัช วิลัยลา)
ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ ชรินทร์ กลีบเมฆ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ สุกัลยา ธีระปัญญา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชรินทร์ กลีบเมฆ) (นางสุกัลยา ธีระปัญญา)
ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุพล ตะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๒.โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙
 กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 แผนงาน แผนงานบริหารงานทั่วไป
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภารัตน์ บุญมา นางสาวปรีดา วันยุมา และนางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
 สถานที่ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 สอดคล้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ : ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : ข้อ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ ๒.๔ การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : ข้อ มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา) สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. : ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ (Digital Government)

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๔ ทักษะเทคโนโลยี

สอดคล้องกลยุทธ์ของสพป.ปทุมธานี เขต ๑ : กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

สอคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการสถานศึกษา โรงเรียนจำเป็นต้องมีระบบฐานข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายงานผลต่อสาธารณชน

นอกจากนี้ การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายและทันสมัย จะช่วยสร้างความเข้าใจและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและเว็บไซต์ของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มช่องทางและประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๒.๓ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีเว็บไซต์สำเร็จรูปพร้อมโดเมนเป็นของตนเองสำหรับเผยแพร่ข้อมูล มีป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารภายในและภายนอกโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐ ของกิจกรรมสำคัญของโรงเรียนได้รับการเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละของระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน (เป้าหมายร้อยละ ๑๐๐)
- จำนวนเว็บไซต์และป้ายประชาสัมพันธ์ที่ได้รับการจัดทำและติดตั้ง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ต่อระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนโดยรอบโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๖. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) จังหวัดปทุมธานี

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียนและจดโดเมนเนมในนามโรงเรียน กิจกรรมนี้มุ่งเน้นการสร้างช่องทางหลักที่เป็นทางการเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสตามนโยบาย สพฐ. P (Plan) - การวางแผน: ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดโครงสร้างข้อมูลบนเว็บไซต์ (เช่น ข้อมูลทั่วไป, ผลงานวิชาการ, ระบบสารสนเทศนักเรียน) ศึกษาข้อมูลผู้ให้บริการเว็บไซต์ที่มีความเสถียรและรองรับการใช้งานผ่านมือถือ เสนอขออนุมัติงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางสุภารัตน์ บุญมา นางสาวปรีตตา วันยุมา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
D (Do) - การดำเนินงาน: ดำเนินการจัดเช่าพื้นที่เว็บไซต์และจดโดเมนในนามโรงเรียน คณะทำงานนำเข้าข้อมูลพื้นฐานและจัดทำระบบสารสนเทศตามที่วางแผนไว้ เปิดใช้งานเว็บไซต์อย่างเป็นทางการเพื่อการสื่อสารและบริการประชาชน C (Check) - การตรวจสอบ: ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและความเสถียรของระบบการเข้าถึงเว็บไซต์ และสำรวจความพึงพอใจเบื้องต้นจากครูและผู้ปกครอง A (Act) - การปรับปรุง:		

นำผลการตรวจสอบมาแก้ไขส่วนที่เข้าถึงยากหรือข้อมูลที่ยังไม่ครบถ้วน พัฒนารูปแบบการนำเสนอให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับหมวดหมู่ที่ ๑๓ (ภาครัฐที่ทันสมัย)		
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน กิจกรรมนี้มุ่งเน้นการจัดทำและพัฒนาป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมสำคัญ ผลงานของนักเรียนและโรงเรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครองและชุมชน โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ชัดเจน สวยงาม และเป็นปัจจุบัน อันจะช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสู่สาธารณชน P (Plan) : การวางแผน ประชุมคณะทำงานเพื่อสำรวจความต้องการและกำหนดรูปแบบป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ศึกษาพื้นที่ติดตั้งป้ายและกำหนดจุดติดตั้งที่เหมาะสม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ออกแบบป้ายประชาสัมพันธ์ให้มีความสวยงาม สื่อสารข้อมูลได้ชัดเจน และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน จัดทำรายการวัสดุ อุปกรณ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย เสนอขออนุมัติงบประมาณจำนวน ๗,๐๐๐ บาท D (Do) : การดำเนินงาน จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ดำเนินการผลิตและติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ตามจุดที่กำหนด จัดแสดงข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมสำคัญ ผลงานนักเรียน ผลงานครู และข้อมูลประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงเนื้อหาบนป้ายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับกิจกรรมและเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางสุภารัตน์ บุญมา นางสาวปริตตา วันยุมา นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
C (Check) : การตรวจสอบ ตรวจสอบความถูกต้อง ความครบถ้วน และความทันสมัยของข้อมูลที่เผยแพร่ ประเมินความเหมาะสมของตำแหน่งติดตั้ง ความชัดเจน และความสวยงามของป้ายสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน		

สรุปผลการดำเนินงานและเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด A (Act) : การปรับปรุงพัฒนา นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงรูปแบบป้ายประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พัฒนาการนำเสนอข้อมูลให้ทันสมัย น่าสนใจ และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ดียิ่งขึ้น ปรับปรุงวัสดุหรืออุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหายให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ		
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านสื่อออนไลน์ กิจกรรมนี้มุ่งเน้นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงาน และความเคลื่อนไหวของโรงเรียนผ่านวารสาร ประชาสัมพันธ์และสื่อออนไลน์ เพื่อสร้างการรับรู้ที่ถูกต้อง รวดเร็ว และทั่วถึงแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา P (Plan) : การวางแผน ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทาง รูปแบบ และช่องทางการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน วางแผนการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์และสื่อออนไลน์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน กำหนดปฏิทินการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา มอบหมายผู้รับผิดชอบด้านการรวบรวมข้อมูล การถ่ายภาพ การเขียนข่าว และการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ D (Do) : การดำเนินงาน รวบรวมข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Newsletter) ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบข่าวประชาสัมพันธ์ อินโฟกราฟิก ภาพกราฟิก และคลิปวิดีโอ เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์โรงเรียน เฟซบุ๊ก และช่องทางสื่อออนไลน์อื่น ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด นางสาวปริตตา วันยุมา
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเก็บข้อมูลและผลงานประชาสัมพันธ์เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน C (Check) : การตรวจสอบ		

ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเหมาะสมของข้อมูลก่อนเผยแพร่ ติดตามจำนวนการเผยแพร่ การเข้าถึง และการมีส่วนร่วมของผู้รับสารผ่านช่องทางต่าง ๆ สำนักรวจความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน สรุปผลการดำเนินงานและเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด A (Act) : การปรับปรุง นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงรูปแบบและเนื้อหาของวารสารและสื่อประชาสัมพันธ์ให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น พัฒนาช่องทางการสื่อสารให้ทันสมัยและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับปรุงกระบวนการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลให้มีความรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เพื่อขยายการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง		
--	--	--

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ จัดเข้าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียนและจดโดเมนเนมในนามโรงเรียน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านสื่อออนไลน์	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

*(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

๙. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนจะมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้ ส่งผลให้การบริหารจัดการข้อมูลภายในมีความคล่องตัว อีกทั้งยังช่วยยกระดับภาพลักษณ์ของโรงเรียนผ่านการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย สร้างความเชื่อมั่นและแรงสนับสนุนจากชุมชน ในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ	สุดารัตน์ บุญมา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ปรีตตา วันยุมา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	(นางสุดารัตน์ บุญมา)			(นางสาวปรีตตา วันยุมา)	
ตำแหน่ง	ครู โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)		ตำแหน่ง	ครู โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)	

ลงชื่อ	พรสวรรค์ ทนขุนทด	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	(นางสาวพรสวรรค์ ทนขุนทด)	
ตำแหน่ง	ครู โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)	

ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายนุพล ตะเนา)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)		

๓.ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัลยา อีวีระปัญญา, นางสุพัตรา ศรีจันทร์, นางสาวดารัตน์ บุญมา,
 นายมลธวัช วิลัยลา นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓, ๔, ๕

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๘, ๑๒, ๑๓, ๑๖, ๑๘

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ : ๑, ๗, ๙, ๑๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ. ๑.๑ ข้อ ๖, มฐ. ๑.๒ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ. ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ มฐ. ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔ มฐ.๑.๕

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ มฐ. ๑.๒.๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ มฐ. ๑.๑, มฐ. ๑.๒, มฐ.๑.๓, มฐ.๑.๔

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อ ๓

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๒, ๓, ๔, ๕

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยที่ดีและแข็งแรงของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น โรงเรียนได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพื่อสร้างดุลยภาพทางการเรียนรู้ทางด้านวิชาการควบคู่กับวิถีแห่งการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนตระหนักถึงการส่งเสริมสุขภาพจึงจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่หลากหลาย เช่น การจัดอบรมให้ความรู้เรื่อง สุขภาพ กิจกรรมกายบริหาร กิจกรรมบริการสุขภาพผู้ป่วย บริการด้านยาสามัญประจำบ้าน เป็นต้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายที่แข็งแรงเป็นไปตามมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน
๒. เพื่อสร้างศักยภาพการบริการด้านสุขภาพให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

๑. เวชภัณฑ์อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนมีเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๙๕
๒. ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บแก่ผู้เรียนและบุคลากร ร้อยละ ๘๕
๓. ให้มีการตรวจสุขภาพและจัดเก็บเอกสารหลักฐานให้เป็นระบบตามมาตรฐาน ร้อยละ ๘๕

• เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
ประชุมครู เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสุกัลยา อีวีระปัญญา
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
- กิจกรรมสุกาน้ำใช้ - กิจกรรมเด็กไทยฟันสวย - กิจกรรมอาหารเสริมนม - กิจกรรมออกกำลังกาย - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุกัลยา อีวีระปัญญา นางสุพัตรา ศรีจันทร์ นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์ นางสุดารัตน์ บุญมา นายมลธวัช วิลัยลา
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุกัลยา อีวีระปัญญา
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
สรุปกิจกรรม รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสุกัลยา อีวีระปัญญา

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท (.....-.....)
- งบอื่น ๆ ระบุ จำนวน บาท (.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่ายา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
- อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
- อุปกรณ์แปรงฟัน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะ	๒. แบบสังเกต	๒. แบบสังเกต
๓. โรงเรียนมีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ	๓. การสังเกต	๓. แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง
๒. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะ พร้อมให้บริการ
๓. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภคที่ดี เหมาะสมแก่การใช้งาน

ลงชื่อ มลธวัช วิสัยลา ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ สุธาร์ตนันท์ บุญมา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมลธวัช วิสัยลา) (นางสุธาร์ตนันท์ บุญมา)
ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ สุพัตรา ศรีจันทร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ สุกัลยา ธีวระปัญญา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุพัตรา ศรีจันทร์) (นางสุกัลยา ธีวระปัญญา)
ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ อภิญญา เพิ่มทรัพย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์)
ครูโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๔.โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
แผนงาน	แผนงานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัญญามาศ คล้ายแพร, นางสาวดารัตน์ บุญมา, นางภัทรจาริน พัฒน์พันธุ์, และ นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
สถานที่	โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓, ๔

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๒, ๑๘

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ : ๑๒

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๒

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๓

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑๐

มาตรฐานที่ ๓ มฐ. ๓.๒, ๓.๓

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ มฐ. ๒.๙, ๒.๑๐

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๒ มฐ. ๓.๓

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. : ข้อ ๕

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๔

สอดคล้องกลยุทธ์ของสพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๕

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้

มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุน การดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ เป็นระบบ และสามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพ
๔. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
๒. ครูประจำชั้นทุกคนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอนอย่างครบถ้วน
๓. มีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้ตรงตามสภาพจริง

๔. ผู้ปกครองและครูมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรองรายบุคคล
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา
๓. ครูประจำชั้นทุกคนดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบตามกระบวนการ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้
๒. นักเรียนมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสม
๓. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผู้ปกครองนักเรียน

๖. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน		
๑. เสนอโครงการและวางแผนดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	คณะผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๙	ครูประจำชั้น
๓. กำกับดูแลและติดตาม	กรกฎาคม ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรม ๒ การคัดกรอง		
๑. เสนอโครงการและวางแผนดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	คณะผู้รับผิดชอบโครงการ
		ครูประจำชั้น

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๒. เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. กำกับดูแลและติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	
กิจกรรม ๓ การส่งเสริมนักเรียน		
๑. เสนอโครงการและวางแผนดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	คณะผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. กิจกรรมโฮมรูม	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๓. กำกับดูแลและติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรม ๔ การป้องกันและแก้ปัญหา		
๑. เสนอโครงการและวางแผนดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๕	คณะผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. ให้คำปรึกษาและซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๓. กำกับดูแลและติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ฯลฯ		

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรม ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน			๔๐๐	๔๐๐
กิจกรรม ๒ การคัดกรอง			๔๐๐	๔๐๐
กิจกรรม ๓ การส่งเสริมนักเรียน			๑๐๐	๑๐๐
กิจกรรม ๔ การป้องกันและแก้ปัญหา			๑๐๐	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

*(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

๙. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และตรวจสอบได้
๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามสภาพปัญหา
๓. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสุขในการเรียนรู้
๔. ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง
๕. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ลงชื่อ ปัญญา มาศ คล้ายแพร ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปัญญา มาศ คล้ายแพร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ สุภารัตน์ บุญมา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุภารัตน์ บุญมา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ภัทรจาริน พัฒน์พันธุ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภัทรจาริน พัฒน์พันธุ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ อภิญญา เพิ่มทรัพย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุพล ตะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๕.โครงการ ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง
 กลุ่มงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
 แผนงาน แผนงานบริหารงานทั่วไป
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัญญามาศ คล้ายแพร และนางสุภารัตน์ บุญมา
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
 สถานที่ โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

ความสอดคล้อง

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓, ๔

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๒, ๑๘

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ : ๑๒

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๒

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๓

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑๐

มาตรฐานที่ ๓ มฐ. ๓.๒, ๓.๓

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ มฐ. ๒.๙, ๒.๑๐

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๒ มฐ. ๓.๓

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. : ข้อ ๕

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๔

สอดคล้องกลยุทธ์ของสพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๕

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยเฉพาะชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งบุคลากรของโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในทุกด้าน การให้ความร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย จะเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรัทธาการ) ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้จัดการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น โดยกำหนดกิจกรรมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๒. เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ครู และนักเรียน
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร และแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและมีความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน
๒. โรงเรียนได้รับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์จากผู้ปกครองเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทั่วถึงจากความร่วมมือของทุกฝ่าย
๔. การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองและโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๓. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และพฤติกรรม

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)
๓. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

๖. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน		

ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงโครงการและวางแผนดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดเตรียมเอกสารและประสานงาน ๔. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ ๕. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ๖. นิเทศติดตามและประเมินผลโครงการ ๗. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ พ.ค. และ พ.ย. ๒๕๖๙. พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ พ.ค. และ พ.ย. ๒๕๖๙. มิ.ย. และ ธ.ค. ๒๕๖๙	คณะผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและผู้รับผิดชอบ คณะครู คณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖๖		

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน				
๑) ค่าน้ำดื่ม ภาคเรียนที่ ๑			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒) ค่าน้ำดื่ม ภาคเรียนที่ ๒			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

*(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

๙. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- ๑) ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- ๒) โรงเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีและมีความร่วมมือในการพัฒนานักเรียน
- ๓) โรงเรียนได้รับข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์จากผู้ปกครองและชุมชน
- ๔) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาอย่างเหมาะสมจากความร่วมมือของทุกฝ่าย
- ๕) โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ลงชื่อ ปัญญา มาศ คล้ายแพร ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปัญญา มาศ คล้ายแพร)

ครูโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ สุตาร์ตน์ บุญมา ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุตาร์ตน์ บุญมา)

ครูโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนุพล ตะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๖.ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานธุรการ และงานสารบรรณ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร แสงวงศ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓, ๔, ๕

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๘, ๑๒, ๑๓, ๑๖, ๑๘

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ : ๑, ๗, ๙, ๑๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ. ๑.๑ ข้อ ๖, มฐ. ๑.๒ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ. ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ มฐ. ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔ มฐ.๑.๕

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ มฐ. ๑.๒.๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ มฐ. ๑.๑, มฐ. ๑.๒, มฐ.๑.๓, มฐ.๑.๔

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อ ๓

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๒, ๓, ๔, ๕

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๒, มฐ.๒.๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๖

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๔ : ๔.๑,๔.๗

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณของโรงเรียน มีการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่งหนังสือ ราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่ โดยการบริหารจัดการระบบงาน จัดเก็บงานเป็น ระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบมีคุณภาพ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและ ข้อมูลต่างๆ ให้เป็นระบบปัจจุบันจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดระบบงานข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้มีคุณภาพ
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทาง ราชการ และข้อมูลต่างๆ ให้เป็นระบบปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ**
 ๑. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
 ๒. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ
- **เชิงคุณภาพ**
 ๑. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย
 ๒. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวศิริพร แสงศรี
๒. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	
ขั้นดำเนินการ (D:Do)		
๑.รับ-ส่งหนังสือ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริพร แสงศรี
๒.ลงทะเบียน		
๓.ตอบรับหนังสือ		
๔.รวบรวมข้อมูล		
๕.ส่งเขตพื้นที่การศึกษา		
๖.จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ		
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
๑.ตรวจสอบระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ		นางสาวศิริพร แสงศรี
๒.ตรวจจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ		
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
๑.สถิติการรับ-การส่ง	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวศิริพร แสงศรี
๒.แบบรายงาน		

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท (.....-.....)
- งบอื่น ๆ ระบุ-.....จำนวน-..... บาท (.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กระดาษ A๔ ๘๐แกรม	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
อุปกรณ์สำนักงาน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
ค่าซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์/ เครื่องพิมพ์	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐		๑,๕๐๐	๓,๕๐๐

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ	สถิติการรับ-การส่ง	สมุดบันทึก
๒.โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการ และงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น	รายงาน	แบบรายงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๑. โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ศิริพร แสงศรี ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร แสงศรี)
ครูอัตราจ้างงบ อบจ.

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุพล ตะเนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๗. ชื่อโครงการ อาหารกลางวันนักเรียน
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริประภา หาญพุ่ม และ นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๓, ๔, ๕

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๘, ๑๒, ๑๓, ๑๖, ๑๘

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ : ๑, ๗, ๙, ๑๒

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ. ๑.๑ ข้อ ๖, มฐ. ๑.๒ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

มาตรฐานที่ ๒ มฐ. ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ มฐ. ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔ มฐ.๑.๕

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ. ๓.๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ มฐ. ๑.๒.๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ มฐ. ๑.๑, มฐ. ๑.๒, มฐ.๑.๓, มฐ.๑.๔

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อ ๓

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๒, ๓, ๔, ๕

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา : ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันทางโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวในการจัดทำอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการซึ่งสามารถช่วยส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายที่ดี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่ครบถ้วนสมวัย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมทางร่างกายในการเรียนรู้และทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

• เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) มีสุขภาพะที่ดี สมวัย
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

• เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างสมวัยทำให้มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสมาธิในการเรียนและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพและมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวัน ๒. ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ๓. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวศิริประภา หาญพุด นางสาวอภิญญา เพิ่มทรัพย์
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		

๕. งบประมาณที่ใช้

- ## ๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา

៨. ដូចជាអ្នករួមការណ៍ក្នុងគម្រោង

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	๑.การสังเกต	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน

ร้อยละ ๘๗ ของนักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) มีสุขภาวะที่ดี สมวัย	๑.การวัดส่วนสูง ๒.การชั่งน้ำหนัก	แบบบันทึกส่วนสูงและ น้ำหนักของนักเรียน
--	-------------------------------------	---

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทุกวัน และทุกคน นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีความพร้อมในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ ศิริประภา หาญพุดม ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริประภา หาญพุดม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ อภิญญา เพ็ญทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอภิญญา เพ็ญทรัพย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุพล ตะเนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ

ปัญญา นพขำ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา นพขำ)

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลบ้านกลาง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนขาดแคลน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาวดี กัณหา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

สอดคล้องกับนโยบายหรือมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

สอดคล้องกับมาตรฐานสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ : ๔

สอดคล้อง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ : ๑๐,๑๑,๑๒

สอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ : ๙, ๑๒, ๑๓

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๔ มฐ.๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓ มฐ.๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ. ๑.๑ ข้อ ๑, ๒

มาตรฐานที่ ๒

มาตรฐานที่ ๓

สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา(ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓ มฐ.๑.๔ มฐ.๑.๕

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๒.๓ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ มฐ.๑.๑ มฐ.๑.๒ มฐ.๑.๓

มาตรฐานที่ ๒ มฐ.๒.๗

มาตรฐานที่ ๓ มฐ.๓.๑ มฐ.๓.๒ มฐ.๓.๓

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. : ข้อ ๓, ๔, ๘

สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้นของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑,๒,๓ ,๕,๖

สอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ : ข้อ ๑

สอดคล้อง กลยุทธ์ของสถานศึกษา : ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) สภาพปัจจุบัน ผู้ปกครองฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้าง ซึ่งเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน ทางโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ในการให้บริการและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนดังกล่าว โดยการใช้งบประมาณจากกองทุนเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนดีแต่ขาดแคลน ที่ได้รับการบริจาคมา และงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยอื่นทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อผลการเรียนของนักเรียน การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น และการแก้ปัญหาออกกลางคันของนักเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
๓. เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ**

นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา

- **เชิงคุณภาพ**

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา ร้อยละ ๘๕

๔. วิธีดำเนินการ (PDCA)

รายการ	ช่วงเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P: Plan)		
- ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุชาวดี กัณหา
ขั้นดำเนินการ (D: Do)		
- คัดเลือกนักเรียนทุกระดับชั้น อ.๒ - ม.๓ - มอบทุนการศึกษา ในวันไหว้ครู และตามวัตถุประสงค์ผู้บริจาค	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุชาวดี กัณหา และคณะครู
ดำเนินการเบิกจ่ายทุนการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุชาวดี กัณหา และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C: Check)		
นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินงาน ติดตามผลการใช้ทุนการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุชาวดี กัณหา และคณะครู
ขั้นประเมินและรายงานผล (A: Act)		
รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุชาวดี กัณหา

๕. งบประมาณที่ใช้

- งบรายได้สถานศึกษามาจาก เงินบริจาคตามวัตถุประสงค์ “กองทุนการศึกษา” ปีการศึกษาละ
จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

- งบอื่นๆ ตามจำนวนที่ได้รับบริจาค จำนวน-..... บาท (.....-.....)

๖. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนตาม วัตถุประสงค์ ประจำปี ๒๕๖๔	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ตำบลบ้านกลาง อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา

๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็น การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ) ที่เรียนดี ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๒. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ และลดอัตราการออกกลางคัน ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ลงชื่อ สุชาวดี กัณหา ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุชาวดี กัณหา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุพล ตะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

ที่ ๑๙ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ได้กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของโรงเรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ) ประจำปี ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑) นายบุพล	ตะเนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุชาวดี	กัณหา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๓) นางสาวน้ำทิพย์	พิศวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔) นายมลธวัช	วิสัยลา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๕)) นางสาวสุกัลยา	ธีระปัญญา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๖) นางสาวสุพัตรา	ศรีจันทร์	หัวหน้างานแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

กำหนดกรอบนโยบาย วิสัยทัศน์ ทิศทาง และ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ยุทธศาสตร์นโยบาย ทางด้านศึกษา เพื่อส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของตน และเป็นไปตามเป้าหมายของการศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑) นางสาวสุพัตรา	ศรีจันทร์	หัวหน้างานแผนปฏิบัติการ	ประธานกรรมการ
๒) นางกัญญา	วงศ์ไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสาวสุกัลยา	ธีระปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวสุดารัตน์	บุญมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวปัญญามาศ	คล้ายแพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวน้ำทิพย์	พิศวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวสุชาวดี	กัณหา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางสาวภัทรจาริน	พัฒน์พันธุ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ

/๙) นางสาวสุนิสา.....

๙) นางสาวสุนิสา	สระชัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐) นางสาวพรสวรรค์	หนองนาค	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑) นายมลธวัช	วิสัยลา	ครู	กรรมการ
๑๒) นางสาวอภิญญา	เพิ่มทรัพย์	ครู	กรรมการ
๑๓) นางสาวศิริประภา	หาญพุ่ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔) นายชรินทร์	กลีบเมฆ	ครูอัตราจ้าง งบ อบจ.	กรรมการ
๑๕) นางสาวศิริพร	แสงศรี	ครูอัตราจ้าง งบ อบจ.	กรรมการ
๑๖) นางสาวปรีดา	วันยุมา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. วิเคราะห์โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาโรงเรียน ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๒. ศึกษา และรวบรวมข้อมูลประกอบการเขียนโครงการ/กิจกรรม

๓. ประชุม และพิจารณากำหนด โครงการ กิจกรรม งบประมาณ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

๔. รวบรวมข้อมูล ผลการพิจารณาโครงการ กิจกรรม งบประมาณ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อให้เกิดประโยชน์อันสูงสุดแก่นักเรียนและทางโรงเรียนต่อไป

ลง ณ วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙

ลงชื่อ



(นายณัฐพล ตะเนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)

